

* Основной образовательной программой основного общего образования (в последней редакции) МОУ Деяновской ОШ;
* Уставом МОУ Деяновской ОШ (далее – Учреждение).

1.2.Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.3.Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательной деятельности» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4.Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются, а также в индивидуальный учебный план.

1.5.Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Учреждения.

1.6.Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, четверть), являются документальной основой для составления отчета о самообследовании, который публикуется на официальном сайте Учреждения в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.7.Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.8.Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по каждому предмету может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии педагога и обучающегося и дистанционно посредством информационно-коммуникативных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

1.9.Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивают объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся с применением дистанционных технологий.

1.10.Оценивание учебных достижений обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Учреждении. Оценки, полученные обучающимися за выполнение дистанционных заданий, заносятся в классный электронный журнал и электронный дневник.

**2. Текущий контроль успеваемости обучающихся**

2.1.Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка освоения обучающимися разделов, тем, подтем, пунктов и т.д. учебной программы по предмету, проводимая педагогом в ходе образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой (рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)).

Цели текущего контроля успеваемости:

* определить степень освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах;
* коррекции рабочих программ учебных предметов в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
* предупредить неуспеваемоcть.

2.2.Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся Учреждения, за исключением лиц, осваивающих образовательные программы в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также обучающихся заочной формы обучения.

2.3.Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении проводится:

* поурочно, потемно по учебным четвертям;
* в форме стартовых диагностических работ на начало учебного года, входных контрольных работ, стандартизированных письменных и устных работ, комплексных диагностических и контрольных работ, устных и письменных тематических проверочных, самостоятельных, контрольных работ и зачетов, индивидуальных накопительных портфолио учащихся, устных и письменных индивидуальных опросов, сочинений, изложений, диктантов, практических и лабораторных работ, защиты проектов, рефератов, творческих, учебно-исследовательских работ, тестирования, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием ИКТ.

2.4.Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

2.4.1.поурочный и потемный контроль:

* определяется педагогами Учреждения самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся, содержания образовательной программы, используемых образовательных технологий;
* указывается в календарно-тематическом планировании по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

2.4.2.по учебным четвертям проводится во 2–9-х классах на основании результатов текущего контроля успеваемости.

2.5.Текущий контроль успеваемости обучающихся:

* от текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

2.5.1.В 1-м классе осуществляется в течение учебного года без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.

У обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по окончании первого класса осуществляется динамическая оценка индивидуальных достижений ребенка в области предметных и личностных результатов обучения. В качестве материалов для составления аналитических документов могут выступать продуктивные работы детей, материалы наблюдения за процессом их деятельности на занятиях и в свободной деятельности, анализ состояния их учебной деятельности и пр. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.

2.5.2.Во 2–9-х классах осуществляется:

* в виде отметок по 5-балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) c фиксацией в форме отметок достижений учащихся в электронном классном журнале и дневнике обучающегося;
* безотметочно по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики».

2.5.3.За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в электронный классный журнал и дневник обучающегося.

2.5.4.За письменный ответ отметка выставляется учителем в классный электоронный журнал и дневник обучающегося.

2.5.5.Не допускается выставление обучающемуся неудовлетворительной отметки при проведении текущего контроля успеваемости после длительного пропуска занятий по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, в течение первой недели обучения после пропуска занятий.

2.5.6.Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть:

