**Анализ воспитательной работы МОУ Деяновская ОШ**

**за 2023-2024 учебный год.**

***Цель воспитания*** - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

***Задачи***:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

* формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
* приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
* достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО.

Основой анализа воспитательной работы являются:

-- анализы работы классных руководителей, воспитателей, руководителей кружков;

-- результаты внутришкольного контроля;

-- итоги работы по проектам воспитательной программы;

-- мониторинг.

Цель анализа:

-- выявление высоких и низких, положительных и отрицательных результатов воспитательной работы, а так же причин, приведших к успеху или неудаче;

-- определение путей развития успеха, или путей преодоления недостатков в работе.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно  
модулям рабочей программы воспитания.

**Анализ работы по основным модулям**

**воспитательной деятельности.**

**МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Анализ ключевых общешкольных дел

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество**  **КТД по плану** | **Выполнено** | Итог |
| 2023-2024 | 9 | 9 | 100% |

Название ключевого дела:

* День знаний
* День учителя
* День Матери
* Новогодние праздники
* 8 Марта
* 23 февраля – День защитника Отечества
* 8 Марта - Международный женский День
* 9 Мая – День Победы
* Последний звонок

Все мероприятия были проведены в форме КТД. Представители классов по 2 возрастным группам 1-4; 5-9 класс организовывали заседания по разработке мероприятия, распределение обязанностей. После реализации мероприятия все участники провели с руководителем анализ и рефлексию.

Согласно плана воспитательной работы были проведены следующие ключевые мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название ключевого дела** | **Оценка выполнения** | **Сетевое взаимодействие** |
| Проведение классных часов по планам классных руководителей | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Сотрудники сельской библиотеки, ДК |
| Единый классный час, посвящённый празднику День знаний | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Активисты ДОО «Надежда» |
| День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан» | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |  |
| Месячник «Засветись» (безопасное поведение на дорогах) | Активность учащихся -75%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Активисты ДОО «Надежда» |
| Посвящение в первоклассники | Активность учащихся (начальные классы) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |  |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) | Активность учащихся (1-9) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |  |
| Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала. | Активность учащихся (1-9) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |  |
| Месячник ГО и ЧС | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |  |
| Международный день школьных библиотек | Активность учащихся - 63% (1-9)  хорошая организация, интерес со стороны детей |  |
| Акция «Письмо солдату» | 67 учащихся 1-9 классов | Активисты ДОО «Надежда» |
| Акция «День народного единства» (проведение классных часов, бесед, выставки плакатов, конкурсы, соревнования) | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |  |
| Урок толерантности | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |  |
| Проведение инструктажей перед осенними каникулами | Охвачены все учащиеся |  |
| Классные мероприятия, посвящённые Дню матери | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |  |
| Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества», Дню неизвестного солдата | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |  |
| Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики) | Активность учащихся (начальные классы) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Сотрудники сельской библиотеки, ДК |
| Классные часы «Основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |  |

**МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Составлены планы ВР во всех классах на 2023-2024 учебный год, оформлены  
социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт  
школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки  
во всех классах в Навигаторе дополнительного образования.  
Подготовлены и проведены в полном объеме классные часы, тематические беседы,  
круглые столы согласно ежемесячным планам по воспитательной работе.  
В этом учебном году все классы приняли участие в акциях:

|  |
| --- |
| **Название акции** |
| День пожилого человека «Из детских рук частичку теплоты» |
| Открытие РДДМ |
| День матери. |
| Новый год. |
| Синичкин день |
| 4 ноября |
| Призывник. |
| МАМА. |
| Хранители истории (8декабря ПИЛЬНА) |
| Российский детский ДЕД МОРОЗ |
| Письмо Нижегородскому солдату. |
| День народного единства. |
| Сообщи,где торгуют смертью! |
| Проект «По зову сердца» |
| Поздравляем ветеранов-педагогов. |
| Международный день благотворительности. |
| Курсы «Научно-волонтёрство» (ЧИЛ.Л.И и ЕРАНОВА Д) |
| Акция «Благодарю» |
| Я –изобретатель. |
| Объятия первых. |
| Свеча памяти. (Блокадная ласточка). |
| Одна страна-одна команда. |
| Открывая книгу. |
| Письма Победы. |
| Память поколений. |
| Мой Защитник. |
| Международный день родного языка. |
| Подарок для защитника. |
| Письмо солдату (22.02.24) |
| Весна в движении. |
| 8 марта. «Вам любимые». |
| Добро в движении (видеоролик) |
| День Здоровья. (флешмоб) |
| Добро в движении (видео) |
| Форум «Будущее создаём вместе» |
| «В эфире Первые» |
| «Мы выбираем жизнь» |
| Письмо солдату. |
| «Мы ПОМНИМ» |
| Голоса радиоволн. |
| Окна Победы. |
| «Семейные традиции» |
| Окна РОССИИ |
| День России. |

