|  |  |
| --- | --- |
| 02-03  Принят  педагогическим советом  от 24.02.2025, протокол № 3 | **УТВЕРЖДЕН**  приказом директора  МОУ Деяновской ОШ  от 24.02.2025 г. № 18/1 о.д. |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Основного общего образования для обучающихся**

**с нарушением интеллекта**

**муниципального общеобразовательного учреждения Деяновской основной школы**

**на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план – нормативный правовой документ, являющийся основой при организации учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.

Учебный план является структурной частью АОП МОУ Деяновская ОШ и регламентируется следующими нормативными документами:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
* Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
* Приказ Министерства просвещения России от 17.06.2024г № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации . касающихся федеральных адаптированных образовательных программ»;
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015№996- р);
* Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
* Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с нарушением интеллекта»;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября2022г.№1026«Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушением интеллекта;

-Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с нарушением интеллекта МОУ Деяновская ОШ (вариант 1);

* Устав МОУ Деяновская ОШ.

Учебные предметы учебного плана изучаются по учебным программам и учебникам, вошедшим в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в 2024-2025 учебном году.

В Учреждении обучение проводится в первую смену. Учебные занятия начинаются в 8 час 30 мин. Продолжительность урока в - 40 минут. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 26 мая. Форма обучения очная.

Учебный план включает учебные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекционную подготовку и внеурочную деятельность. Коррекционные занятия проводятся по индивидуальному графику после уроков. Учебный план разработан с учетом максимально допустимого количества часов, рассчитанные на пятидневную учебную неделю. Освоение адаптированной образовательной программы сопровождается текущей оценкой знаний ежедневно, за учебные четверти и промежуточной аттестацией учащихся по итогам года. Продолжительность учебного года составляет в 1 классе — 33 учебных недели. Продолжительность учебного года составляет во 2-9 классах — 34 учебные недели. На коррекционные занятия и занятия по логопедии, по развитию психомоторики и сенсорных процессов отводятся часы во вторую половину дня. Занятия коррекционного курса преподаются учителями-специалистами, имеющими соответствующую квалификацию и прошедшими курсовую подготовку. Промежуточная аттестация обучающихся 1-9 классов проводится в марте - мае по расписанию уроков во время образовательной деятельности. Предусматривается проведение не более одной формы промежуточной аттестации в день.

1. **Структура и содержание учебного плана 7, 9 классов для обучающихся с нарушением интеллекта**

**I вариант**

Учебный план Школы, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с нарушением интеллекта разработан в соответствии с примерным учебным планом, представленным в Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями.

Учебный план рассчитан на 1 год.

Учебный план для обучающихся в условиях реализации ФГОС, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно- развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

В 7, 9 классах представлены следующие предметные области:

* + Язык и речевая практика;
  + Математика;
  + Естествознание;
  + Человек и общество;
  + Физическая культура;
  + Технология.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметами: русский язык, чтение (литературное чтение), математика, информатика, биология, география, основы социальной жизни, история Отечества, музыка, рисование (изобразительное искусство), адаптивная физическая культура, труд (технология).

Образовательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с нарушением интеллекта:

* формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
* формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения.

**Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:**

Предметная область **«Язык и речевая практика».**

Учебные предметы: Русский язык, Чтение (Литературное чтение).

Основные задачи реализации содержания: Русский язык. В процессе изучения грамматики и правописания у обучающихся развивается устная и письменная речь,

формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки. Воспитывается интерес к родному языку. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение (Литературное чтение). Совершенствование техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Предметная область **«Математика».** Учебный предмет: Математика.

Основные задачи реализации содержания. Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. В различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Учебный предмет: Информатика.

Основная цель курса: формирование у обучающихся навыков использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), достаточных для успешной социализации в условиях информационного общества.

Предметная область **«Естествознание».**

Учебный предмет: География. Усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России. Формирование элементарных представлений о географии материков и океанов. Расширение географических представлений о родном крае.

Учебный предмет: Биология.

Основная задача изучения биологии: формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье. Обучающиеся учатся приемам выращивания и ухода за некоторыми растениями и домашними животными, вырабатывают умения ухода за своим организмом, используют полученные знания для решения бытовых, медицинских и экологических проблем.

Предметная область **«Человек и общество».** Учебный предмет: Основы социальной жизни.

Специфика этого предмета направлена на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, навыков способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития, что обеспечивается через развитие личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных базовых учебных действий.

Учебный предмет: История Отечества.