* в отношении обучающихся, пропустивших по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 и более учебного времени, не имеющий минимального количества отметок, необходимых для выставления четвертной, отметки, учащийся не аттестуется за четверть. Текущий контроль в этом случае осуществляется в индивидуальном порядке, в соответствии с индивидуальным графиком, согласованным с педагогическим советом Учреждения и родителями (законными представителями) обучающихся с соблюдением прав обучающихся. Учащиеся, не аттестованные по болезни, не считаются неуспевающими. Учащиеся, не аттестованные по неуважительной причине, считаются неуспевающими по предмету. Учащемуся предоставляется право получить индивидуальную консультацию у учителя и выполнить работы, предусмотренные в рамках текущего контроля по данному предмету, для получения необходимого количества отметок до вынесения решения педагогическим советом Учреждения;
* отметки обучающимся за четверть выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого потемно/поурочно или после выполнения творческих работ и проектов, в срок не позднее последнего учебного дня учебного периода (четверти);
* учитель обязан давать комментарии (устные и (или) письменные) учащемуся при выставлении отметки;
* учителю запрещается ставить отметки за поведение учащегося на уроке или на перемене, за отсутствие у учащегося необходимых учебных материалов.

2.5.7.Текущему контролю подлежат все обучающиеся 2-9 классов. Сроки проверки работ контрольного характера:

* по русскому языку (диктант, 2-4 классы, 5-9 классы) - к следующему уроку;
* по русскому языку (изложение, сочинение 5-9 классы) - через 10 дней;
* по математике 2-9 классы - к следующему уроку;
* по физике и химии - через неделю;
* по иностранному языку 2-9 классы - к следующему уроку.

2.5.8.Основные функции, принципы и методы оценивания:

2.5.8.1.Основными функциями оценки являются:

* мотивационная – поощряет образовательную деятельность учащегося и стимулирует еѐ продолжение;
* диагностическая – указывает на причины тех или иных образовательных результатов − учащегося, выявляет индивидуальную динамику учебных достижений;
* воспитательная – формирует самосознание и адекватную самооценку учебной деятельности учащегося;
* информационная – свидетельствует о степени успешности учащегося в достижении предметных, метапредметных результатов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, овладении знаниями, умениями и способами деятельности, развитии способностей.

2.5.8.2.Основными принципами оценивания являются:

* критериальность: контроль и оценка строятся на основе критериев, сформулированных в требованиях федерального государственного образовательного стандарта к планируемым результатам. Критериями являются целевые установки: по курсу, разделу, теме, уроку, универсальные учебные действия;
* уровневый характер контроля и оценки, заключающийся в разработке средств контроля на основе базового и повышенного уровней достижения образовательных результатов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
* комплексность оценки – возможность суммирования результатов;
* приоритет самооценки: самооценка ученика должна предшествовать оценке учителя (прогностическая самооценка предстоящей работы и ретроспективная оценка выполненной работы);
* гибкость и вариативность форм оценивания результатов: содержательный контроль и оценка предполагает использование различных процедур и форм оценивания образовательных результатов;
* открытость: оценочная информация о целях, содержании, формах и методах оценки должна быть доведена до сведения учащихся и родителей. Информация об индивидуальных результатах обучения и развития учащихся должна быть адресной. 2.5.8.3.Методами оценивания являются:
* наблюдения за определенными аспектами деятельности учащихся или их продвижением в обучении;
* оценка процесса выполнения учащимися различного рода творческих заданий, выполняемых ими как индивидуально, так и в парах, группах;
* тестирование;
* оценка результатов рефлексии учащихся (разнообразных листов самоанализа, листов достижений, дневников учащихся и т.п.).

2.6.Нормы отметок (итоговых и текущих) по предметам соответствуют общим требованиям к нормам и критериям оценки в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.7.Для выставления отметки за четверть необходимо наличие 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Итоговая отметка за четверть выводится как среднее арифметическое текущих отметок. При округлении от «2,5», «3,5», «4,5» включительно отметка выставляется в соответствии с правилами математического округления.

