Муниципальное общеобразовательное учреждение

Деяновская основная школа

Утверждено:

Директор МОУ Деяновской ОШ С.В. Терникова

« 31 » августа 2023 г Приказ № 57 ОД

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

***курса внеурочной деятельности***

***«Эрудит»***

Возраст обучающихся: 7-8 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:

Мурина Лариса Владимировна

Учитель начальных классов

с. Деяново

2023

**Планируемые результаты:**

Основной результат обучения - расширение зоны ближайшего развития ребёнка и последовательный перевод её в непосредственный актив, то есть в зону актуального развития.

Курс внеурочной деятельности обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

***Личностные результаты***

* Целостное восприятие окружающего мира.
* Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
* Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
* Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
* Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

***Метапредметные результаты***

* Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
* Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
* Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
* Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
* Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
* Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты поиска и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
* Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления  
  аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
* Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
* Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
* Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебных предметов.
* Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

***Предметные результаты***

* Использование приобретённых знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных, качественных и пространственных отношений.
* Приобретение начального опыта знаний окружающего мира для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
* Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

**Личностные результаты и универсальные учебные действия**

**1 год обучения.**

**Личностные:** сформированность у детей любознательности, интереса к учению.

**Регулятивные:** определение цели учебной деятельности с помощью учителя, поиск средств и пути их осуществления.

**Познавательные:**  умение определять, какая нужна информация; отбор необходимых источников: книги, словари, справочная литература, электронные носители; отбор, классификация полученной информации.

**Коммуникативные:** организация взаимодействия в группе, умение договариваться друг с другом; распределять роли.

**2 год обучения.**

**Личностные:** уважение чужого мнения, определение своей позиции; стремления к творческому решению познавательной задачи.

**Регулятивные:** определение цели учебной деятельности самостоятельно, поиск средств и пути их осуществления; умение обнаруживать и формулировать учебную проблему, выбирать тему проекта.

**Познавательные:** умение отбирать и классифицировать полученную информацию, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; выстраивать логические цепочки суждений.

**Коммуникативные:** умение прогнозировать последствия коллективно принимаемых решений; уметь оформлять свои мысли в устной и письменной речи в соответствии с ситуацией.

**Планируемые результаты изучения курса.**

**Результатом**  работы данного курса можно считать итоговые занятия, которые могут быть проведены в форме интеллектуальных игр, конкурсов эрудитов, творческих встреч при участии родителей, в форме экскурсий и праздников.

В начале и в конце каждого года обучения по программе проводится тестирование учащихся на выявление уровня познавательных процессов.

Ожидаемые результаты.

* Расширение возможностей для творческого развития личности учащегося, реализация его интересов.
* Рост личностных достижений.
* Создание атмосферы успеха.
* Установление гуманных отношений партнёрского сотрудничества.
* Накопление опыта творческой деятельности.
* Участие в турах олимпиад по русскому языку, математике, окружающему миру.

**Содержание программы внеурочной деятельности «Эрудит».**

**Основные разделы программы. 1 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Правила поведения в школе (1 час).  Правила дорожного движения (1 час).  Природа вокруг нас (6 часов).  Логика, задания на внимание(4 часа).  Познавательные игры и занятия(9 часов).  Интеллектуальные игры(2 часа).  Занимательная математика и геометрия(3 часа).  Литературные викторины и конкурсы (5 часов).  Проектная деятельность (2 часа). |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |
| 6. |
| 7. |
| 8. |
| 9. |

