УТВЕРЖДЁН

Приказом МОУ Деяновская ОШ

№75 о.д. от 31.08 2024 г.

Директор С.В. Терникова

# План

# реализации профориентационных мероприятий

**(базовый уровень) МОУ Деяновская ОШ**

**на 2024-2025 учебный год**

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

# Задачи базового уровня:

* организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
* развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
* информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
* развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
* диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально- экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и др.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

# Каждый уровень профминимума реализуется по семи ключевым направлениям:

* + профильные предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские), ориентированные на востребованные профессии на рынке труда;
  + урочная деятельность, которая включает 100 тыс. часов дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, математика, технология), разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;
  + внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);
  + воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профессиональному мастерству «Абилимпикс», «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий);
  + дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
  + профобучение (обучение по программам подготовки по профессиям рабочих и служащих по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов);
  + взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).

# Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

* + - Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее») или другие программы.
    - Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета

«Технология».

Рекомендованное количество: от 2 часов.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Профориентационная онлайн-диагностика – рекомендованное количество 1 час. Урок с разбором результатов профориентационной диагностики – рекомендованное количество 1 час. Мероприятия на выбор: Проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловы игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Количество: 34 часа.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

На выбор:

* + - Профессиональные пробы на базе Площадки
    - Экскурсии на производство
    - Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО
    - Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.) Рекомендованное количество: от 2 часов.

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

Рекомендованное количество: от 2 часов.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Родительское собрание – рекомендуемое количество 2 часа (ознакомительное или итоговое)

Рекомендованное количество: от 2 часов

# Профориентационные мероприятия на базовом уровне

*Профориентационный урок*

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 9 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6–7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8–9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий.

Продолжительность урока не менее 40 мин. В каждый урок встраиваются

интерактивные элементы – вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

*Профориентационная онлайн-диагностика*

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в трех возрастных группах: 6–7 класс, 8–9 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации (допускается использование форматов видеоконсультаций). В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

План мероприятий профориентационной работы в соответствии с базовым уровнем реализации профминимума на 2024- 2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятия** | | **Участники** | | **Сроки** | | **Ответственные** |
| **1. Организационно-методические мероприятия** | | | | | | | |
| 1.1. | Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума | | Классные руководители 6-9 классов | | до 01.08.2024 г. | | Директор |
| 1.2. | Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников | | Зам. директора по ВР, психолог | | Июнь – август 2024 | | Директор |
| 1.3. | Разработка и утверждение школьного плана- графика по реализации базового уровня профминимума на 2024 -2025 учебный год | | Заместители директора по ВР и УВР | | до 20.08.2024 г. | | Заместители директора по ВР и УВР |
| 1.4. | Методические семинары, рабочие совещания по  реализации профминимума | | Классные руководитель 6-  9 классов | | в течение года | | Директор, зам. директора по ВР |
| 1.5. | Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам содержания и проведения мероприятий  профминимума | | классный руководитель 6-  9 классов | | в течение года | | Директор, зам. директора по ВР |
| 1.6 | Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей  обучающихся | | классные руководители 6-  9 классов | | в течение года | | Педагог – психолог |
| 1.7 | Презентация программы внеурочной деятельности по профориентации | | классные руководители 6-  9 классов | | Август-сентябрь 2024 | | Заместители директора по ВР и УВР |
| 1.8 | Размещение информационно- методических материалов на сайте школы | | Ответственный за ведение сайта школы, заместители директора по ВР и УВР | | В течение года | | Ответственный за ведение сайта школы, заместители директора по ВР и УВР |
| **2.Урочная деятельность (учебные предметы (физика, химия, биология, обществознание, информатика, математика, технология, др.): (4 часа)** | | | | | | | |
| 2.1. | Уроки общеобразовательного цикла, включающие  элемент значимости учебного предмета для профессиональной  деятельности | Учителя – предметники 6-9классов | | в течение года | | заместитель директора по УВР, учителя - предметники | | |
| 2.2. | Уроки профориентационной  направленности в рамках учебного предмета  «Технология», «Физика», «Математика» | Учителя – предметники 6-9классов | | в течение года | | заместители директора по УВР и ВР | | |
| 2.3 | Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего |  | |  | |  | | |
| **3. Внеурочная деятельность (34 часа)** | | | | | | | | |
| 3.1 | Курс занятий «Россия —  мои горизонты» | обучающиеся 6-  9 классов | | четверг,  еженедельно | | Заместители директора по ВР, по УВР, педагог-навигатор | | |
| 3.2. | Организация и проведение профориентационного тестирования обучающихся | обучающиеся 6-  9 классов | | В течение года | | Педагог-навигатор, классные руководители | | |
| 3.3. | Участие в предметных олимпиадах, конкурсах, состязаниях различного  уровня | обучающиеся 6-  9 классов, педагог-навигатор | | в течение года | | Заместители директора по ВР, по УВР, педагог-навигатор | | |
| 3.4. | Профориентационные уроки | Классные руководители 6-9 классов, педагог-навигатор | | В течение года | | Заместители директора по ВР, по УВР | | |
| Мероприятия ***на выбор*** | | | | | | | | |
| 3.5. | Участие в Федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-9 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» | Педагог - навигатор | |  | | Заместители директора по ВР, педагог-навигатор | | |
| 3.6 | Участие обучающихся в открытых онлайн-уроках  «ПроеКТОриЯ» | обучающиеся 6-  9 классов, классные руководители | | в течение года | | Заместители директора по ВР | | |
| 3.7 | Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 9 класса 2024-2025 учебного года | Классный руководитель | | Ноябрь 2024 | | Заместители директора по ВР, по УВР | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.Воспитательная работа.** | | | | |
| 4.1. | Конкурсы профориентационной направленности в рамках РДДМ, Юнармии | обучающиеся 6-  9 классов | в течение года | Классные  руководители |
| 4.2. | Классные часы по профориентации | обучающиеся 6-  9 классов | в течение года | Классные  руководители |
| 4.3. | Конкурс фотографий «Профессия моих родителей» | обучающиеся 6-  9 классов | Ноябрь 2024 г. | Педагог-организатор |
| 4.4 | Дни открытых дверей учебных заведений | Классные руководители 6-9 классов | В течение года | Заместители директора по ВР, по УВР |
| **5.Дополнительное образование** | | | | |
| 5.1. | Реализация профессиональной ориентации обучающихся через школьные объединения дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей кружок «Робототехника», школьный театр «Улыбка» | Педагоги дополнительного образования | в течение года | Заместитель директора по ВР |
| **6.Взаимодействие с родителями (2 часа)** | | | | |
| 6.1. | Родительские собрания в начале года и итоговое во втором полугодии | Классные руководители | Сентябрь , май | Заместители директора по ВР, по УВР, классные руководители |
| 6.2. | Участие родителей в профориентационных мероприятиях | обучающиеся, родители | в течение года | Заместители директора по ВР, по УВР, классные руководители |
| 6.3. | Шоу профессий наших родителей /законных представителей/ | обучающиеся, родители  /законные  представители/, учителя. | февраль 2025 г. | Старикова Н.В., классный руководитель |
| 6.4. | Разработка рекомендаций для родителей 9 класса «Как помочь ребенку выбрать профессию» | родители  /законные представители/, учителя. | февраль 2025 г. | Заместители директора по ВР, по УВР |