**Анализ воспитательной работы МОУ Деяновская ОШ**

**за 2024-2025 учебный год.**

Воспитательная деятельность в МОУ Деяновская ОШ планируется и осуществляется в  
соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания,  
установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до  
2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).  
Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие  
высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные  
ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой  
потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите  
Родины

***Цель воспитания*** - развитие личности; создание  
условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в  
интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства  
патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам  
Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,  
взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям  
многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

***Задачи***:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

* формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
* приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
* достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках  
нескольких направлений воспитательной работы школы, где каждое из них представлено в  
соответствующих модулях воспитания и реализуется через план воспитательных  
мероприятий, утвержденный на текущий учебный год (Календарный план воспитательной  
работы)

Основой анализа воспитательной работы являются:

-- анализы работы классных руководителей, воспитателей, руководителей кружков;

-- результаты внутришкольного контроля;

-- итоги работы по проектам воспитательной программы;

-- мониторинг.

Цель анализа:

-- выявление высоких и низких, положительных и отрицательных результатов воспитательной работы, а так же причин, приведших к успеху или неудаче;

-- определение путей развития успеха, или путей преодоления недостатков в работе.

Вся воспитательная работа за 2024-2025 учебный год проводилась согласно  
модулям рабочей программы воспитания.

**Анализ работы по основным модулям**

**воспитательной деятельности.**

**МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в МОУ Деяновская ОШ предусматривает: общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы; участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире; церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Анализ реализации модуля «Ключевые общешкольные дела» в 2024- 2025 году в школе показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные мероприятия:

Анализ ключевых общешкольных дел

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество**  **КТД по плану** | **Выполнено** | Итог |
| 2024-2025 | 12 | 12 | 100% |

Название ключевого дела:

* День знаний
* Церемония поднятия Государственного флага РФ
* Осенний День здоровья
* День учителя (День самоуправления)
* Праздник Осени
* День Матери
* Новогодние праздники
* 8 Марта
* 23 февраля – День защитника Отечества
* 8 Марта - Международный женский День
* 9 Мая – День Победы
* Последний звонок

Все мероприятия были проведены в форме КТД. Представители классов по 2 возрастным группам 1-4; 5-9 класс организовывали заседания по разработке мероприятия, распределение обязанностей. После реализации мероприятия все участники провели с руководителем анализ и рефлексию.

Доля обучающихся 5-9 классов, принявших участие в событиях, мероприятиях,  
конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней в 2024-  
2025 учебном году составила 100 % (высокий уровень вовлеченности).  
Исполнение календаря воспитательной деятельности от запланированных мероприятий –  
95 %.

**Выводы.**Анализ результативности участия обучающихся школы в событиях и мероприятиях  
различного уровня показал:

- высокую результативность участия в соревнованиях и конкурсах художественной  
и гражданско-патриотической направленности, декоративно-прикладного творчества;  
- не высокий уровень динамики в качестве и результативности в мероприятиях

естественнонаучной направленности.

- участие и призовые места приносят одни и те же обучающиеся у одних и тех же  
педагогов.  
**Рекомендации:**- продолжить работу по повышению результативности участия обучающихся в  
событиях и мероприятиях различного уровня;

- регулярно поощрять активных участников (выработать мотивационную систему  
для обучающихся);

- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями обучающихся,  
привлекать родителей к совместной деятельности

Согласно плана воспитательной работы были проведены следующие ключевые мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название ключевого дела** | **Оценка выполнения** | **Сетевое взаимодействие** |
| Проведение классных часов по планам классных руководителей | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Классные руководители  Сотрудники сельской библиотеки, ДК |
| Единый классный час, посвящённый празднику День знаний | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Активисты |
| День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан» | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |  |
| Месячник «Засветись» (безопасное поведение на дорогах) | Активность учащихся -75%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Активисты |
| Посвящение в первоклассники | Активность учащихся (начальные классы) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |  |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) | Активность учащихся (1-9) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |  |
| Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала. | Активность учащихся (1-9) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |  |
| Месячник ГО и ЧС | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |  |
| Международный день школьных библиотек | Активность учащихся - 65% (1-9)  хорошая организация, интерес со стороны детей |  |
| Акция «Письмо солдату» | 77 учащихся 1-9 классов | Активисты |
| Акция «День народного единства» (проведение классных часов, бесед, выставки плакатов, конкурсы, соревнования) | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |  |
| Урок толерантности | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |  |
| Проведение инструктажей перед осенними каникулами | Охвачены все учащиеся |  |
| Классные мероприятия, посвящённые Дню матери | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |  |
| Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества», Дню неизвестного солдата | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |  |
| Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики) | Активность учащихся (начальные классы) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Сотрудники сельской библиотеки, ДК |
| Классные часы «Основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |  |

**МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий  
предусматривает: общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно  
с социальными партнёрами общеобразовательной организации; экскурсии, походы  
выходного дня; выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих  
дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся  
доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой  
эмоционально-психологического комфорта.

В рамках данного воспитательного модуля в 2024-2025 учебном году для  
обучающихся школы прошли более 30 мероприятий (экскурсии поездки, походы, выездные  
события). Проведенные мероприятия в рамках модуля.  
В течение учебного года для обучающихся 5-9 классов школы были организованы  
встречи с представителями разных профессий.  
По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные  
мероприятия были интересны и полезны школьникам.  
Рекомендации: продолжить работу модуля, планировать и проводить творческие  
встречи, профориентационные встречи, экскурсии, походы.

**МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Составлены планы ВР во всех классах на 2024-2025 учебный год, оформлены  
социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт  
школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки  
во всех классах в Навигаторе дополнительного образования.  
Подготовлены и проведены в полном объеме классные часы, тематические беседы,  
круглые столы согласно ежемесячным планам по воспитательной работе.  
Классное руководство в 2024-2025 учебном году в 1-9 классах осуществляли 9  
классных руководителя, деятельность которых была регламентирована Положением о  
классном руководстве.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным  
требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.  
Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа  
классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.  
Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности,  
направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся,  
предусматривала:  
- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;  
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о  
важном», в 6-9 классах по четвергам «Россия - мои горизонты»;  
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;  
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся  
совместных дел;

- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;

- выборы актива класса;

- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;  
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;

- консультации с учителями-предметниками;

- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся:  
проведение родительских собраний (не реже 1 раза в триместр), регулярное  
информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей,  
привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, конференциях.  
Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что  
планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на  
уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год;

- проблему, сформулированную на основе анализа;  
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;  
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

В 2024-2025 учебном году классными руководителями 1-9 классов подготовлены и  
проведены классные часы согласно утверждённому расписанию. Среди них обязательные  
классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровому образу жизни,  
толерантности и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом  
модуле плана воспитательной работы. Кроме этого, классные руководители проводили  
беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные  
инструктажи с обучающимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа  
с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.  
Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных  
событий, рекомендованного Министерством образования:

- «День знаний»;  
- «День народного единства»;  
- «День неизвестного солдата»;  
- «День Героев Отечества»;  
- «Урок безопасности. Пожарная безопасность, правила поведения при пожаре  
в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»;  
- «Урок здоровья»;  
- «Безопасность в интернете»;  
- «Блокадный Ленинград» и др.

Изучая опыт классных руководителей, можно сделать следующие выводы:  
1. В целом классные руководители владеют основными формами и методами работы  
с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя.  
2. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так  
как ищут пути решения различных профессиональных вопросов.  
3. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в  
области работы классного руководителя.

4. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и  
каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В  
целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.  
**Рекомендации:**1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход.  
Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты,  
квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций  
и т.д.

2. Обеспечить предоставление необходимой документации и запрашиваемой  
информации.  
3. В течение учебного года способствовать участию обучающихся класса в  
муниципальном, региональном или федеральном конкурсах, мероприятиях.  
4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных  
межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное  
педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления  
проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели оценки деятельности классных руководителей** | **Содержание оценки** |
| Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса | Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей |
| Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе | Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы классного руководителя и в соответствии с планом воспитательной работы. |
| Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе | Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 100% |
| Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание | Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской обороны; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; экскурсиях; спортивных соревнованиях и эстафетах, тематических классных часах, субботниках и др. |

**МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью  
воспитательной работы в школе. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал,  
что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также  
тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.  
При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на  
своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие  
на личность в соответствии с целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами  
результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному  
аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.  
В 2024-2025 учебном году во всех классах 1-9 классах было организовано знакомство  
с историей возникновения государственных символов.

Кроме этого на уроках литературы, истории, географии,  
обществознания обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических,  
литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают  
внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Говоря на уроках  
о истории нашей страны, постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют  
важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству.  
Широко применяются интерактивные формы работы.  
Большинство педагогов предметников подбирают методы обучения в соответствии с  
задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги - предметники  
включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на  
личностные результаты, побуждают школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы  
поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.  
**Выводы:**Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего.  
**Рекомендации:**1. Продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных  
навыков, опирающиеся на личностные результаты.  
2. Поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам,  
поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.  
3. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:  
- побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах,  
жизненных проблемах;

- выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися, не допускать  
оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных  
ситуаций.  
4. Организовать сопровождение учителей в части усиления  
воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности», Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ.

Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах, активно приняли участие в проведении Урока Цифры, профориентационных уроков Проектория, Шоу профессий, проведены единые уроки согласно Календарю мероприятий Министерства образования и рабочей программы воспитания школы на 2024-2025 учебный год.

В рамках гражданско-патриотического воспитания в школе  
прошли различные мероприятия ко Дню героев Отечеств, урок нравственности и мужества к 23 февраля, к 9 мая. Тематические беседы, классные часы, единые уроки, уроки мужества, уроки памяти, круглые столы посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

**МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках  
выбранных ими курсов, занятий. Основные направления внеурочной деятельности в МОУ  
Деяновская ОШ в 2024-2025 учебном году:  
- Спортивно-оздоровительная деятельность – способствует формированию  
представления обучающихся о здоровом образе жизни, развитию физической  
активности и двигательных навыков. *Работа ШСК, программы кружка «Спортивные и подвижные игры»*

- Коммуникативная деятельность – способствует совершенствованию  
функциональной коммуникативной грамотности, развитию способности  
работать в команде. *Курс внеурочной деятельности: «Функциональная грамотность», «Проектно – исследовательская деятельность».*

- Художественно-эстетическая творческая деятельность – способствует  
развитию у обучающихся творческих способностей, интереса к изобразительной  
деятельности, развитию творческой активности, интереса, любознательности, воспитание  
трудолюбия и уважения к труду как к ценности. *Программа «Азбука дизайна», театральный кружок «Улыбка», программа «Робототехника», «Мастерская выразительного чтения»*

Внеурочная деятельность осуществляется во  
второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры,  
соревнования, конкурсы, беседы, практические занятия и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых  
между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена  
динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности  
чередовались с занятиями других видов деятельности.  
В текущем учебном году в расписании один час в неделю отведен на внеурочное  
занятие "Разговоры о важном", один час «Россия -мои горизонты». Ответственными за  
организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия -мои  
горизонты» являются классные руководители.