**Содержание занятий**.

|  |
| --- |
| *1 занятие.* Игра «Мы - школьники» (ко Дню знаний). Правила поведения в школе. Пословицы и поговорки о школе, знаниях. Загадки о школе. Стихи о школе. Игра «Доскажи словечко». |
| *2занятие.*  Игра «Дети и дорога». Правила дорожного движения. Викторина о ПДД. Презентация о ПДД. |
| *3 занятие.*  Викторина «В мире насекомых». Видеовикторина. Просмотр презентации о мире насекомых. |
| *4 занятие.*  Познавательная игра «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан». Знакомство с цветами радуги. Стихи о цветах. «Разноцветные» загадки. |
| *5 занятие.*  Конкурс загадок об осени. Рассматривание осенних пейзажей известных художников. Беседа по картинам осени. Загадки об осени. |
| *6 занятие.* Конкурс загадок о природе. Поделка из природных материалов. |
| *7 занятие*. Игра «Волшебные слова». Чтение «Волшебное слово» В. Осеевой. Загадки-задания о вежливых словах. Игра «Закончи предложение». |
| *8 занятие.*  Вода. Значение воды. Игра «Водой не разольёшь». Значение воды в жизни людей и животных. Просмотр презентации. Обсуждение. Кроссворд. |
| *9 занятие.*  Как жили наши бабушки. Экскурсия в краеведческий музей. История родного города. Быт простых людей. |
| *10 занятие.*  Игровое занятие «Сказка – ложь, да в ней намек…». Загадки и сказочные конкурсы. Конкурс рисунков по сказкам. |
| *11 занятие.* Игра «Доскажи словечко». Игра с подбором пропущенных слов с опорой на логическую цепочку и рифму слов. |
| *12 занятие.*  Мой домашний любимец. Мини-проект о домашнем животном. |
| *13 занятие.* Логика. Решение кроссвордов. Обучение разгадыванию кроссвордов. Использование Интернет-ресурсов, справочной литературы. |
| *14 занятие. Моя коллекция*. Мини-проект. |
| *15 занятие.*  Игра «Геометрический конструктор». Загадки о геометрических фигурах. Загадки о животных. Составление фигурок животных из геометрических фигур. |
| *16 занятие.*  Ребусы. Отгадывание и составление ребусов. |
| *17 занятие.*  Конкурс «Самый смекалистый». Интеллектуальный конкурс по математике. |
| *18 занятие.*  Животный мир Пустыни. Просмотр презентации. Викторина о животных и растениях пустыни. |
| *19 занятие.*  Игра «Путешествие в страну Сказка». Конкурсы, загадки, занимательные задания по сказкам. |
| *20 занятие.*  Познавательная игра «Все работы хороши – выбирай на вкус». Знакомство с профессиями в стихах. Игра на внимание. Ребусы- профессии. |
| *21 занятие.* Игра «Буква потерялась». Познавательная игра на закрепление знаний орфографии. |
| *22 занятие.* Игра «Что изменилось?». Игра на внимание. Сравнение рисунков, нахождение различий. Дорисовывание картинок. |
| *23 занятие.* Видеовикторина «Природа родного края». Животный и растительный мир области. Лекарственные растения, их назначение. |
| *24 занятие.* Просмотр презентации «Из глубины веков» . Знакомство с древними животными – динозаврами. Загадки в картинках. Ребусы. |
| *25 занятие* Математика – царица наук. Викторина. Математические задачи в стихах. Ребусы. Рисование по цифрам. |
| *26 занятие.*  Математические лабиринты. Задания на решение примеров, задач, прохождение лабиринтов на картинке. |
| *27 занятие.* Викторина «В мире животных». Загадки о животных. Презентация о животных леса. |
| *28 занятие.*  Игра-путешествие «Полет на Марс». Просмотр презентации на тему «Планеты солнечной системы». Загадки о планетах. Моделирование (из пластилина) и рисование Солнечной системы. |
| *29 занятие.*  Просмотр видеоматериалов «Животные водоемов». Викторина о животных водоемов. Рисование «Животные водоемов». |
| *30 занятие.*  Познавательная игра «История появления часов». Просмотр презентации. Загадки о времени и часах. |
| *31.занятие.*  Видеовикторина «Времена года» . Загадки о временах года. |
| *32 занятие.*  Беседа «День Победы». Конкурс рисунков «Мы за мир!» Просмотр презентации «9 мая – День Победы». |
| *33 занятие.*  Игровое занятие «Ура, каникулы!». Веселые конкурсы и загадки о лете. Диагностика познавательных процессов младших школьников. |

**Основные разделы программы. 2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Правила поведения в школе (1час). |  |
| 2. | Правила дорожного движения (1час). |  |
| 3. | Природа вокруг нас (3часа). |  |
| 4. | Логика, задания на внимание (4 часа). |  |
| 5. | Познавательные игры и задания (9 часов). |  |
| 6. | Интеллектуальные игры (3 часа). |  |
| 7. | Занимательная математика и геометрия (2 часа). |  |
| 8. | Литературные викторины и конкурсы (4 часа). |  |
| 9. | Занимательная грамматика (5 часов). |  |
| 10 | Проектная деятельность (2 часа). |  |