2.8.Общие критерии оценки предметных результатов:

* Отметка «5» (оценка «отлично») ставится, если выполнено более 90 % работы, когда учащийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности основных образовательных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, последние выполняет уверенно и аккуратно.
* Отметка «4» (оценка «хорошо») ставится, если выполнено не менее 70 % работы, когда учащийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и частично уровня повышенной сложности основных образовательных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки. Знания, оцениваемые «5» и «4» баллами, как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них обобщений.
* Отметка «3» (оценка «удовлетворительно») ставится, если выполнено не менее 50 % работы, когда учащийся обнаруживает усвоение обязательного уровня основных образовательных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает ответить на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.
* Отметка «2» (оценка «неудовлетворительно») ставится, если выполнено менее 50 % работы, когда учащийся имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня основных образовательных программ не усвоена, учащийся испытывает затруднения при ответах на вопросы воспроизводящего характера; допускает грубые ошибки в письменных работах или не справляется с ними.
* Отметка «1» (оценка «плохо») ставится при полном отсутствии выполненной работы (допустим только в качестве текущей отметки).

При выставлении неудовлетворительной отметки учащемуся учитель должен запланировать повторный опрос данного учащегося на следующих уроках.

Текущий контроль успеваемости обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется на основе соотношения результатов, продемонстрированных учеником, с оценками типа:

* «удовлетворительно», если обучающиеся верно выполняют от 35 % до 50 % заданий;
* «хорошо» ― от 51 % до 65 % заданий;
* «очень хорошо» (отлично) свыше 65 %.

Перевод отметки в пятибалльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Качество освоения программы** | **Уровень достижений** | **Отметка в балльной шкале** |
| свыше 65% | «очень хорошо» (отлично) | «5» |
| от 51% до 65% | «хорошо» | «4» |
| от 35% до 50% | «удовлетворительно» (зачёт) | «3» |

Текущий контроль успеваемости обучающихся с легкой, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР

2.9.Правила исправления отметок учащимися:

* отметки «1» подлежат обязательному исправлению. Учащиеся до окончания учебного периода обязаны выполнить каждую работу, за которую ему выставлена отметка «1». После удовлетворительного выполнения работы, полученная учащимся ранее отметка «1» учителем не исправляется, вновь полученная отметка ставится в следующую свободную колонку;
* отметки «2» рекомендовано исправлять. Отметка «2», полученная за контрольную работу, может быть исправлена по следующему правилу: учащийся в срок, определяемый учителем, выполняет дополнительную контрольную работу по теме, за которую ему выставлена отметка «2». После удовлетворительного выполнения этой работы, полученная учащимся ранее отметка «2» в колонке «Контрольная работа» учителем не исправляется, вновь полученная отметка ставится в следующую свободную колонку;
* отметки «3» или «4» учащийся имеет возможность исправить на более высокие отметки. Возможность исправления отметки на более высокую определяется учителем с учетом объективных обстоятельств ее получения (например, учащийся отсутствовал по уважительной причине на предыдущих уроках, и не усвоил вовремя учебный материал и т.п.). В этом случае учащийся получает дополнительное задание по теме, за которую он хочет улучшить отметку, и выполняет его в срок, определяемый учителем. После выполнения этой работы полученная учащимся ранее отметка учителем не исправляется, вновь полученная отметка ставится в следующую свободную колонку.

2.10. Контроль планируемых результатов:

2.10.1.Критериями контроля являются требования к планируемым результатам федерального государственного образовательного стандарта, целевые установки по курсу, разделу, теме, уроку.

2.10.2.Объектами контроля являются предметные, метапредметные результаты, универсальные учебные действия.

2.10.3.На персонифицированную итоговую оценку на уровне начального общего образования, результаты которой используются при принятии решения о возможности или невозможности продолжения обучения на следующем уровне общего образования, выносятся только предметные и метапредметные результаты.

2.10.4.Личностные результаты учащихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта не подлежат итоговой оценке. Они являются предметом различного рода неперсонифицированных мониторинговых исследований.

2.10.5.Основными видами текущего контроля являются:

* Входной контроль. Определяет остаточные знания и умения при переходе обучающихся в следующий класс, позволяющее учителю организовать продуктивно процесс повторения и определить образовательные эффекты за предыдущее время обучения. Входной контроль проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в начале учебного года.
* Стартовый контроль. Осуществляется в начале учебного года (или перед изучением новых крупных разделов). Носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью.
* Тематический контроль (урока, темы, раздела).
* Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио).
* Итоговый контроль: предполагает комплексную проверку образовательных результатов (в том числе и метапредметных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами) в конце учебного года.