Каждый понедельник проводились  
тематические линейки в вестибюле школы. Линейка начиналась с выноса  
Государственного флага РФ и исполнения обучающимися школы гимна России.  
Организацией и проведением линеек занимались заместитель директора по ВР и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Учителя начальных классов вместе с обучающимися приняли участие в масштабном проекте «Орлята России».

Во внеурочную деятельность в течение года вовлечены все обучающиеся, что составляет  
100%. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми, способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Свои умения и навыки, приобретённые на занятиях внеурочной деятельности, обучающиеся демонстрируют на школьных мероприятиях («День отца», «День матери», Новогодний спектакль, и др.); онлайн олимпиадах (Всероссийская интернет олимпиада для обучающихся по пожарной безопасности; Всероссийская онлайн-олимпиада для обучающихся на знание основ безопасного поведения на дороге «Безопасные дороги» и др.), конкурсах разного уровня.

Для оптимизации процесса внеурочной деятельности и социализации обучающихся,  
своевременного выявления недочётов, в школе постоянно ведётся контроль.  
Цель оценки качества внеурочной деятельности – выявление степени соответствия ВД достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, и своевременной коррекции. Оценка внеурочной деятельности направлена на систематическое изучение состояния работы, выполнение программ, ведение журналов внеурочной деятельности. Осуществляется контроль посещаемости обучающимися занятий курсов внеурочной деятельности и степень вовлеченности детей во внеклассные воспитательные мероприятия. Для осуществления оценки качества внеурочной деятельности используются такие  
формы контроля как: собеседование с педагогами, обучающимися, родителями; посещение  
внеурочных занятий; анкетирование родителей; отчёты классных руководителей.

Сложившийся на сегодняшний день опыт по организации внеурочной деятельности является основой для дальнейшего развития.

Исходя из задач каждого направления, внеурочная деятельность осуществляется через следующие модули:

1. Традиционные мероприятия школы
2. Мероприятия по плану классного руководителя
3. Внеурочная деятельность по отдельному учебному курсу, консультационные мероприятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Описание модуля | Формы | Кадровое обеспечение |
| **«Традиционные мероприятия школы»**  Включение ребенка в систему КТД, которые являются частью воспитательной системы школы | Традиционные мероприятия по плану воспитательной работы. Проведение спортивных мероприятий по плану школы: дни здоровья, внутришкольные мероприятия. | Зам директора по ВР, классные руководители, учитель физической культуры |
| **«Мероприятия по плану классного руководителя»**  Погружения в КТД осуществляется с планом классного руководителя | Тематические классные часы (подготовка и проведение). Экскурсии в музей, библиотеки района. Посещение культурно-развлекательных заведений. Организация походов. Проведение бесед на нравственно-этические темы, по охране здоровья и т.п. | Классные руководители |
| **«Дополнительное образование»**  Содержание дополнительных образовательных программ предлагается обучающимся | Дополнительное образование МОУ Деяновская ОШ | Педагоги |
| **«Внеурочная деятельность»** Содержание образовательных программ по внеурочной деятельности предлагается обучающимся и родителям по выбору | Занятия по направлениям | Учителя, ведущие ВУД |

**МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью  
осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно - просветительское:

- проведение общешкольных родительских собраний (согласно плану ОО);  
- участие в районных родительских собраниях  
*-* Классные родительские собрания (согласно плану классных руководителей).  
2. Организационно – деятельностное:

- проведение заседаний общешкольного родительского комитета;  
- участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов совместно с  
педагогами в «социально неблагополучные семьи»;  
- привлечение родителей (законных представителей) к организации внеурочной  
деятельности в школе.

- организация работы *«Родительского патруля»;*- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению  
классных и общешкольных мероприятий (*«Осенний День здоровья», День  
отца; Праздник «День матери*», *«Масленица»);*

- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы,  
консультации).  
Изучение документации классных руководителей показало, что при организации  
работы с родителями классные руководители руководствуются индивидуальным планом  
(указана тематика родительских собраний на год); на собраниях обсуждаются вопросы  
организации досуга обучающихся во время каникул.

В течение 2024-2025 учебного года в каждом классе действовал Совет родителей,  
члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах.  
С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось  
непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.  
Ещё одним связующим звеном в работе с родителями является работа Совета  
родителей школы. Основной задачей, стоящей перед ними, является организация и  
координация работы родителей на проведение единой с руководством школы линии в  
воспитательной работе обучающимися. Кроме того, деятельность Совета родителей школы  
направлена на:

- укрепление связей между семьей и школой;  
- содействие в укреплении жизни и здоровья обучающихся, защите их законных  
прав и интересов;

- контроль за соблюдением обучающимися Устава школы;  
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни  
школы;  
- помощь в организации образовательного процесса в школе и в проведении  
общественных мероприятий.