**Содержание занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *1занятие.*  Игра «Счастливый случай» (ко Дню знаний). Веселые задания, загадки о школе. Правила поведения в школе. | | |
| *2занятие.*  Игра «Светофорик». Просмотр презентации о ПДД. Викторина о ПДД. Стихи о безопасности дорожного движения. Конкурс рисунков «Безопасное колесо». | | |
| *3занятие.*  Весёлая викторина «Самый, самая, самое». Веселые задания. Ребусы. Кроссворд. | | |
| *4занятие.*  Мероприятие «Праздник красок». Пословицы и поговорки об осени. Рисование осенних пейзажей. | | |
| *5 занятие.*  Занимательная грамматика. Задания по русскому языку в стихах. Веселый диктант. | | |
| *6занятие.*  Игра «Экологическое ассорти». Путешествие по станциям. Загадки, экологические конкурсы и задания. | | |
| *7занятие.*  Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть. Путешествие по маршрутному листу. Просмотр презентации. Загадки, задания на тему «Вежливость». | | |
| *8занятие.*  Игровая программа «Давайте поиграем»! Занимательные конкурсы и задания на развитие логики. | | |
| *9занятие.*  Познавательная игра «Короб чудес». Знакомство с народными ремеслами в игровой форме. | | |
| *10занятие.*  Мероприятие « Жить – с книгою дружить». Экскурсия в библиотеку. Знакомство с библиотечным фондом. Литературная викторина. | | |
| *11занятие.*  Устный журнал «Пословица всем углам помощница». Презентация «Пословицы в картинках». Обсуждение пословиц, их значения. Задание: собери пословицу. | | |
| *12занятие.*  Путешествие по океану орфографических знаний. Игра-путешествие. Задания на знание орфографии в игровой форме. | | |
| *13занятие.*  Конкурс кроссвордов. Отгадывание и составление кроссвордов с использованием справочной литературы, энциклопедий. | | |
| *14занятие.*  Профессии моих родителей. Мини-проект. | | |
| *15занятие.*  Мой город. Мини-проект. | | |
| *16.занятие.*  Игра «В гостях у Феи сказочного леса». Чтение-обсуждение отрывков из сказок. Загадки о сказочных героях. Литературный кроссворд по сказкам. | | |
| *17занятие.*  Конкурсная программа «Отгадай-ка!». Отгадывание ребусов и шарад. | | |
| *18занятие.*  Путешествие в сказочную страну. Игра-путешествие по карте (маршрутному листу). Сочинение сказок. | | |
| *19занятие.*  КВН по сказкам Г.Х. Андерсена. Загадки. Чтение отрывков из сказок, определение названия по отрывку из сказки. Определение названия произведения по иллюстрации к нему. | | |
| *20занятие.*  Игра «В День святого Валентина». Веселые игры и конкурсы. | | |
| *21занятие.*  Игра «Автомобильная страна».Знакомство с историей появления транспорта. Просмотр презентации. Викторина о транспортных средствах. | | |
| *22занятие.*  Турнир Шерлоков Холмсов. Интеллектуальная игра. | | |
| *23занятие.*  Игра-соревнование «Мамин праздник». Командное соревнование. | | |
| *24занятие.*  «Турнир смекалистых». Интеллектуальная игра. | | |
| *25занятие.*  Конкурс «Смекай, считай, отгадывай». Математические задания и загадки. Задачи на внимание. | | |
| *26занятие.*  Час занимательной математики. Конструирование из геометрических фигур. Задания на внимание и логику. Лабиринты. Раскрашивание картинок по цифрам и вычислительным действиям. | | |
| *27занятие.*  Игра-путешествие «Необитаемые острова» (ко Дню смеха). Занимательные веселые  конкурсы. Путешествие по станциям. | | |
| *28занятие.*  Игровая программа «Летим в космос». Знания о космосе и космонавтике. Презентация о космосе. Загадки. Кроссворд. | | |
