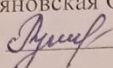
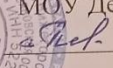


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Деяновская основная школа

«Согласовано»  
Заместитель директора по ВР  
МОУ Деяновская ОШ  
 /Ручкина Н.В.



«Утверждено»  
Директор  
МОУ Деяновская ОШ  
 /Терникова С.В.

**ПРОГРАММА  
ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ И ПРОФИЛАКТИКЕ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК  
2023-2024 учебный год**

С. Деяново 2023 г.

### **Пояснительная записка.**

Выражение «болезнь легче предотвратить, чем лечить» верно, в отношении употребления ПАВ, однако, как показывает практика наших дней, и предотвратить это явление не так-то просто.

Профилактика как система мер, направленных на предотвращение болезни, требует осознанного научного подхода, согласованных продуманных действий специалистов различных сфер.

Среди причин, называемых самими подростками, способствующих их приобщению к употреблению ПАВ, называются следующие:

- ✓ конфликты в семье;
- ✓ желание все попробовать в этой жизни;
- ✓ от скуки;
- ✓ желание расслабиться; снять напряжение;
- ✓ желание не быть белой вороной в компании сверстников;
- ✓ по глупости, т.е. по незнанию;
- ✓ назло родителям;
- ✓ под давлением более старших или авторитетов;
- ✓ это сейчас модно.

Если говорить о системе первичной профилактики табако-, нарко- и алкогольной зависимости, то именно эти направления психолого-педагогической работы с подростком должны стать приоритетными. Профилактическую работу, направленную на личность подростка, необходимо вести силами родителей, педагогов, психологов. Но, как опять-таки показывает мировой и наш собственный опыт, эта работа может быть достаточно эффективной и в том случае, когда она осуществляется силами самих подростков.

Подростковый период всегда рассматривается как критический, кризисный в жизни человека. Происходит коренная перестройка организма человека, формируется мировоззрение и новая система связей и отношений с окружающим миром.

Нередко ребята начинают их употреблять в группе сверстников или более старших ребят, неосознанно следующих сложившимся традициям и стереотипам поведения взрослых в отношении употребления психоактивных веществ. Именно потому, что подростки склонны отрицать авторитет взрослых, а общение со сверстниками проходит в более доверительной обстановке и информация воспринимается с меньшим сопротивлением, в рамках программы будут организованы занятия самими подростками.

Принадлежность ребят, проводящих занятия со сверстниками, к одному поколению, способность говорить на одном языке, их успешность и привлекательный имидж, компетентность и доступность - все это увеличивает положительный эффект профилактической работы.

**Цель программы:** создание условий для реализации в образовательном учреждении эффективной программы антинаркотического воспитания; формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению психоактивных веществ как способу решения своих проблем или проведения досуга.

**Задачи:**

- предупреждение возникновения у обучающихся установки на желание попробовать наркотики, алкоголь, табак;
- привлечение родителей к решению вопросов профилактики вредных привычек;
- обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у подростков стремления к ведению здорового образа жизни;
- создание информационного поля по профилактике ПАВ.

**ПЛАН РАБОТЫ:**

1. Проведение анкетирования учащихся с целью изучения информированности учащихся по изучаемой проблеме.
2. Изучение имеющегося опыта работы по данному направлению;
3. Внедрение инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни и отказа от «пробы» ПАВ;
4. Подбор литературы и методических разработок для классных руководителей по данной проблеме.

**Ожидаемые результаты реализации программы:**

1. уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и развитию негативных зависимостей у детей и подростков;
2. активизация социально значимой деятельности детей, педагогов, родителей учащихся и общественности в микрорайоне;
3. повышение уровня правовой культуры у учащихся и родителей;
4. отсутствие фактов совершения учащимися правонарушений и преступлений;
5. создание системы комплексного взаимодействия между образовательным учреждением, семьей, правоохранительными органами, органами здравоохранения и общественными организациями в целях предупреждения наркомании, токсикомании, табакокурения, пьянства и алкоголизма среди несовершеннолетних.