В 2024-2025 учебном году родители принимали участие в обсуждении школьных  
проблем, вносили конструктивные предложения: по созданию системы работы по  
сохранению и улучшению здоровья обучающихся.  
С января 2025 года в рамках плана мероприятий, приуроченных Году семьи были  
организованы и проведены: семейные встречи, родительские собрания, акции для  
родителей и детей «Кормушка для птиц»,  
«Скворечник», спортивно-игровые эстафеты. Отзывы родителей от проведенных  
мероприятий положительные.

В целях выявления удовлетворенности родителей качеством предоставляемых  
образовательных услуг для корректировки и совершенствования дальнейшей работы  
образовательной организации в школе ежегодно ведется мониторинг родителей по степени  
удовлетворенности качеством образовательных услуг МОУ Деяновская ОШ.  
Проведенное анкетирование позволяет сделать следующие выводы:  
1. Участников образовательного процесса существующая система работы МОУ Деяновская ОШ удовлетворяет. Она оправдывает их потребности и ожидания.  
2. Родители доверяют педагогам, сложившейся системе воспитания и образования в  
школе.  
3. Педагоги МОУ Деяновская ОШ достаточно информируют родителей о  
целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности школы.  
В целом на основании результатов анкетирования деятельность образовательной  
организации по оказанию муниципальной услуги по представлению начального, основного  
образования можно считать «удовлетворительной».  
Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей.  
В мае проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2025» , где классные  
руководители информировали родителей по следующим вопросам:  
✓организация работы летних дворовых площадок в селе;  
✓организация работы лагеря дневного пребывания «Дружба» в школе

✓проведена разъяснительная работа с родителями о необходимости  
постоянного контроля за детьми в летний период.

В 2025 – 2026 учебном году в целях повышения качества предоставляемых услуг  
начального общего и основного общего образования в МОУ Деяновская ОШ необходимо  
провести следующую работу:

1. Продолжить пополнение развивающей предметно - пространственной среды  
школы.  
2. Активизировать работу с родителями по использованию сайта школы.  
3. Улучшить работу по консультированию родителей по вопросам организации  
дополнительного образования, коррекционной работы, профилактической и  
оздоровительной работы, проводимой в образовательной организации.  
Продолжить работу по благоустройству школьной территории с привлечением  
родителей.  
4. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями  
мероприятий на уровне школы.

5. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных  
представителей) обучающихся.

6. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в  
занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

**МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

В МОУ Деяновская ОШ создан и действует Ученический Совет (далее по тексту - УС). УС  
является ученическим органом самоуправления.

УС формируется в начале каждого учебного года сроком на один год. В состав  
детского самоуправления на выборной основе входят обучающиеся 5 - 9 классов школы.  
В течение 2024-2025 учебного года классы принимали участие в организации и  
проведении следующих мероприятий:

⮚*Еженедельная церемония вноса и выноса Флага Российской Федерации; День  
знаний; День здоровья; День учителя; День матери; День отца; Торжественная  
линейка ко Дню Конституции Российской Федерации; Новогодние представления;  
День Победы.*

Ребята нашей школы принимают активное участие в движении Первых. В течение  
2024-2025 учебного года активисты нашей школы принимали участие в очных заседаниях  
Движения Первых, в онлайн- формате в муниципальном пленарных  
заседаниях.  
По плану работы Движения первых приняли участие:

- в акциях «Обелиск», «Помощь пернатым»;

- в марафоне добрых дел «Мы вместе»;

- в мастер-классах;

- в классных встречах.

Активисты слаженно работали в течение учебного года: делились идеями,  
обсуждали, придумывали, занимались КТД, принимали участие в мероприятиях.

В ходе анализа работы сформированы задачи на 2025-2026 учебный год:  
1. Продолжить организацию деятельности по всем направлениям работы УС.  
2. Организовать внеучебную жизнь школьников так, чтоб она служила развитию  
интеллектуальных, духовных и физических способностей.

**МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Организация профориентационной работы в школе является важным  
направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение  
социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.  
При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие  
принципы:  
1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с  
обучающимися с 1 по 9 классы, особое внимание уделяется выпускникам 9 классов.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости  
от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных  
ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.  
3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм  
профориентационной работы с обучающимися и родителями.  
4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, учреждений  
дополнительного образования.

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой  
являются:  
- выработка у школьников сознательного отношения к труду,

- профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы  
деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с  
учетом требований рынка труда;

- умение анализировать свои возможности и способности.

Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии  
администрации, классного руководителя, социального педагога с обучающимися и их  
родителями.  
В 2024-2025 учебном году работа по профессиональному самоопределению  
обучающихся проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания на 2024-2025  
учебный год. Все планы профориентационных мероприятий составлены на основе  
методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума в  
общеобразовательных организациях Российской Федерации.  
В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». национального проекта  
«Образование» в МОУ Деяновская ОШ с сентября 2024 года реализуется проект по ранней  
профессиональной ориентации «Билет в будущее» (профориентационный минимум для  
школьников 6–11-х классов, в том числе для школ, где учатся дети с ограниченными  
возможностями). В этом учебном году в проект были включены учащиеся с 6 по 9 классы.  
Профминимум включает три уровня на выбор образовательной организации:  
базовый (не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год),  
продвинутый (не менее 80 часов в учебный год). На базе нашей школы в 2024-2025 учебном  
году реализовался основной уровень, которые предполагают следующие  
форматы деятельности:

Урочная деятельность.