| *29занятие.*  КВН «Во саду ли, в огороде». Задания и загадки об овощах и ягодах. Рисование. | | |
| *30занятие.*  Час игры «Путешествие во времени». Презентация. Викторина. | | |
| *31занятие.*  Викторина «Удивительные превращения». Занимательные задания на развитие логического мышления. | | |
| *32занятие.*  Конкурс рисунков «Этот День Победы!». Выражение своих мыслей и чувств посредством рисунка. Защита рисунков детьми. | | |
| *33занятие.*  Весёлая викторина о профессиях. Задания в стихах, ребусы. Рисование людей различных профессий. | | |
| *34занятие.*  Итоговое занятие кружка. Диагностика познавательных процессов младших школьников. Награждение детей за участие в интеллектуальных конкурсах, проектной деятельности.  **Тематическое планирование.**  **1 класс**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Наименование разделов программы | Кол-во часов | Теория | Практика | | 1 | Правила поведения в школе. | 1 | - | 1 | | 2 | Правила дорожного движения. | 1 | - | 1 | | 3 | Природа вокруг нас. | 6 | 0,5 | 5,5 | | 4 | Логика, задания на внимание. | 4 | - | 4 | | 5 | Познавательные игры и занятия. | 9 | 1 | 8 | | 6 | Интеллектуальные игры. | 2 | - | 2 | | 7 | Занимательная математика и геометрия. | 3 | - | 3 | | 8 | Литературные викторины и конкурсы. | 5 | - | 5 | | 9 | Проектная деятельность. | 2 | 0,5 | 1,5 | | Итого часов: | | 33 | 2 | 31 |   **2 класс**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Наименование разделов программы | Кол-во часов | Теория | Практика | | 1 | Правила поведения в школе. | 1 | - | 1 | | 2 | Правила дорожного движения. | 1 | 0,5 | 0,5 | | 3 | Природа вокруг нас. | 3 | - | 3 | | 4 | Логика, задания на внимание | 4 | - | 4 | | 5 | Познавательные игры и задания. | 9 | - | 9 | | 6 | Интеллектуальные игры. | 3 | - | 3 | | 7 | Занимательная математика и геометрия. | 2 | - | 2 | | 8 | Литературные викторины и конкурсы. | 4 | - | 4 | | 9 | Занимательная грамматика. | 5 | - | 5 | | 10 | Проектная деятельность. | 2 | 0,5 | 1,5 | | Итого часов: | | 34 | 1 | 33 |   **3 класс**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Наименование разделов программы | Кол-во часов | Теория | Практика | | 1 | Правила поведения в школе. | 1 | - | 1 | | 2 | Правила дорожного движения. | 1 | - | 1 | | 3 | Природа вокруг нас. | 6 | 0,5 | 5,5 | | 4 | Логика, задания на внимание. | 3 | - | 3 | | 5 | Познавательные игры и занятия. | 7 | - | 7 | | 6 | Интеллектуальные игры. | 5 | - | 5 | | 7 | Занимательная математика и геометрия. | 4 | 0,5 | 3,5 | | 8 | Литературные викторины и конкурсы. | 3 | - | 3 | | 9 | Занимательная грамматика. | 2 | - | 2 | | 10 | Проектная деятельность | 2 | - | 2 | | Итого часов: | | 34 | 1 | 33 |   **4 класс**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Наименование разделов программы | Кол-во часов | Теория | Практика | | 1 | Правила поведения в школе. | 1 | - | 1 | | 2 | Правила дорожного движения. | 1 | 0,5 | 0,5 | | 3 | Природа вокруг нас. | 3 | - | 3 | | 4 | Логика, задания на внимание. | 3 | - | 3 | | 5 | Познавательные игры. | 3 | - | 3 | | 6 | Интеллектуальные игры. | 3 | - | 3 | | 7 | Занимательная математика и геометрия. | 5 | - | 5 | | 8 | Литературные конкурсы и викторины. | 4 | - | 4 | | 9 | Занимательная грамматика. | 7 | 0,5 | 6,5 | | 10 | Проектная деятельность | 3 | - | 3 | | 11 | Итоговое занятие кружка | 1 | 1 | - | | Итого часов: | | 34 | 2 | 32 | |

