

**План мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МОУ Деяновской ОШ**

**на 2021-2022 учебный год**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Нормативное обеспечение</b>		
1.1. Разработка и утверждение Плана мероприятий («дорожной карты»), направленная на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год.	30.09.2021г.	М.М. Иванова, заместитель директора
1.2. Назначение школьного координатора по вопросам формирования функциональной грамотности	25.09.2021г.	С.В.Терникова, директор
1.3. Изучение методических рекомендаций по использованию Учреждением банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Октябрь-ноябрь 2021	М.М. Иванова, заместитель директора
<b>2. Организационно-методическое обеспечение</b>		
2.1. Участие в вебинаре ГБОУ ДПО НИРО «Формирование функциональной грамотности как фактор повышения качества образования в регионе»	01.11.2021	М.М. Иванова, заместитель директора
2.2. Участие в еженедельных мероприятиях ГБОУ ДПО НИРО по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	2021-2022 учебный год	М.М. Иванова, заместитель директора, руководители ШМО
2.3. Актуализация планов работы ШМО учителей по предметам в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2021	М.М. Иванова, заместитель директора, руководители ШМО
2.4. организация и проведение педсоветов заседаний ШМО по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	2021-2022 учебный год	М.М. Иванова, заместитель директора, руководители ШМО
2.5. Участие в районных методических объединениях по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	2021-2022 учебный год	М.М. Иванова, заместитель директора, руководители ШМО

2.6. Создание условий по внедрению учебного процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»;	2021-2022 учебный год	Администрация Учреждения
2.7. Контроль внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и функциональной грамотности	2021-2022 учебный год	М.М. Иванова, заместитель директора
<b>3. Кадровое обеспечение</b>		
3.1. Создание условий повышения квалификации учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление);	С 30.11.2021г.	М.М. Иванова, заместитель директора
3.2. Трансляция успешного опыта формирования и оценки функциональной грамотности (мастер-классы, открытые уроки, методические недели)	В течение года	М.М. Иванова, заместитель директора, руководители ШМО
<b>4. Информационное сопровождение</b>		
4.1. Информирование общественности, проведение разъяснительной работы с участниками образовательных отношений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	2021-2022 учебный год	М.М. Иванова, заместитель директора