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного  
предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный  
сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее».

- Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов.  
Внеурочная деятельность.

Один раз в неделю (по четвергам), в рамках внеурочной деятельности, в школе  
проходят занятия «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-9 классов. Данный курс  
знакомит школьников с самыми значимыми производствами нашей страны и миром  
профессий, которые востребованы в современной экономике.  
Воспитательная работа.

- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;

- Экскурсии на производство;

- Конкурсы профориентационной направленности;

- Образовательные выставки.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Родительские собрания

Дополнительное образование: Дни открытых дверей объединений.

С 1 сентября по 24 мая 2024 – 2025 учебного года проведено 34 профориентационных  
занятия в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в очном формате.  
Все зарегистрированные участники прошли обязательные онлайн-диагностики:

- «Мои профсреды» (выбор приоритетной профильной среды для своего  
дальнейшего образования);

- «Мои ориентиры» (диагностика приоритетных ценностей);

- «Мои таланты» (диагностика профессиональных склонностей и интересов).  
В конце каждого проведенного профориентационного урока учащиеся оставляют  
обратную связь в виде заполнения анкет, отзывов и рефлексии.

**Выводы:**- Школа реализовала профориентационный минимум на основном уровне.  
План мероприятий включал в себя все необходимые мероприятия,  
предусмотренные для основного уровня.  
- Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100  
% обучающихся 6-9-х классов.

- В реализации профориентационного минимума используются разнообразные  
формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические  
технологии

**Рекомендации:**- Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей  
(законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в  
будущее».  
- На уровне начального образования включить занятия по профессиональному  
самоопределению;  
- Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением  
обучающимися профессиональных диагностик и использованием  
индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в  
построении индивидуальных маршрутов школьников.  
- Совместно с классными руководителями составить план мероприятий с  
привлечением родительской общественности и выпускников, с последующим  
утверждением и включением в план работы по профессиональному  
самоопределению обучающихся на следующий учебный год.  
- Включить в план работы по профессиональному самоопределению на 2025-2026  
учебный год экскурсии на предприятия Нижегородской области и Пильнинского округа.

**МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ. ЭКСПЕДИЦИИ. ПОХОДЫ»**

В рамках этого модуля были организованы следующие экскурсии для начальных  
классов: экскурсия в районную библиотеку, экскурсия в Пильнинский краеведческий музей, экскурсия в Курмышский краеведческий музей, в СПК «Деяновский»

Для учащихся 5-9 классов также были организованы экскурсии в районную библиотеку, экскурсия в Пильнинский краеведческий музей, экскурсия в Курмышский краеведческий музей, экскурсия в Спасский краеведческий музей.

В рамках реализации программы «Пушкинская карта» в течение года учащиеся 8-9 классов посещали мероприятия.

**МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды  
предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников  
образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Предметно-эстетическая среда школы выстроена с учетом принципов  
многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.  
Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и  
муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

С 2023 года в школе действует Центр детских инициатив - новое школьное  
пространство, где ученики реализуют собственные внеклассные идеи, проекты.  
В течение учебного года пространство школы оформлялось к проведению значимых для  
школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих мероприятий.  
Большинство школьников принимают активное участие в его создании.  
В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление  
событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню Победы, Дню России;

- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году;

- к тематическим неделям.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора.  
На территории школы обустроены клумбы, организовано своевременное выращивание  
рассады цветов для оформления клумб.

В **2025-2026** учебном году необходимо**:**

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам,  
тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.  
2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства.  
3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с  
обязательным включением в содержание государственной символики,  
Правил поведения в школе.

**МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная  
безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма,  
профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика  
правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов,  
общешкольных мероприятий, индивидуальных и групповых бесед и лекций.  
Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях  
формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МОУ Деяновская ОШ предусматривает организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в  
общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения  
безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности.  
С целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов в  
начале учебного года проведена социальная паспортизация классов и школы, пополнены  
и обновлены картотеки всех категорий учащихся. В результате всей работы был  
составлен социальный паспорт школы.

***В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних  
в школе используются следующие формы работы:***

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении; деятельность  
Совета профилактики школы;

- индивидуальные беседы с обучающимися, родителями;

- диагностика;

- индивидуальные и групповые консультации;

- родительские собрания («О повышении ответственности родителей за воспитание  
детей»), общешкольные собрания с участием сотрудников органов МВД и учреждений  
системы профилактики;

- организация отдыха и оздоровления детей из малообеспеченных семей и семей,  
находящихся в социально-опасном положении;

- оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи; организация  
занятости и временной трудовой деятельности несовершеннолетних и детей из  
семей, находящихся в социально опасном положении.

**Работа Совета профилактики**Работа Совета профилактики проводилась согласно утвержденному плану.  
Было проведено 10 заседаний. На заседаниях рассматривались вопросы:  
- Корректировка общешкольного списка обучающихся, состоящих на различных видах  
контроля (учета).  
- Утверждение планов индивидуальной работы с несовершеннолетними, состоящих на  
различных видах контроля (учета).  
- Отчет по работе с учащимися, состоящими на учете ВШУ и ВШК.  
- Беседы с учащимися, состоящими на разных видах учета и требующими особого внимания и их родителями.  
- Отчет о проведении профилактических мероприятий, направленных на предупреждение  
преступлений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних.

