Приложение

к основной образовательной программе

начального общего образования

МОУ Деяновская ОШ

(приказ от 31.08.2023г\_\_№ 57 о.д.)

**ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**основного общего образования**

**МОУ Деяновская ОШ**

**на 2023-2024 учебный год**

**(приложение к ООП ООО)**

**Общие положения**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими  
нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об  
утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования");

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ–  
1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое  
письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных  
федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и  
основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. No 03-871 «Об организации занятий  
«Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности  
обучающихся;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к  
организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,  
утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской  
Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и  
требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов  
среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного  
врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- школьными локальными актами.

План внеурочной деятельности образовательной организации является  
обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а  
рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью  
содержательного раздела основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана,  
формируемой участниками образовательного процесса. План внеурочной деятельности  
МОУ Деяновская ОШ является нормативным документом, определяющим  
распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы  
организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне  
развитой Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности  
гражданина России, рабочей программой воспитания МОУ Деяновская ОШ.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией  
может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в  
сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные  
образовательные организации, образовательные организации высшего образования,  
научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские  
общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и  
самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы,  
обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность),  
переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность,  
экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в  
пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная  
организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной  
деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).  
  
Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных  
особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций в ОО.  
Цель направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся,  
достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы  
(личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от  
форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.  
Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных  
задач:  
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования,  
достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы  
основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и  
детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем  
культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее  
самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации  
учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной  
образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших  
выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов  
личности школьника.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с секций,  
студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием  
возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического  
творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников  
и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды,  
школьного уклада;

- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной  
среды (округа, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация  
учащихся при поддержке педагогов, психологов, сотрудничество с  
базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами  
профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья  
учащихся, обеспечение их безопасности.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с  
Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,  
рабочей программой воспитания.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы  
функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и  
включает в себя, в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой  
основного общего образования 5-9 классов в 2023-2024 гг.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.  
План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений  
развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной  
деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю с учетом  
особенностей ВД в рамках возможностей ОУ и в соответствии с выбором участников  
образовательных отношений.

Всего количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5  
лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не  
более 350 часов.

При проведении занятий внеурочной деятельности классы могут делиться на  
группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий  
внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9 классах составляет 45 минут.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность  
обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий  
режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав  
обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. практики), экскурсии  
(в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной  
программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается  
формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня  
образования.

Согласно реализуемых в ОУ программ внеурочной деятельности осуществляются такие  
формы организации занятий как:  
- практикум  
- клубы по интересам  
- экскурсии  
- предметные кружки  
- научные общества  
- секции  
- студии  
- заочные путешествия  
- образовательные путешествия  
- исследования  
- мини-проекты и проекты  
- круглые столы  
- конференции  
- презентации, выставки творческих работ  
- соревнования, конкурсы и олимпиады  
- общественно-полезные практики  
- деловые игры, тренинги и пр.

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники  
общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям,  
предъявляемым к данной категории работников.

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники  
образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители директора  
педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители;  
педагоги-организаторы, психологи, педагоги-библиотекари и т.д.

**Реализация плана образовательного учреждения**

План внеурочной деятельность основного общего образования обеспечивает  
соблюдение преемственности программ по содержанию и уровню результатов с планом  
ВД ООО.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных  
особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций,  
национальных и этнокультурных особенностей региона.

**Инвариантная (обязательная) часть**Внеурочные занятия «Разговоры о важном»

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного  
отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной  
истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном»  
направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности  
обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в  
обществе.  
Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или)  
беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни  
человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей  
современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в  
мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,  
доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж  
собственным поступкам.

Профориентационный минимум вводится для обучающихся 6-11 классов  
образовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья  
и инвалидностью.

Все виды активности в рамках Профориентационного минимума (видеоконтент,  
статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разрабатываются  
с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.  
Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций  
Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и  
воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное,  
но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

Формирование функциональной грамотности (читательской, математической,  
естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы,  
метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные  
на реализацию проектной и исследовательской деятельности):

- курсы внеурочной деятельности по функциональной грамотности в 5-9 классах;

- курсы внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность» в 5-9  
 классах.

**Вариативная часть**

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей:

- реализация программы активной социализации для обучающихся 5-х классов «Я-ТЫОН- ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА», которая является логическим продолжением  
программы социальной активности для младших школьников «Орлята России».

Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ:  
- Реализация программы деятельности детской общественной организации «Надежда», члены детской организации занимаются по программе деятельности детской организации с целью обеспечения участия обучающихся в работе органов школьного самоуправления и  
коллективной социально-значимой деятельности.

- Реализация планов деятельности Совета обучающихся, волонтерского объединения, направленных на формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у учащихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

- Реализация плана юнармейского отряда, направленного на всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных  
потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.  
Организация курсов внеурочной деятельности этого направления способствует  
активизации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том  
числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских,  
подростковых и юношеских общественных объединений, организаций.  
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки  
обучающихся, детей с ОВЗ (проектирование индивидуальных образовательных  
маршрутов, работа логопеда, педагога- психолога).