Следует отметить, что все классные руководители принимали участие в  
школьных мероприятиях «Праздник осени», «Новогодние елки», «Праздник мам», «8 марта», «Зарница».

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа  
классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка,  
формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С  
этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные  
беседы с родителями, консультации. Во всех классах в течение учебного года проводились родительские собрания.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по  
вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся  
высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась  
индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся учителями-предметниками. Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД.

В школе 9 классных руководителей

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели оценки деятельности классных руководителей** | **Содержание оценки** |
| Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса | Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей |
| Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе | Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы классного руководителя и в соответствии с планом воспитательной работы. |
| Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе | Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 100% |
| Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание | Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской обороны; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; экскурсиях; спортивных соревнованиях и эстафетах, тематических классных часах, субботниках и др. |

**МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности», Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ.

Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах, активно приняли участие в проведении Урока Цифры, профориентационных уроков Проектория, Шоу профессий, проведены единые уроки согласно Календарю мероприятий Министерства образования и рабочей программы воспитания школы на 2023-2024 учебный год.

В рамках гражданско-патриотического воспитания в школе  
прошли различные мероприятия ко Дню героев Отечеств, урок нравственности и мужества к 23 февраля, к 9 мая. Тематические беседы, классные часы, единые уроки, уроки мужества, уроки памяти, круглые столы посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Были проведены уроки по следующим темам:  
- Урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны;  
- Урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом;  
- Урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 гг.;  
- Урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага РК;  
- Урок, посвященный Дню гражданской обороны;  
- Урок, посвященный Международному дню учителя;  
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»;  
- Урок Памяти (День памяти политических репрессий);  
- Урок, посвященный Дню народного единства;  
- Урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом;  
- Урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата;  
- Урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады  
(1944);  
- Урок, посвященный Дню защитника Отечества;  
- Урок, посвященный Всемирному дню гражданской обороны;  
- Урок, посвященный Международному женскому дню;  
- Урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения  
Крыма с Россией;  
- Урок, посвященный Дню местного самоуправления;  
- Урок, посвященный Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ;  
- Урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне  
Единые уроки согласно Календарю мероприятий проведены в полном объеме, на высоком  
методическом уровне. Многие уроки добавлены в методическую копилку классного  
руководителя.

**МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

С 1 сентября 2023 года в школе проводится цикл внеурочных  
занятий «Разговор о важном». Каждая учебная неделя начиналась с  
занятий внеурочной деятельности «Разговор о важном», посвященных самым различным  
темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном»  
стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность,  
экология и др. Главной целью таких занятий стало развитие ценностного отношения  
школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории,  
богатой природе и великой культуре. Занятия были направлены на формирование  
соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для  
конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий были  
связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной  
истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и  
сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и  
повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и  
ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи  
– все это стало предметом бесед классных руководителей со своими классами.  
Внеурочная деятельность проводилась с 1 по 9 класс. Каждый понедельник проводились  
тематические линейки в вестибюле школы. Линейка начиналась с выноса  
Государственного флага РФ и исполнения обучающимися школы гимна России.  
Организацией и проведением линеек занимались заместитель директора по ВР и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Учителя начальных классов вместе с обучающимися приняли участие в масштабном проекте «Орлята России».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

-вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

-формирование в кружках, секциях, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями; -поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;

-поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий.