2.10.6.Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ устанавливается по каждому предмету в соответствии с рабочей программой.

2.10.7.Формы и периодичность текущего контроля успеваемости учащегося учитель определяет самостоятельно в соответствии с календарно-тематическим планированием учебного предмета, курса, дисциплины с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

2.10.8.По курсу «Основы религиозных культур и светской этики» вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов. По итогам учебного года проводится защита проекта.

2.10.9.Учащиеся, освобожденные от выполнения практической части по физической культуре по медицинским показаниям, изучают теоретическую часть программы. Текущий контроль осуществляется с использованием различных форм устного и письменного опроса, реферата. О форме текущего контроля по физической культуре учитель сообщает обучающимся заранее.

2.10.10.По учебным предметам «Родная литература (русская)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» отметка выставляется по итогам полугодия.

2.10.11.При выставлении отметок за учебный период (четверть) учащимся, временно находящимся в санаторных школах, реабилитационных центрах, оздоровительных лагерях и иных учреждениях и проходящих там обучение, засчитываются отметки, полученные в данных учреждениях в порядке, предусмотренном Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность. В этом случае ведомость (табель) отметок, полученных учащимися в другом учреждении, хранится в личном деле учащегося, а полученные отметки учитываются учителями при выставлении отметки за четверть (полугодие), год по соответствующим предметам.

2.10.12.Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом. Учет успеваемости этой категории обучающихся ведется в отдельном журнале.

2.10.13.Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации о результатах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.10.14.При несогласии с выставленной отметкой за учебный период (четверть) учащиеся и (или) их родители (законные представители) имеют право обратиться с письменным заявлением в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений для получения решения о соответствии или несоответствии выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний учащегося.

**3. Промежуточная аттестация обучающихся**

3.1.Промежуточная аттестация – это оценка уровня освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы. Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится не позднее, чем за 10 дней до окончания учебного года.

3.2.Промежуточная аттестация проводится в целях:

* объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы соответствующего уровня;
* соотнесения этого уровня с требования федеральных государственных образовательных стандартов;
* оценка динамики индивидуальных образовательных достижений;
* принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс, допуске к государственной итоговой аттестации.

3.3.Промежуточную аттестацию в Учреждении в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, во всех формах обучения; включая обучающихся, осваивающих образовательные программы Учреждения по индивидуальным учебным планам.

3.3.1.Обучающиеся, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования (экстерны) и в форме самообразования (экстерны).

3.3.2.Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП), имеют право пройти промежуточную аттестацию в иных формах, не предусмотренных в п. 3.4, по решению педагогического совета при условии, что они определены учебным планом Учреждения.

Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оценке подлежат личностные и предметные результаты. Личностные результаты включают овладение учащимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах. Предметные результаты связаны с овладением учащимися содержанием каждой предметной области и характеризуют достижения учащихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности. Для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями промежуточная аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

3.4.Промежуточная аттестация обучающихся 1-9 классов по всем предметам проводится в формах, отраженных в учебном плане.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

* испытаний (тестов, сообщений);
* диктантов;
* творческих работ (сочинение, изложение, эссе, поделка, рисунок, концерт);
* работы с текстом;
* контрольных работ;
* защиты проектов;
* докладов;
* рефератов;
* сдачи нормативов;
* сдачи норм ГТО.

3.5.Промежуточная аттестация проводится в декабре – мае без прерывания учебного процесса. Расписание проведения промежуточной утверждается директором и доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, проводится по итогам освоения образовательных программ каждого учебного предмета и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

3.6.Результат проведения промежуточной аттестации оформляется протоколами и хранится в учреждении в течение одного года.