**Межведомственное взаимодействие**

Для эффективности работы с неблагополучными семьями и усиления адресности  
социальной защиты необходимо комплексное взаимодействие всех служб системы  
профилактики. Взаимодействие школы с ведомствами и службами, входящими в систему  
профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, позволяет  
включиться в работу на ранних этапах семейного и детского неблагополучия, сохранить  
семью для ребенка, снизить риск его социальной дезадаптации.

**Профилактическая работа**

Профилактическая работа в учебном году проводилась по плану школы, в который  
были включены мероприятия:

Межведомственная акция «Подросток». Цель акции: предупреждения безнадзорности и  
правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов в летний период, а также в целях совершенствования алгоритма взаимодействия всех заинтересованных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности , правонарушений несовершеннолетних, органов местного самоуправления по обеспечению реализации прав на отдых, оздоровление и занятость несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел и (или) находящихся  
в трудной жизненной ситуации, в летний (каникулярный) период.

- Месячник противодействия экстремизму и терроризму  
- День правовой помощи детям. Цель обучение несовершеннолетних основам  
правовой грамотности.

Межведомственная комплексная профилактическая акция «Дети России». Цель:  
формирование негативного отношения к потреблению наркотиков, пропаганда здорового  
образа жизни.

Проводилась работа, направленная на профилактику суицида, профилактику  
правонарушений и деструктивного поведения несовершеннолетних, профилактику  
буллинга, профилактику жестокого обращения с пожилыми людьми, работа, направленная  
на адаптацию и социализацию несовершеннолетних иностранных граждан.

Разработаны:  
- план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди  
несовершеннолетних;  
- алгоритм работы с обучающимися, не посещающими и систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия.

Модуль «Профилактика и безопасность» реализуется также через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в и индивидуальных планах воспитательной работы.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

* «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
* Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
* Реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

В этом направлении проводились следующие мероприятия:

-Соблюдается входной фильтр при посещении школы.

-Проводятся ежедневные минутки здоровья и минутки безопасности

-приняли участие в ГТО

-проведен конкурс рисунков о здоровом образе жизни

-День борьбы с курением

-Всемирный день борьбы со СПИДом

-Месячник ГОиЧС

-Осенние кроссы

-Осенняя эстафета

-Тренинговые занятия с педагогом-психологом

-Лекции о ЗОЖ

Профилактика наркомании и употребления ПАВ.

-Декадник по борьбе со СПИДом»

-Акция «Красная лента»

Анализируя работу школы за 2024-2025 учебный год по профилактике  
правонарушений среди обучающихся, можно сделать вывод, что работа в этом направлении  
достаточно многогранна и дает положительные результаты.  
***Необходимо провести следующую работу:***

- Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и  
реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, педагога-психолога, представителей административных органов для  
оказания социально-психологической помощи обучающимся.

- Психологической службе школы, классным руководителям  
осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска  
и неблагополучными семьями.

- Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение  
родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских  
собраний.  
- Вовлекать в работу с трудными детьми не только педагога - психолога и  
классного руководителя, но и советника директора по воспитанию, педагогов дополнительного образования,  
мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

**МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»**

Данный модуль призван усилить воспитательное воздействие за счет сетевого  
взаимодействия с социальными партнерами. При реализации мероприятий модуля в 2024-  
2025 учебном году школа сотрудничала со следующими организациями:

|  |
| --- |
| **Наименование** |
| Комиссия по делам несовершеннолетних |
| Сельская и районная библиотеки |
| Сельскохозяйственные производственные кооперативы «Деяновский» и «Новый путь» |
| Сельский дом культуры |
| Фельдшерско-акушерский пункт |
| Сельская администрация |
| Центр детского творчества |
| Краеведческие музеи в р.п. Пильна, с. Курмыш, с. Спасское |

На протяжении многих лет школа работает во взаимодействии с различными внешкольными организациями и учреждениями, которые находятся в непосредственной близости от школы. Главная цель - организация жизнедеятельности школьного коллектива на основе взаимодействия с общественными и социальными институтами. Данная работа подразумевает информацию о воспитательных возможностях социума, организацию внеурочной деятельности в рамках федеральных государственных стандартов, дополнительного образования и досуга школьников, заключение договоров о совместной деятельности, организацию и проведение воспитательных мероприятий.

Взаимодействие с вышеназванными и другими учреждениями позволяет полноценно организовать воспитательный процесс, расширить воспитательное пространство, играет значительную роль в определении подростками своего профессионального будущего, позволяет им найти себе занятие по душе. В работе с внешкольными и другими организациями используются такие формы и методы как информирование, консультации, дни открытых дверей, практическая помощь, занятия в кружках, секциях, клубах, а также групповые и массовые мероприятия. В будущем учебном году предполагается продолжить взаимодействие с вышеназванными учреждениями.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет отличный и хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках  
модуля («Социальное партнерство») в текущем учебном году можно признать  
удовлетворительным.  
**Рекомендации:**- Продолжить работу с социальными партнерами школы.  
- Расширить круг социальных партнёров в 2025-2026 учебном году.

**МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

**Российское движение детей и молодежи (РДДМ) «Движение Первых»**

В 2024-2025 учебном году для обучающихся школы свою деятельность продолжило  
первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и  
молодежи «Движение Первых».