Приложение № 1

**Календарно-тематическое планирование**

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема по программе | Дата |
| 1. | Игра «Мы - школьники» (ко Дню знаний). |  |
| 2. | Игра «Дети и дорога». |  |
| 3. | Викторина «В мире насекомых». |  |
| 4. | Игра «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан» |  |
| 5. | Конкурс загадок об осени. |  |
| 6. | Конкурс загадок о природе. Поделка из природных материалов. |  |
| 7. | Игра «Волшебные слова». |  |
| 8. | Вода. Значение воды. Игра «Водой не разольёшь». |  |
| 9. | Как жили наши бабушки. Экскурсия в краеведческий музей. |  |
| 10. | Игровое занятие «Сказка – ложь, да в ней намек…» |  |
| 11. | Игра «Доскажи словечко». |  |
| 12. | Мой домашний любимец. Мини-проект. |  |
| 13. | Логика. Решение кроссвордов. |  |
| 14. | Моя коллекция. Мини-проект. |  |
| 15. | Игра «Геометрический конструктор» |  |
| 16. | Ребусы. |  |
| 17. | Конкурс «Самый смекалистый» |  |
| 18. | Животный мир Пустыни. Просмотр презентации. Викторина. |  |
| 19. | Игра «Путешествие в страну Сказка» |  |
| 20. | Познавательная игра «Все работы хороши – выбирай на вкус». |  |
| 21. | Игра «Буква потерялась» |  |
| 22. | Игра «Что изменилось?» |  |
| 23. | Видеовикторина «Природа родного края» |  |
| 24. | Просмотр презентации «Из глубины веков» |  |
| 25. | Математика – царица наук. Викторина. |  |
| 26. | Математические лабиринты. |  |
| 27. | Викторина «В мире животных». |  |
| 28. | Игра-путешествие «Полет на Марс». |  |
| 29. | Просмотр видеоматериалов «Животные водоемов». Кроссворд. |  |
| 30. | Тематическое занятие. История появления часов. |  |
| 31. | Видеовикторина «Времена года». |  |
| 32. | Беседа «День Победы». Конкурс рисунков «Мы за мир!» |  |
| 33 | Игровое занятие «Ура, каникулы!» |  |

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема по программе | Дата |
| 1. | Игра «Счастливый случай» (ко Дню знаний). |  |
| 2. | Игра «Светофорик». |  |
| 3. | Весёлая викторина «Самый, самая, самое». |  |
| 4. | Мероприятие «Праздник красок». |  |
| 5. | Занимательная грамматика |  |
| 6. | Игра «Экологическое ассорти». |  |
| 7. | Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть. |  |
| 8. | Игровая программа «Давайте поиграем»! |  |
| 9. | Познавательная игра «Короб чудес». |  |
| 10. | Мероприятие « Жить – с книгою дружить». |  |
| 11. | Устный журнал «Пословица всем углам помощница». |  |
| 12. | Путешествие по океану орфографических знаний. |  |
| 13. | Конкурс кроссвордов. |  |
| 14. | Профессии моих родителей. Мини-проект. |  |
| 15. | Мой город. Мини-проект. |  |
| 16. | Игра «В гостях у Феи сказочного леса». |  |
| 17. | Конкурсная программа «Отгадай-ка!» |  |
| 18. | Путешествие в сказочную страну. |  |
| 19. | КВН по сказкам Г.Х. Андерсена. |  |
| 20. | Игра «В День святого Валентина». |  |
| 21. | Игра «Автомобильная страна». |  |
| 22. | Турнир Шерлоков Холмсов. |  |
| 23. | Игра-соревнование «Мамин праздник». |  |
| 24. | «Турнир смекалистых». |  |
| 25. | Конкурс «Смекай, считай, отгадывай». |  |
| 26. | Час занимательной математики. |  |
| 27. | Игра-путешествие «Необитаемые острова» (ко Дню смеха). |  |
| 28. | Игровая программа «Летим в космос». |  |
| 29. | КВН «Во саду ли, в огороде». |  |
| 30. | Час игры «Путешествие во времени». |  |
| 31. | Викторина «Удивительные превращения». |  |
| 32. | Конкурс рисунков «Этот День Победы!» |  |
| 33 | Весёлая викторина о профессиях. |  |
| 34. | Итоговое занятие «Летний карнавал». Диагностика познавательных процессов младших школьников |  |