**Аннотация программы**

**I. Общие сведения**

1. Субъект РФ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Название организации **–** МОУ Деяновская ОШ

3. Тип организации \_\_\_\_образовательная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Авторы программы:\_\_\_\_\_\_\_Кочеткова Наталья Ивановна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Контактная информация (эл. Почта, телефон)\_\_ 8 83192 33495 dpn56@mail.ru

6. Год создания \_\_\_\_\_\_\_2023\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II. Аннотация дополнительной образовательной программы**

Название программы**\_\_\_\_\_\_ «НАСЛЕДИЕ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Объем программы (в часах) - 34 часа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Режим занятий \_\_\_\_\_\_\_1 час в неделю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Сроки реализации программы (в месяцах) \_\_\_\_\_\_\_9 месяцев\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Направление программы (отметьте соответствующую ячейку)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. формирование и развитие творческих способностей обучающихся
 |  |
| 1. удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии
 |  |
| 1. удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом
 |  |
| 1. формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся
 |  |
| 1. обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания
 | + |
| 1. выявление, развитие и поддержка талантливых учеников
 | + |
| 1. профессиональная ориентация воспитанников
 | + |
| 1. создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся
 |  |
| 1. социализация и адаптация к жизни в обществе
 | + |
| 1. формирование общей культуры обучающихся
 | + |

4. Категория детей, для которых предназначена программа: с учетом их возраста и состояния здоровья, физического и психического развития

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Дошкольный возраст |  |
| 2 | Младший школьный возраст |  |
| 3 | Подростковый возраст | + |
| 4 | Старший подростковый возраст |  |
| 5 | Наличие ограниченных возможностей здоровьяУказать какие:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 6 | Наличие инвалидности |  |
| 7 | Нарушение физического и психического здоровья |  |
| 8 | Другое (указать)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

5. Требования к необходимым условиям для реализации программы: занятия по программе должны реализовываться в классе, где для каждого ученика имеется свое рабочее место и хорошее освещение. А также необходимы материалы и инструменты, заявленные в программе.

7. Опыт реализации программы (с какого года реализуется)\_\_\_\_2023 г- 2024 учебный год.

8. Результаты (эффективность) реализации программы для обучающихся

По окончанию курса программы у обучающиеся должны быть сформированы следующие реультаты:

Личностные:

• сформированность российской гражданской идентичности, любви к Отечеству и чувства гордости за свой край;

• готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

• сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

• сформированность мотивации школьников к целенаправленной познавательной деятельности;

• потребность в занятии социально значимым трудом;

• сформированность навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в разных видах деятельности.

Метапредметные:

• умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая второстепенные и приоритетные задачи;

• проектирование, планирование, анализ, прогнозирование своей деятельности;

• умение самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать свою деятельность;

• умение использовать различные ресурсы для достижения целей;

• умение устанавливать контакты с представителями социума;

• деловое, межличностное, межвозрастное общение;

• уважение других людей, готовность к сотрудничеству;

• овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

• способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач.

• способность принимать решений и умение брать ответственность на себя;

• умение работать в команде;

• добровольное самоограничение в процессе выполнения необходимых действий при реализации проекта;

• применение полученных знаний на практике и т. п.

Предметные: *знать*

- основы теории и организации музейного дела; историю и культуру родного края;

- основы экскурсоводческой деятельности; навыки общения с аудиторией;

- что такое музей, его предназначение, структуру;

-типы и виды музеев;

-основы исследовательской деятельности;

-что такое фонды музея;

- требования к организации и проведению поисково-исследовательской работы, к написанию и оформлению учебно-исследовательской работы

-что такое экспозиция;

-основные задачи и функции выставки;

-основы экскурсоведения;

-основные сведения по истории и культуре родного края;

-требования к организации и проведению поисково-исследовательской работы;

-основные требования к художественному оформлению выставки;

-основные памятники истории и культуры края

*Уметь:*

*-*культурно вести себя в музее;

-находить музейные термины в тексте, работать со словарём;

-работать с научно-популярной литературой;

- определять профиль музея;

-выполнять учебно-исследовательские работы;

-формировать художественный и эстетический вкус;

-составлять вопросы для экскурсовода по интересующей проблеме;

-вести исследовательские записи;

-участвовать в научно-практических конференциях;

-составлять план поисковой работы, правильно общаться с людьми;

-грамотно вести поисковые и исследовательские записи, писать и оформлять учебно-исследовательские работы;

-заполнять инвентарные книги;

-составлять паспорт на музейный предмет;

-оформлять стенды, выставки, готовить экспонаты для выставки;

-создавать текст для экскурсии, проводить её, сочетать показ с рассказом;

-изучать краеведческие объекты;

-разрабатывать маршрут по памятным местам своего края;

-выступать с докладом на научно-практической конференции;