Движение первых" — молодёжное движение в России, созданное 18 декабря 2022 года по  
инициативе властей страны для воспитания, организации досуга подростков и  
формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и  
нравственных целей».

В рамках модуля **«**Детские общественные объединения» «РДДМ «Движение  
первых» обучающиеся школы приняли участие в 45 акциях, 8 проектах, конкурсах и   
днях единых действий.

Участие в акциях и ДЕД (Днях Единых Действий) помогает сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей в современной России.  
Привычные календарные даты становятся осмысленными для обучающихся, а участие в  
акциях дает школьникам возможность проявить свои творческие и организаторские  
способности.  
Воспитательные мероприятия тщательно продумываются с учетом специфики  
контингента обучающихся, подбираются формы проведения наиболее эффективные для  
нашей школы. Ни одно воспитательное мероприятие в нашей школе не обходится без  
сопровождения информационно-компьютерных технологий. Все мероприятия  
освещаются на сайте, на страничке ВК.  
Деятельность школьного первичного отделения в 2024-2025 учебном году была  
активной и результативной.

В **новом учебном году** необходимо:

- увеличить количество активистов Движения Первых,

- интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в  
мероприятиях Движения Первых,

- активнее привлекать классных руководителей к участию в мероприятиях  
Движения Первых,

- укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы  
учащимися

**МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»**

В школе работает музей «Наследие»

. Работа музеев в 2024-2025 учебном году строилась по многим направлениям.  
Основным документом стал план работы, утверждённый директором школы. В  
соответствии с ним продолжалась оцифровка фондов, составлялись карточки музейных  
экспонатов, инвентарная книга переводилась в электронный формат.  
Регулярно проводятся тематические экскурсии для обучающихся 1-9 классов,  
посвященные Дням воинской славы.

Количество посетителей музея увеличилось так же, как и количество экскурсий.  
Музей расширил своё «присутствие» в социальных сетях. Страница музея на сайте  
школы пополнилась новостной лентой.  
Была оформлена новая постоянная экспозиция, посвящённая участникам СВО.  
Продолжилось сотрудничество с музеями учреждений культуры.  
Таким образом, план работы музея по основным направлениям выполнен.  
В ходе анализа работы школьного музея сформированы задачи на 2025-2026  
учебный год.

**МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ»**

Школьный спортивный круг (ШСК) создан с целью организации спортивномассовой и оздоровительной работы среди учащихся МОУ Деяновская ОШ.  
Основные направления деятельности клуба:

- организация деятельности объединений дополнительного образования спортивнооздоровительной направленности;

- привлечение обучающихся в различные виды спорта;

- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;

- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения  
дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;

- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и  
спортивно-массовых мероприятиях.

Для успешного функционирования ШСК в школе разработана нормативно-правовая  
база ШСК: Положение, приказ о создании ШСК, избран Совет клуба, составлен план  
мероприятий ШСК.

В текущем учебном году на базе МОУ Деяновская ОШ были организованы спортивные  
секции по многим направлениям.

Систематически в секциях и кружках ШСК в период 2024-2025 учебного года  
занималось все обучающиеся 5-9 классов.  
В 2024-2025 учебном году ШСК было проведено 15 спортивно-массовых мероприятий, среди которых – «Дни здоровья», «Весёлые старты», «Спортивные эстафеты», товарищеские  
встречи по футболу, волейболу, соревнования по шахматам и шашкам и др.

**МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»**

Реализация модуля «Школьный театр» представлена работой объединения  
дополнительного образования «Улыбка». Занятия по дополнительной  
общеобразовательной программы художественной направленности  
проводятся согласно утверждённому в начале учебного года расписанию.  
**Программа** объединения дополнительного образования «Улыбка»  
предназначена для обучающихся начальной и основной школы. На спектакли приглашаются  
обучающиеся всей школы. Обучающиеся 5-9 классов помогают в организации мероприятий  
объединения.  
На протяжении всего учебного года в школьном театре занимались 30 обучающихся.  
Ребята принимали участие в постановках, спектаклях, выступлениях, конкурсах.  
По результатам работы школьного театрального объединения наблюдается  
вовлечение детей в театрализованную деятельность, развитие у них творческих  
способностей. Дети, которые посещали школьный театр в течение года, стали более  
раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, легкими в  
общении, обрели уверенность в себе.

**МОДУЛЬ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания,  
развития личности и обучения посредством реализации дополнительных  
общеразвивающих программ. В МОУ Деяновская ОШ в 2024-2025 учебном году сформированы объединения дополнительного образования различных направленностей: художественная, спортивная и другие, в которых  
занимаются обучающиеся 1-9 классов. Руководители объединений прошли обучение по  
программе профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования».  
Составлено расписание работы объединений.

**Охват обучающихся дополнительным образованием**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Общее количество обучающихся в школе | Общее количество обучающихся по ДОП | Доля от общего количества обучающихся |
| 2022-2023 | 92 | 91 | 99 % |
| 2023-2024 | 86 | 86 | 100% |
| 2024-2025 | 77 | 77 | 100% |

Данные таблицы свидетельствуют, что количество обучающихся за последние 3  
учебных года в объединениях ДО на стабильно высоком уровне. В 2022-2023 учебном году охват обучающихся дополнительным образованием составляет 99 % от общего количества  
обучающихся школы, но программами дополнительного образования не был охвачен обучающийся с ТМНР, находящийся на индивидуальном домашнем обучении.  
Анализируя развитие системы дополнительного образования в МОУ Деяновская ОШ можно сделать следующие выводы: предлагаемый спектр направлений и курсов  
дополнительного образования позволяет каждому ребенку выбрать себе занятие по  
интересам, это даёт возможность создать в школе условия для полной занятости учащихся;  
формы занятий детских объединений самые разные: беседы, игры, экскурсии, коллективное  
творчество, мастер-классы и др.