Исходя из задач каждого направления, внеурочная деятельность осуществляется через следующие модули:

1. Традиционные мероприятия школы
2. Мероприятия по плану классного руководителя
3. Внеурочная деятельность по отдельному учебному курсу, консультационные мероприятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Описание модуля | Формы | Кадровое обеспечение |
| **«Традиционные мероприятия школы»**  Включение ребенка в систему КТД, которые являются частью воспитательной системы школы | Традиционные мероприятия по плану воспитательной работы. Проведение спортивных мероприятий по плану школы: дни здоровья, внутришкольные мероприятия. | Зам директора по ВР, классные руководители, учитель физической культуры |
| **«Мероприятия по плану классного руководителя»**  Погружения в КТД осуществляется с планом классного руководителя | Тематические классные часы (подготовка и проведение). Экскурсии в музей, библиотеки района. Посещение культурно-развлекательных заведений. Организация походов. Проведение бесед на нравственно-этические темы, по охране здоровья и т.п. | Классные руководители |
| **«Дополнительное образование»**  Содержание дополнительных образовательных программ предлагается обучающимся | Дополнительное образование МОУ Деяновская ОШ | Педагоги |
| **«Внеурочная деятельность»** Содержание образовательных программ по внеурочной деятельности предлагается обучающимся и родителям по выбору | Занятия по направлениям | Учителя, ведущие ВУД |

Практически все программы внеурочной деятельности были нацелены на  
приобретение социальных знаний, что обусловлено возрастом обучающихся.

Это не только возможность выхода на новый  
образовательный результат (в части предметных результатов они приобретали опыт  
творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и  
решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов –  
интересы, мотивации, толерантность), но и конкретные достижения.  
Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их  
родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствовали о том, что

большинство обучающихся не испытывают психоэмоциональных затруднений на  
занятиях внеурочной деятельностью.

Внеурочная деятельность реализуется в 1-9 классах.

1. Цикл занятий «Разговоры о важном»- 1 час в неделю, каждый пн.с 1 по 9 класс
2. Функциональная грамотность 1-4, 5-8 классы, финансовая грамотность 9 класс – 1 час в неделю.
3. Профориентация, участие в уроках Проектория 1-9 класс – 1 час в неделю

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  секций и кружков | Сведения о руководителе, режим работы | Время | Количество занимающихся |
| 1 | «Улыбка» | Чилеева Л.И. | Пятница  13.45- 14.30 | 17 |
| 2 | «Азбука дизайна» | Мурзинская Т.Е. | Четверг  15.00- 15.45 | 15 |
| 3 | «Клуб путешественников» | Иванова Т.С. | Понедельник  13.45-14.30 | 16 |
| 4 | «Наследие»  (музейное дело) | Кочеткова Н.И. | Четверг  15.30- 16.15 | 15 |
| 5 | «Робототехника» | Иванова М.В. | Вторник  15.30.-16.15 | 15 |
| 6 | «Спортивные и подвижные игры» | Иванова М.В. | Среда  15.30.-16.15 | 15 |

Учителя и учащиеся школы принимали активное участие в конкурсах муниципального и областного уровня.