Все направления внеурочной деятельности реализуются через формирование  
уклада школьной жизни, вовлечение учащихся в сферу общественной самоорганизации,  
систему воспитательных мероприятий.

При разработке программ по внеурочной деятельности, педагоги руководствуются  
рекомендациями Министерства образования

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООП ООО**

| **Направления** | **Названия** | **Формы организации** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5-й класс** | **6-й класс** | **7-й класс** | **8-й класс** | **9-й класс** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | |
| Информаuионно- просветительские занятия патриотической нравственной и экологической направленносги «Разговоры о важном» | *«Разговоры о важном»* | *Классный час* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | *Функциональная грамотность* | *Курс по функциональной грамотности* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | *«Россия – мои горизонты»* | *Профориентационный час* | *-* | *1* | *1* | *-* | *-* |
| *«Билет в будущее»* | *Профориентационный час* | *-* | *-* | *-* | *1* | *1* |
| *«В мире профессий»* | *Профориентационный час* | *1* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| **Вариантивная часть** | | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | *«Основы финансовой грамотности»* | *Курс по финансовой грамотности* | *-* | *-* | *-* | *-* | *1* |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрыттии и раззвитии способностей и талантов | *«Улыбка» школьный театр* | *Занятия ДО* | *-* | *1* | *-* | *-* | *-* |
| *«Робототехника»* | *Занятия ДО* | *1* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| *«Быстрее! Выше!Сильнее!»* | *ШСК* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* |
| *«Спортивные и подвижные игры»* | *Занятия ДО* | *-* | *-* | *1* | *1* | *-* |
| *«Наследие» (Музейное дело)* | *Занятия ДО* | *-* | *-* | *-* | *1* | *1* |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации | *«Я-ты-он-она- вместе целая страна»* | *Социальная активность* | *1* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| Занятия, направленные на удовлетворение социцильньж интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучаюющимися комплекса мероприятий воспитательной направпенности | *РДДМ*  *«Я – волонтер»* | *Детская общественная оргавнизация «Надежда»*  *Клуб социальной практики* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* |
| *«Юнармия»* |  | *-* | *1* | *1* | *1* | *1* |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации | *Мероприятия к памятным датам, Дням воинской славы* | *Мероприятия, акции, марафоны, часы общения, киноуроки* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* |
| **Итого за неделю** | | | ***8*** | ***8*** | ***8*** | ***9*** | ***9*** |
| **Итого за учебный год** | | | ***272*** | ***272*** | ***272*** | ***306*** | ***306*** |
| **Итого на уровень образования** | | | ***1428*** | | | | |

**Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности.**

Организационное обеспечение реализации программ (формы учета, расписание занятий,  
условия формирования групп и т.п.) Учет занятий внеурочной деятельности  
осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности  
обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с  
должностной инструкцией.

Контроль за реализацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем  
директора по воспитательной работе в соответствии с приказом по школе.  
Расписание занятий внеурочной деятельности отличное от урочного в соответствии  
с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации  
№ 28 от 28.09.2020 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и этнокультурных особенностей региона. Наполняемость групп на занятиях ВД от 8 человек. Социальнопедагогическое обеспечение реализации программ (использование ресурсов и возможностей ОО и вне ОО).

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС основного общего  
образования ОО обеспечено материально-техническими ресурсами.  
В ОО созданы необходимые условия: школа располагает спортивным залом,  
актовым залом, музеем, библиотекой. Имеется  
музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование.

**Планируемые результаты внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на  
достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной  
образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности  
описывает инструменты достижения этих результатов. Планируемые результаты освоения  
программ внеурочной деятельности соответствуют современным целям основного общего  
образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и  
предметных достижений обучающегося.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ  
внеурочной деятельности ООО включают осознание российской гражданской  
идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и  
личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие  
мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность  
внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим  
людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной, внеурочной и  
воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с  
традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями,  
принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам  
самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции  
личности.  
Личностные результаты освоения программ внеурочной деятельности отражают  
готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных  
ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации  
основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского  
воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания,  
эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и  
эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания,  
осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию  
обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

**Метапредметные результаты включают:**

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких  
предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов,  
учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и  
универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);  
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;  
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и  
организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к  
участию в построении индивидуальной образовательной траектории;  
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных  
текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и  
ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают:  
-способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия,  
составляющие умение овладевать:

- познавательными универсальными учебными действиями;

- коммуникативными универсальными учебными действиями;

- регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает  
умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия,  
работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий  
обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной  
деятельности.  
Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает  
умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Предметные результаты включают:

- освоение обучающимися в ходе занятий научных знаний, умений и способов действий,  
специфических для соответствующего курса внеурочной деятельности; предпосылки  
научного типа мышления;

- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и  
применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и  
социальных проектов.

**Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности**

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те  
виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

● Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников

● Личность самого обучающегося  
•Детский коллектив   
● Профессиональная позиция педагога  
● Методы и методики мониторинга изучения детского коллектива

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся  
оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих  
сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического  
потенциала личности:

● Листы наблюдений  
● Контрольные вопросы  
● Анкеты  
● Тесты  
● Защита проектов  
● Результативность участия в конкурсах различной направленности и уровней.  
● Активность участия во внеклассных мероприятиях