Задачи дополнительного образования на 2025-2026 учебный год:  
- совершенствовать систему дополнительного образования МОУ Деяновская ОШ в рамках Концепции развития дополнительного образования с целью  
повышения качества образования в целом;  
- создать условия для участия семьи и общественности в работе ДО школы.

***Кадровый состав воспитательной службы школы.***

•Заместитель директора по ВР  
•Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными  
объединениями  
•Педагог-психолог  
•Классные руководители  
Вывод: штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все  
необходимые специалисты.

**Организация внутришкольного контроля и руководства воспитательной деятельностью.**

Контроль состояния воспитательного процесса осуществляется в соответствии с планом внутреннего контроля на учебный год. Ежегодно в соответствии с планом проводится проверка документации классных руководителей. Проводится анализ участия классов в общешкольных делах, ведется наблюдение за дежурством на этажах, посещаются внутриклассные дела и линейки, составляется график проведения родительских собраний.

Контроль состояния школьной документации включает в себя:

1. Проверку планов организации воспитательной работы:

* анализ воспитательной работы класса за прошлый год;
* план воспитательной работы на текущий учебный год;
* психолого-педагогическая характеристика класса;
* социальный паспорт класса;
* сведения о родителях и обучающихся;
* занятость обучающихся во внеурочное время;
* план работы с родителями;
* протоколы родительских собраний;
* результаты мониторинга, анкет;
* работа с детьми «группы риска»;
* ведение журналов инструктажей.

2.Проверка журналов кружков (соответствие работы по расписанию, наполняемость групп, своевременное заполнение журналов).

3.Проверку личных дел обучающихся. Личные дела обучающихся проверяются в начале и конце учебного года с целью определения полноты и правильности их заполнения, наличия всех необходимых документов, своевременности выставления итоговых отметок.

4.Контроль за состоянием ведения дневников.

***Контроль соблюдения законодательства в сфере образования.***

В ходе внутреннего контроля по вопросу обеспечения государственных гарантий граждан на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в школе ежегодно проходит операция «Внимание! Дети вне образования» с целью выявления детей школьного возраста, не обучающихся в школе. Проводится профилактическая операция «Подросток».

***Техническое оснащение воспитательного процесса.***

В школе созданы необходимые условия для организации воспитательной работы:

* кабинеты начальных классов;
* спортивный зал и спортивный инвентарь;
* актовый зал;
* школьная библиотека;
* цифровой фотоаппарат;
* видеокамера;
* экран;
* ксерокс;
* принтер;
* сканер:
* компьютер;
* музыкальный центр;
* звукоусилительная аппаратура;
* интерактивные доски;
* мультимедийные проекторы;
* диски;
* дидактический материал на электронных носителях;
* методическая литература в библиотеке;
* в каждом классе для детей и родителей оформляются информационные уголки;
* настольный теннис;
* школьный информационный стенд с разделами: «Расписание», «Информация», «Куда пойти учиться», «Наша безопасная школа»

Для изучения правил безопасности на дороге организован стенд по ПДД на 2 этажах. В библиотеке находятся методические пособия и литература для учителей, в кабинете ОБЖ - набор дорожных знаков, макеты светофоров.

В школе функционирует музейная выставка краеведческой направленности, на базе которой проходят музейные уроки, экскурсии и т.д.

Техническое оснащение воспитательного процесса соответствует минимальному объему социальных услуг по воспитанию.

**ВЫВОДЫ:**

Анализируя воспитательную работу школы, можно сделать выводы, что задачи, поставленные перед школой, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

# Результативность воспитательной работы:

1. 100% учащихся заняты разными формами внеурочной деятельности. Каждый ученик включен в деятельность с учетом его возможностей и способностей.
2. Охват дополнительным образованием составляет 100%.
3. Школа активно принимают участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня, учащиеся имеют возможность проявить свои способности
4. За 2024 -2025 учебный год в школе не зарегистрировано сотрудниками ГИБДД ни одного ДТП с участием детей.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

1. воспитывать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни;
2. формировать у обучающихся гражданско-патриотическое сознание, социальную ответственность и компетентность;
3. формировать у обучающихся духовно-нравственные ценности и этическое сознание;
4. воспитывать трудолюбие, сознательное отношение к образованию, труду и жизни, развивать профориентационную работу со школьниками;
5. формировать эстетическое воспитание, развивать творческий потенциал учащихся;
6. продолжить работу по созданию условий для совершенствования существующей системы профилактики асоциальных явлений в образовательной среде;
7. совершенствовать и развивать систему школьного самоуправления;
8. совершенствовать систему работы классных руководителей;
9. вовлекать родителей в жизнь школы, в совместную с детьми деятельность, организовать работу с родительским активом;
10. продолжить работу по обеспечению позитивной динамики развития личности ребенка.

Заместитель директора по ВР: Ручкина Н.В.