Справка по участию обучающихся в конкурсах за 2023 – 2024 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кл. руководитель | Чилеева Л.И. | Кочеткова Н.И. | Мурзинская Т.Е. | Иванова Т.С. | Мурина Л.В. | Зимнякова О.С. | Иванова М.В. | Ручкина Н.В. | Грачева А.В. | Иванова М.М. |
| Конкурсы (мероприятия) |
| Онлайн-тестирование по ПБ |  |  |  | + |  | + | + | + | + | + |
| Онлайн-тестирование по ПДД | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Мир книги (конкурс рисунков) |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |
| Я рисую мир (конкурс рисунков) |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + |
| Засветись | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + |
| Учи.ру Олимпиада | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Урок Цифры | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Акция «Письмо солдату» | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Президентские состязания |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Экоэнергия | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |
| Проектория | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Урок Эколята» | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  |
| День пожилого человека | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + |
| День учителя | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Акция «Чистые руки» | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Пасхальная радость | + | + |  |  | + |  |  | + | + | + |
| Конкурс эссе на иностр. языке |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этнографический диктант | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Акция ко Дню народного единства | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Областной конкурс проектов «Экологическая мозаика» |  |  |  |  |  |  |  | +  3 место муниц. Этап |  |  |
| Урок Цифры | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Олимпиада «Безопасный интернет» Учи.ру. | + |  | + | + | + |  | + | + | + | + |
| Финансовый зачет |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |
| Разговоры о важном  конкурс | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  |
| День матери | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| День Неизвестного солдата | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Конкурс проектов «Отечество» |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Осенний бал, праздник | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Проектория | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| День Героев Отечества |  | + |  |  |  | + | + | + |  | + |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кл. руководитель | Чилеева Л.И. | Кочеткова Н.И. | Мурзинская Т.Е. | Мурина Л.В. | Зимнякова О.С. | Иванова М.В. | Ручкина Н.В. | Грачева А.В. | Иванова М.М. |
| Конкурсы (мероприятия) |
| **Умелые руки не знают скуки»** |  |  |  |  |  | **Муницип. Этап.**  **Призер**  **победитель** |  |  |  |
| **Я рисую мир** | **Муницип. Этап.**  **Призер** |  |  | **Участие** | **Участие** |  | **Муницип. Этап.**  **Призер** | **Муницип. Этап.**  **Победитель** | **Муницип. Этап.**  **Призер** |
| **Природа и традиционная культура** |  |  |  |  |  | **Муницип. Этап.**  **Призер** | **Муницип. Этап.**  **Призер** |  |  |
| **Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»** |  |  |  |  |  |  | Муницип. Этап.  Призер | Муницип. Этап.  Призер |  |
| **Грани таланта** |  |  |  | **Муницип. Этап.**  **Призер** |  | **Муницип. Этап.**  **Призер** | **Муницип. Этап.**  **Призер** | **Муницип. Этап.**  **Победитель**  **Областной этап**  **Лауреат** | **Муницип. Этап.**  **Призер** |
| Волейбол |  |  |  |  |  | Муницип. Этап.  Призер |  |  |  |
| Неизвестные герои |  |  |  |  |  | Областной этап  победитель |  |  |  |
| **Ушаковские сборы** |  |  |  |  |  |  |  |  | **Призеры и победители по номинациям** |
| **Зарница** |  |  |  |  |  |  |  |  | **Призеры и победители по номинациям** |
| АгроНТРИ |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **Шаги к успеху** |  |  |  |  |  |  | **Муниципальный** | **Муниципальный** |  |
| **История местного самоуправления** |  |  |  |  | **Муниципальный этап**  **призер** |  |  | **Муниципальный этап**  **призер** |  |
| Пасхальная радость |  |  |  |  | Муницип. Этап.  Призер |  |  | Муницип. Этап.  Победитель |  |
| **Мир чудес** | **Муницип. Этап.**  **Призер** |  | **Муницип. Этап.**  **Призер** |  |  | **Участие** | **Мун.этап**  **победитель** |  |  |
| **Наследники традиций** |  | **Муницип. Этап.**  **Призер** |  |  |  | **Муницип. Этап.**  **Призер**  **Победитель** |  |  |  |
| **От истоков до наших дней** |  |  |  |  |  |  |  | **Муницип. Этап.**  **Призер** |  |
| **Пейзажи родного края** |  | **Муницип. Этап.**  **призер** |  | **Муницип. Этап.**  **участие** | **Муницип. Этап.**  **участие** | **Муницип. Этап.**  **участие** | **Муницип. Этап.**  **участие** | **Муницип. Этап.**  **Победитель** | **Муницип. Этап.**  **участие** |
| **Живая классика** |  |  |  |  |  |  | **Муницип. Этап.**  **Участие** | **Муницип. Этап.**  **Участие** |  |
| Конкурс чтецов на иностранном языке |  |  |  |  | Муницип. Этап.  Участие |  |  |  |  |