**Основные направления работы**

1. Информирование и просвещение обучающихся и их законных представителей.
2. Освоение знаний по проблеме профилактики ПАВ, форм работы с участниками программы.
3. Введение знаний по профилактике ПАВ в содержание в ряд учебных предметов: окружающего мира, литературы, физкультуры, истории, ОБЖ, химии, биологии и др.
4. Проведение в центре образования мероприятий по профилактике ПАВ.
5. Участие в районных мероприятиях по профилактике ПАВ.

# Содержание программы

## Первичная профилактическая работа состоит из следующих блоков:

**1. Информационно-просветительский блок** включает в себя работу с обучающимися и их законными представителями. Работа проводится в рамках учебной деятельности в рамках изучаемых предметов: окружающего мира, литературы, физкультуры, истории, ОБЖ, химии, биологии, а также на классных часах, родительских собраниях. Возможно, в рамках развития социального партнерства, привлечение медицинских работников, работников правоохранительных органов и др. заинтересованных людей, распространение информационно-демонстрационного материала пропагандистского характера.

## **2. Практический блок включает в себя несколько этапов:**

**2.1. Диагностический.** Проведение мониторинга. Основные методы работы на данном этапе: тестирование, анкетирование, интервью. Цель данного этапа – информационный контроль над динамикой процесса профилактики, а также выявление обучающихся « группы риска».

**2.2. Проведение мероприятий,** в которых поощряется любое творческое самовыражение обучающихся, их законных представителей и педагогов:

- тренинги,
- родительские собрания
- диспуты и дискуссии,
- игровые занятия,
- деловые и ролевые игры,
- спортивные соревнования,
- праздники здоровья,
- выпуск информационных листовок и газет о здоровом образе жизни, плакатов, мини – книжек, открыток,
- проведение конференций и круглых столов, посвященных проблеме здорового образа жизни, - создание социальных проектов,
- выставки творческого самовыражения: стихи, сочинения, рисунки, поделки,
- использование аудиовизуальных материалов и наглядных пособий,
- индивидуальные консультации среди обучающихся, их законных представителей, педагогов.

## **Сотрудничество**

Подростки подвергаются множеству влияний со стороны общества, и не все эти влияния позитивны. Для того, чтобы программа была эффективной, общество должно принимать и поддерживать их. Программа строится с таким расчетом, чтобы объединить семью, школу, общество в целом едином стремлении передать подросткам навыки эффективных коммуникаций там, где они живут и учатся.

Любое отдельно взятое учреждение не в состоянии обеспечить полноценную профилактику употребления алкоголя, ПАВ и курения. Поэтому для проведения программы существенны объединенные усилия и привлечение в образовательное учреждение специалистов в области профилактики, органов внутренних дел и здравоохранения, представителей общественных организаций.

Залогом успеха профилактической программы является участие законных представителей обучающихся в ее реализации. Привлечение законных представителей обучающихся к реализации программы осуществляется через регулярное информирование их о важности профилактики употребления ПАВ через общение на родительских собраниях, предоставление специальной литературы, организации, при необходимости, семинаров и круглых столов и через участие родителей в общественной жизни центра образования.

## Основные функции субъектов профилактической деятельности при организации работы по профилактике употребления ПАВ

**Администрация:** осуществляет контроль и координацию профилактической работы в центре образования в целом.

**Педагоги и классные руководители:** благодаря более тесному взаимодействию с обучающимися обеспечивают организацию профилактической работы на уроке.

**Заместитель директора по воспитательной работе:** обеспечивают организацию профилактической работы через проведение общешкольных профилактических мероприятий, несет ответственность:

- за привлечение к совместной деятельности различных заинтересованных организаций, установление с ними постоянных и действенных контактов;
- систематическую работу с семьями обучающихся.

**Органы ученического самоуправления:**

- создают общешкольное волонтерское движение, проводят социологические опросы, участвуют в мероприятиях по профилактике употребления ПАВ.

**Библиотека:**

- обеспечивает информационно-методическую базу профилактической работы.