Основные цели изучения данного предмета ― формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с нарушением интеллекта, способных к определению своих ценностных приоритетов на основе

осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

Предметная область **«Физическая культура».** Учебный предмет: Адаптивная физическая культура.

Основные задачи реализации содержания. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др.

Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Предметная область «**Технология».** Учебный предмет: Труд (технология).

В 7, 9 классах обучающиеся получают возможность овладения профессиональными навыками и умениями. Труд (технология) представлен следующими направлениями:

7 класс – швейное дело;

9 класс – швейное дело.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса.**

В 7 классе 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводятся на  *математику*. Выбор этих предметов продиктован особенностями развития обучающихся и выбором родителей (законных представителей) обучающихся. Обучение *математике* носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями, учит использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.

В 9 классе часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час отводится на *математику*. Обучение *математике* носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями, учит использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю: 2 часа – логопедические занятия, 2 часа – психокоррекционные занятия, 2 час – ритмика.

**Логопедические занятия.** Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно- диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция

недостатков письменной речи (чтения и письма).

Цель **психокорреционных занятий** заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения. Основные направления работы: формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно- перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

**Ритмика**. Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

# Учебный план начального общего образования обучающихся с нарушением интеллекта

**(пятидневная учебная неделя) 1 вариант 7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ** | **УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ** | **КОЛИЧЕСТВО**  **ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ** | |
| 7 класс | Всего |
| **Обязательная часть** | | |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 4 | 4 |
| 1.2.Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 |
| 2. Математика | 2.1.Математика  2.2.Информатика | 3  1 | 3  1 |
| 3. Естествознание | 3.1. Биология  3.2 География | 2  2 | 2  2 |
| 4. Человек и общество | 4.1.История Отечества  4.2.Основы социальной жизни | 2  2 | 2  2 |
| 5. Физическая  культура | 5.1. Адаптивная физическая культура | 2 | 2 |
| 6. Технология | 6.1. Труд (технология) | 7 | 7 |
| Итого: | | **29** | **29** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **1** | **1** |
| Математика | | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **30** | **30** |
| ***Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия***  ***и ритмика)*** | | 6 | 6 |
| Ритмика | | 1 | 1 |
| Логопедические занятия | | 3 | 3 |
| Психокоррекционные занятия | | 2 | 2 |
| Внеурочная деятельность | | 4 | 4 |
| Всего часов | | 40 | 40 |

**Формы промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **7 класс** |
| Русский язык | Диктант |
| Чтение (Литературное чтение) | Испытания (тесты) |
| Математика | Контрольная работа |
| Информатика | Испытания (тесты) |
| Биология | Испытания (тесты) |
| География | Испытания (тесты) |
| История отечества | Испытания (тесты) |
| Основы социальной жизни | Испытания (тесты) |
| Адаптивная физическая культура | Нормативы |
| Труд (технология) | Испытания (тесты) |

**Недельный учебный план общего образования обучающихся с нарушением интеллекта: 9 класc**

**Вариант 1**

**(пятидневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Класс** | **Всего** |
| **9 класс** |
| 1.Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык  1.2. Чтение (Литературное чтение) | 4  4 | 4  4 |
| 2. Математика | 2.1. Математика  2.2. Информатика | 3  1 | 3  1 |
| 3. Естествознание | 3.1. Биология  3.2. География | 2  2 | 2  2 |
| 4. Человек и общество | 4.1. История отечества  4.2. Основы социальной жизни | 2  2 | 2  2 |
| 5. Физическая культура | 5.1.Адаптивная физическая культура | 2 | 2 |
| 6. Технологии | 6.1. Труд (технология) | 7 | 7 |
| **Итого** |  | 29 | 29 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | 1 | 1 |
| Математика | | 1 | 1 |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка | | 30 | 30 |
| **Коррекционно-развивающая область (**логопедические и психокоррекционные занятия**):**  Ритмика;  Логопедические занятия;  Психокоррекционные занятия; | | 6  2  2  2 | 6  2  2  2 |
| Внеурочная деятельность | | 4 | 4 |

**Формы промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **9 класс** |
| Русский язык | Диктант |
| Чтение (Литературное чтение) | Испытания (тесты) |
| Математика | Контрольная работа |
| Информатика | Испытания (тесты) |
| Биология | Испытания (тесты) |
| География | Испытания (тесты) |
| История Отечества | Испытания (тесты) |
| Основы социальной жизни | Испытания (тесты) |
| Адаптивная физическая культура | Нормативы |
| Труд (технология) | Испытания (тесты) |