3.7.Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года отражаются отдельной графой в классных журналах на страницах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

3.8.Дети-инвалиды проходят промежуточную аттестацию в формах, определенных учебным планом Учреждения.

3.9.Аттестационные материалы разрабатываются учителями, ведущими аттестационный предмет, обсуждаются на заседаниях школьных методических объединений учителей, и сдаются заместителю директора по учебно-воспитательной работе, не позднее, чем за один месяц до начала аттестационного периода. Аттестационные материалы утверждаются директором Учреждения. Содержание аттестационных материалов должно соответствовать требованиям основной образовательной программы. Аттестационные материалы должны содержать критерии и нормы оценивания.

3.10.Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года оцениваются по пятибалльной шкале в соответствии с пунктом 2.7 настоящего Положения во 2-9 классах. По учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики результат промежуточной аттестации выражается в виде «зачет», «незачет». В 1-ом классе результаты промежуточной аттестации не подлежат оценке в баллах. Результаты служат основанием для принятия решения о реализации учебной программы.

3.11.В один день может проходить не более одной аттестационной процедуры.

3.12.В случае перехода на обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий правила проведения промежуточной аттестации необходимо регламентировать отдельным приказом по Учреждения.

3.13.В отношении обучающихся, осваивающих основную образовательную программу индивидуально на дому, промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования проводится в обычной форме.

3.14.Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, подтвержденной документально, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом руководителя Учреждения.

3.15.Во исполнение пункта 3.11. настоящего Положения уважительными причинами признаются:

* болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;
* трагические обстоятельства семейного характера;
* участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах на всероссийском и международном уровне, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности;
* обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом.

3.16.Промежуточная аттестация обучающихся в Учреждении проводится:

* учителем-предметником в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем Учреждения, за 14 дней до ее проведения;
* по контрольно-измерительным материалам, утвержденным в установленном порядке с соблюдением режима конфиденциальности.

3.17.Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением (раздел 6).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пяти балльной системе оценивания. Пяти балльная шкала:

* Отметка «5» (оценка «отлично») ставится, если выполнено более 90 % работы, когда учащийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности основных образовательных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, последние выполняет уверенно и аккуратно.
* Отметка «4» (оценка «хорошо») ставится, если выполнено не менее 70 % работы, когда учащийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и частично уровня повышенной сложности основных образовательных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки. Знания, оцениваемые «5» и «4» баллами, как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них обобщений.
* Отметка «3» (оценка «удовлетворительно») ставится, если выполнено не менее 50 % работы, когда учащийся обнаруживает усвоение обязательного уровня основных образовательных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает ответить на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.
* Отметка «2» (оценка «неудовлетворительно») ставится, если выполнено менее 50 % работы, когда учащийся имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня основных образовательных программ не усвоена, учащийся испытывает затруднения при ответах на вопросы воспроизводящего характера; допускает грубые ошибки в письменных работах или не справляется с ними.
* Отметка «1» (оценка «плохо») ставится при полном отсутствии выполненной работы (допустим только в качестве текущей отметки).

Оценка результатов обучающихся с легкой, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями отражает степень выполнения обучающимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов:

* что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода;
* что из полученных знаний и умений он применяет на практике;
* насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

Оценка результатов обучающихся с легкой, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий:

* «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной);
* «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет»;
* «узнает объект», «не всегда узнает объект», «не узнает объект».

3.13.Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности определятся ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, положением об организации внеурочной деятельности в МОУ Деяновской ОШ

3.14.Годовые отметки по каждому учебному предмету, предусмотренных учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок (отметок за полугодия) и отметки по результатам промежуточной аттестации, выставляются всем обучающимся в журнал успеваемости, электронный дневник целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

**4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся**

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание основной образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов промежуточной аттестации переводятся в следующий класс (на уровень образования).

4.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам в установленные сроки, а также пропустившие 2/3 и более учебного времени, имеют право на перенос сроков проведения промежуточной аттестации. Новые сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора Учреждения.