### Программа представляет собой синтез пяти современных подходов к профилактике употребления ПАВ

1. Подход, основанный на эмоциональном обучении. Повышение самооценки, развитие навыков принятия решений, формирование способностей справляться со стрессом.
2. Подход, основанный на формировании навыков личностного поведения и межличностного общения.
3. Подход, основанный на роли социальных факторов. Формирование навыков устойчивости к социальному давлению, негативному воздействию средств массовой информации.
4. Подход, основанный на распространении информации о факторах влияния ПАВ на организм, поведение подростка.

**В работе по данной программе необходимо учитывать следующие компоненты:**

1. **Образовательный компонент** – знание о действии химических веществ на организм человека, о механизмах развития заболевания зависимости, понимание последствий, к которым приводит химическая зависимость.

Цель: научить обучающихся понимать и осознавать, что происходит с человеком при употреблении ПАВ.

2. **Психологический компонент** – коррекция определенных психологических особенностей личности, способствующих развитию зависимости от употребления ПАВ, создание благоприятного климата среди обучающихся, психологическая адаптация подростков “группы риска”.

Цель: психологическая поддержка обучающихся через формирование адекватной самооценки, навыков принятия решений, умения противостоять давлению сверстников.

3. **Социальный компонент** – помощь в социальной адаптации подростка, овладение навыками общения.

Цель: формирование социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни.

### Возрастные этапы профилактики:

**6-11 лет:** формирование представления о здоровье, его значении, об основах здорового образа жизни; освоение навыков безопасного поведения (в том числе связанных с курением, алкоголизацией и наркотизацией окружающих); развитие навыков самоконтроля, формирование комплексного представления о здоровье, расширение знаний о негативном воздействии вредных веществ на организм человека;

**11-13 лет:** формирование устойчивости к негативному давлению окружающей среды выработка специальных навыков высокой самооценки себя как личности; необходимо заложить установку «не делай, как другие» по отношению к ПАВ; расширение знаний о негативном воздействии наркотических веществ на организм (свойства, механизм действия, мифы о безопасности ПАВ).

**14-16 лет:** освоение навыков отказа и навыков пошагового общения в ситуациях наркотического заражения, умения найти выход в конфликтной ситуации; выработка навыка «умей сказать – НЕТ!»

### План работы по профилактике вредных привычек

| № п/п | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                   | сроки                        | ответственные                                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1     | Разработка и утверждение комплексной программы по профилактике вредных привычек                                                                                                                                                     | Август-сентябрь 2023         | Завуч по ВР, администрация школы, педагог-психолог            |
| 2     | Выявление подростков «группы риска».                                                                                                                                                                                                | Сентябрь                     | Педагог-психолог                                              |
| 3     | Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, внеурочная деятельность).                                                                                                                                          | В течение всего года         | Классные руководители, , руководители кружков, секций.        |
| 4     | Изучение нормативных документов по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ<br>- администрацией школы,<br>- классными руководителями.<br>Ознакомление с планом работы.                                              | Ежегодно, сентябрь           | Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог. |
| 5     | Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям, находящимся в социально опасном положении, неблагополучного характера с целью последующей помощи им. Выявление детей «группы риска». Мониторинг СПТ. | Ежегодно, сентябрь - октябрь | Классные руководители, педагог-психолог.                      |
| 6     | Выявление подростков, склонных к употреблению ПАВ или вовлеченных в употребление.                                                                                                                                                   | Ежегодно, ноябрь             | Классные руководители                                         |
| 7     | Анкетирование среди учащихся 5, 9 классов с целью контроля за их адаптацией к новым условиям обучения.                                                                                                                              | Ежегодно октябрь             | Классные руководители.                                        |
| 8     | Педагогический совет, посвященный результатам                                                                                                                                                                                       | Ежегодно, октябрь            | Администрация школы                                           |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                               |                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | анкетирования, адаптации учащихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                               |                                                                                             |
| 9  | Выпуск газеты, листовок, памяток, посвященных Дню борьбы с курением                                                                                                                                                                                                                                                             | Ноябрь.                                                       | Педагог – организатор, педагог- психолог, активисты школы                                   |
| 10 | Проведение недели «Мы против наркотиков». Беседы, акции, видеоролики, оформление выставок и стендов, анкетирование.                                                                                                                                                                                                             | Ежегодно, февраль                                             | Педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь школы, администрация школы.        |
| 11 | Заседание Совета профилактики                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Раз в месяц                                                   | Заместитель директора по ВР                                                                 |
| 12 | Цикл бесед и классных часов:<br>-«Подросток и закон»,<br>-«Правонарушения и ответственность за них»,<br>-«Уголовная ответственность несовершеннолетних»<br>-«Бездна, в которую надо заглянуть»<br>-«За здоровый образ жизни»<br>-«Правда и мифы о наркотиках»<br>- «Правда и ложь об алкоголе»<br>-«Здоровье – это жизнь» и др. | В течение года по плану работы классных руководителей         | Классные руководители                                                                       |
| 13 | Проведение спортивных мероприятий, направленных на пропаганду ЗОЖ.                                                                                                                                                                                                                                                              | Ежегодно по плану воспитательной работы.                      | Администрация, учитель физической культуры, актив.                                          |
| 14 | Участие в школьных, муниципальных, областных соревнованиях по легкой атлетике, волейболу, футболу, спартакиаде школьников, всероссийских соревнованиях                                                                                                                                                                          | По особому плану                                              | Учитель физкультуры, руководитель школьного спортивного клуба                               |
| 15 | Профилактика наркомании и токсикомании на уроках ОБЖ, химии, биологии и др.                                                                                                                                                                                                                                                     | в течение года.                                               | Учителя – предметники химии, биологии, классные руководители                                |
| 16 | Беседы для родителей. «Отклонения у подростка, употребляющего наркотики», «Признаки злоупотребления химическими веществами», «Если ребёнок напряжён и охвачен паникой. Что делать, если вы найдёте ребёнка в состоянии наркотического кризиса».                                                                                 | В течение года родительских общешкольных и классных собраний. | Классные руководители, администрация школы.                                                 |
| 17 | Мероприятия: «СТОП. ВИЧ.СПИД».                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | в начале декабря.                                             | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор классные руководители, педагога-психолог. |
| 18 | Оформление уголков здоровья в классных коллективах.                                                                                                                                                                                                                                                                             | В классах                                                     | Классные руководители                                                                       |

|    |                                                                                                                                                                                                |                                         |                                                                                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19 | Педагогический совет на тему: «Пути сохранения физического, психологического и социального здоровья обучающихся школы».                                                                        | февраль                                 | Завуч по ВР, педагог-психолог                                                            |
| 20 | Конкурс рисунков: «Мы за ЗОЖ», «Молодёжь за ЗОЖ», «Вред наркотиков».                                                                                                                           | Ежегодно по плану педагога-организатора | Педагог-организатор                                                                      |
| 21 | Выставка статей, журналов, книг «Против наркомании».                                                                                                                                           | Март                                    | Библиотекарь.                                                                            |
| 22 | Оформление стенда в коридоре школы по профилактике вредных привычек                                                                                                                            | Февраль                                 | Педагог-организатор                                                                      |
| 23 | Индивидуальные беседы по профилактике наркомании с учащимися, состоящими на различных видах учёта. «Не попасть под чужое влияние», «Мифы о наркотиках», «Последствия употребления наркотиков». | В течение учебного года.                | педагог-психолог.                                                                        |
| 24 | Подготовка и распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры.                                                                                        | В течение учебного года.                | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, активисты школы |
| 25 | Индивидуальные консультации с родителями обучающихся.                                                                                                                                          | В течение года                          | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители.                    |
| 26 | Агитационная, просветительская работа «Мы – за ЗОЖ»                                                                                                                                            | В течение всего учебного года           | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор                                         |
| 27 | Организация летнего лагеря                                                                                                                                                                     | Лето                                    | Администрация школы                                                                      |
| 28 | Организация отдыха учащихся в каникулярное время.                                                                                                                                              | Ноябрь<br>Январь<br>Март<br>Июнь        | Администрация школы.                                                                     |
| 29 | Круглый стол: «Анализ реализации программы, подведение итогов, разработка мероприятий на новый учебный год.»                                                                                   | Май 2024                                | Администрация школы, Педагог-психолог.                                                   |