4.3. Неудовлетворительные результаты признаются академической задолженностью промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации без уважительной причины.

4.4. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Условные перевод не освобождает учащихся от прохождения промежуточной аттестации. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность не позднее первой четверти следующего за отчетным учебного года.

4.5.В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты Всероссийских проверочных работ.

**5. Ликвидация академической задолженности обучающимися**

5.1.Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

5.1.1. обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного года. Ликвидация академической задолженности осуществляется в тех же формах, в которых была организована промежуточная аттестация.

5.1.2. обучающиеся имеют право:

* пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в сроки, установленные Учреждением с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося;
* получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
* получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей;
* получать помощь педагога-психолога.

5.1.3.Учреждение при организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся обязано:

* создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;
* обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
* довести до сведения сроки, график ликвидации академической задолженности в письменной форме под роспись.

5.1.4.Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

* создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
* обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
* нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в сроки, установленные для пересдачи.

5.1.5.Обучающиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по образовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании их заявления могут быть:

* оставлены на повторное обучение;
* переведены на обучение по АООП в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);
* переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы).

**6. Промежуточная аттестация экстернов**

6.1.Обучающиеся, осваивающие основную образовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в Учреждении.

6.2.Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

6.3.Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом директора школы на основании его заявления (для совершеннолетних обучающихся) или заявления его родителей (законных представителей) для несовершеннолетних обучающихся в порядке, предусмотренном законодательством. Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

6.4.Учреждение бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда Учреждения при условии письменно выраженного согласия с Правилами использования библиотечного фонда Учреждения.

6.5.Промежуточная аттестация экстерна в Учреждении проводится:

* по контрольно-измерительным материалам основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования, прошедшим экспертизу в установленном порядке и утвержденными приказом директора школы с соблюдением режима конфиденциальности;
* в соответствии с расписанием/графиком, утвержденным директором школы за 14 дней до ее проведения;
* предметной комиссией, в количестве не менее двух человек, персональный состав которой утверждается директором школы.

6.6.Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом. Протокол подписывается членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под подпись.

6.7.Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведенной соответствующей комиссией Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

6.8.На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) установленного в Учреждении образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по основной образовательной программе общего образования соответствующего уровня за период (курс).

6.9.В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программе общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право их пересдать в порядке, установленном настоящим Положением.

6.10.Если при прохождении экстерном промежуточной аттестации ни одна из дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, не была оценена аттестационной комиссией положительно и академические задолженности не были ликвидированы в соответствующие сроки, то директор школы сообщает о данном факте в компетентные органы местного самоуправления согласно нормам Семейного кодекса Российской Федерации от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ.

**7. Выставление годовых и итоговых отметок**

7.1.Итоговые отметки по всем учебным предметам выставляются только учащимся 9 класса в установленном в сфере образования законодательством.

7.2.Годовые отметки выставляются по всем учебным предметам учебного плана во 2-9 классах как среднее арифметическое отметок за учебные четверти и отметки, полученной на промежуточной аттестации, в соответствии с правилами математического округления.

7.3.При проведении промежуточной аттестации в форме интегрированного зачета годовая отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок в соответствии с правилами математического округления. Годовая отметка «2» (два балла) является академической задолженностью.

7.4.Годовая отметка «2» (два балла) выставляется учащемуся по учебному предмету учебного плана, где не была ликвидирована академическая задолженность, даже если учащийся имел положительные отметки по итогам четверти (полугодия) по данному учебному предмету.

7.5.Не выставляется балльная отметка по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики».

7.6.Годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана выставляются в личное дело учащегося и являются в соответствии с решением Педагогического совета основанием для перевода учащихся в следующий класс, а для учащихся 9 класса допуском для государственной итоговой аттестации.

**8. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в положение**

8.1.Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение принимаются в соответствии с порядком, отраженном в уставе Учреждения.

****