| Экологическая мозаика |  |  |  |  |  |  | Муниц. этап  призер |  |  |
| Антинаркотический конкурс проектов «Мы выбираем жизнь» |  |  |  |  |  |  | + |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятие** | **2023-2024**  **учебный год** |
| Конкурс «Мудрый совенок - 2024» | Чилеева Анна (участие)  Дмитриева Валерия (участие) |
| Областной конкурс «Экоэнергия» | Федотова Алина (участие)  Суворов Николай (участие)  Соломатин Никита (2 место мун.э.)  Бузин Кирилл - (2 место мун.э.) |
| Областной конкурс «Мир книги» | Николаева Варвара- участие  Каракова Ульяна – участие  Юмина Ирина – участие  Лапин Алексей – участие  Борунова Елизавета – участие  Апурина Ольга – участие  Палачева Ксения – 1 место муниц. этап |
| Областной конкурс «Я рисую мир» | Хирманова Кира – участие  Федотова Алина – участие  Келеев Алексей – участие  Николаева Варвара – участие  Алатин Антон- участие  Каракова Ульяна – участие  Синев Сергей – участие  Апурина Оля – участие  Юмина Ирина – 2 место мун.этап  Бузин Кирилл – 2 место мун.этап  Палачева Ксения – 1 место мун.этап |
| Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | Келеев Роман – призер мун.эт  Апуринеа Ольга – призер мун.эт. |
| Муниципальный конкурс «Умелые руки не знают скуки» | Полшкова Дарья 1 место  Еранова Дарья – 2 место  Чишкин Тимур – 2 место  Волков Илья – 3 место  Гроздева Соня- участие  Волков Данила – 2 место |
| Благочинчиский этап фестиваля-конкурса православной культуры и творчества «Пасхальная радость» | Борунов Егор - участие  Федотова Алина – призер  Гахраманова Камилла- участие  Козлова Ульяна – участие  Суворов Николай – участие  Келеев Алексей – участие  Палачева Ксения – участие  Чилеева Анна – участие  Юмина Ирина – участие  Николаева Варвара – призер  Каракова Ульяна – участие  Комаров Никита – участие  Маслова Ксения – участие  Ситалиева Алина – участие  Бузин Кирилл - участие |
| Радуга творчества | Иванова Анастасия – 2 место |
| Районный фестиваль «Шаги к успеху» | Еранова Дарья  Бузин Кирилл |
| Региональный этап Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края» | Еранова Дарья участие  Синев Сергей - участие |
| Муниципальный этап региональной выставки-конкурса «Мир чудес» | Инжебейкин Денис – 1 место  Иванова Анастасия – участие  Келеев Алексей – 3 место  Николаев Юрий – 2 место  Огнев Данила - участие |
| Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» | Еранова Дарья – 2 место  Чишкин Тимур - 3 место  Волков Данила –участие  Волков Илья – 1 место  Чилеева Анна – 2 место |
| Муниципальный этап проектно- исследовательских работ по декоративно- прикладному творчеству «От истоков до наших дней» | Еранова Дарья – 3 место мун. эт. |
| Муниципальный этап областного конкурса проектно- исследовательских работ «Природа и традиционная культура» | Чишкин Тимур – 2 место  Бузин Кирилл – 2 место |
| Муниципальный этап «Нижегородская зарница – 2023» | Палачева Ксения – 3 место  Еранова Дарья – 2,3 место  Козлова Вероника – 3 место  Команда «Тактическая игра» - 3 место  Команда «Военно-историческая викторина» - 1 место |
| Муниципальный этап регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края» | Борунов Егор –участие  Хирманова Кира – участие  Спиридонова Василиса – участие  Иванов Платон – 2 место мун.эт.  Каракова Ульяна – участие  Алатин Антон – участие  Лапин Алексей – участие  Гроздева Соня – участие  Борунова Елизавета – участие  Апурина ольга – участие  Палачева Ксения – 1 место мун.эт. |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | Маслова Ксения – участие  Ситалиева Алина – участие  Николаева Варвара - участие |
| Окружной этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта» | Алатин Антон -2 место мун.этап (фото)  Щербаков Евгений - 2 место мун.этап (фото)  Николаева Варвара - 1 место мун.этап (фото и изо)  Ситалиева Алина - 2 место мун.этап (фото)  Юмина Ирина – участие (изо)  Маслова Ксения - 3 место мун.этап (фото)  Казаков Захар - участие мун.этап (фото)  Палачева Ксения – лауреат 1 степени мун. эт.(изо)  Бузин Кирилл – дипломант 2 степени мун. эт. (фото)  Бузин Кирилл – лауреат 3 степени мун. эт. (фото)  Бузин Кирилл – лауреат 3 степени областной. эт. (фото)  Апурина Оля – лауреат 3 степени мун. эт. (фото) |
| Ушаковские сборы | Огневая подготовка – 3 место  Военизированный биатлон – 3 место  Военно- историческая викторина – 3 место |
| Соревнования по шашкам | Сухарев Семен 3 место  Еранова Дарья 3 место  Бузин Кирилл 3 место  Келеев Роман 3 место |
| Кросс наций | Корнева Анна – 2 место  Ситалиева Алина – 3 место  Инжебейкина Евгения – 1 место |
| Лыжный спринт | Лячканов Артем – 3 место  Еранова Дарья - 3 место |
| Лыжня России | Инжебейкина Евгения – 3 место  Еранова Дарья - 3 место  Лячканов Артем – 2 место |
| Настольный теннис | Козлов Иван – 3 место  Бузин Кирилл – 3 место  Сухарев Семен – 3 место |
| Областной конкурс проектных работ «Экологическая мозаика» | Щербаков Евгений – 3 место муниц. этап |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» | Еранова Дарья – 3 место мун.этап |
| Муниципальный этап областного конкурса проектных работ «Экологическая мозаика» | Щербаков Евгений – 3 место |

**МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Классные руководители ведут систематическую работу по укреплению связи с  
родителями обучающихся. В основу работы школы положены принципы сотрудничества  
родителей и педколлектива школы, ответственность родителей и коллектива школы за  
результаты воспитания детей, принцип взаимного доверия.  
Основная форма работы классных руководителей по работе с родителями - это  
проведение родительских собраний. К большому сожалению, не во всех классах 100%  
посещаемость собраний родительской общественностью. Собрания проводятся в  
соответствии с графиком, который предоставляется заместителю директора по УВР в  
начале учебного года. Тематика классных, общешкольных родительских собраний  
разрабатывается в соответствии с возрастной категорией обучающихся.

Особое внимание уделяется безопасности жизнедеятельности учащихся  
(профилактика ДДТТ, совместная разработка схемы маршрута «Дом-Школа-Дом» для  
учащихся 1-5 классов). Тематика собраний очень разнообразна. Были затронуты вопросы  
об экстремизме, наркомании в подростковой среде, вейпах и энергетических напитках, об ответственности родителей за воспитание и обучение детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ежедневно поддерживают связь с учителями-предметниками, об успеваемости ребенка родители узнают ежедневно через электронный  
журнал (зарегистрировано 100%). Регулярно, в течение всего учебного года для  
обучающихся с низкой мотивацией проводились консультации по предметам,  
приглашались для беседы родители.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей.  
В мае проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2024» , где классные  
руководители информировали родителей по следующим вопросам:  
✓организация работы летних дворовых площадок в селе;  
✓организация работы лагеря дневного пребывания в школе

✓проведена разъяснительная работа с родителями о необходимости  
постоянного контроля за детьми в летний период.

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления**  **работы** | **Проведённые мероприятия** |
| Информационно­просветительское: | Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2023-2024 учебный год»,  «Беседа с родителями 9 класса «ОГЭ-2024», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое собеседование. Подготовка и проведение», общешкольные родительские собрания |
| Организационно - деятельностное | Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов в социально неблагополучные семьи, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении районного семинара по воспитательной работе |
| Творческое | Организация совместных классно-семейных праздников, участие в проектной деятельности |

**МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности.  
В школе создан актив Школьного Ученического Самоуправления, в состав  
которого входят учащиеся 7-9 классы.  
ШУС проведена следующая работа:  
1. Проводили рейды по проверке внешнего вида учащихся.  
2. Редколлегия занималась оформлением вестибюля школы ко всем праздникам.  
3. Приняли участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану.  
4. Приняли участие во всех акциях согласно плана работы.   
5. Оформляли стенды к Значимым датам, согласно плану.  
6. Проводили общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов школьного  
ученического самоуправления о проделанной работе.

**МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии  
является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно  
связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная  
работа в школе является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.  
В течение года среди учащихся 1-4 классах проводились классные часы,  
тематические беседы по следующим темам: «В гости к профессиям»;  
«Профессии будущего»; «Папины специальности»; «Моя мама лучше всех».  
В 5 классах прошли мероприятия профориентации по теме «Мир профессий». С 6 по 8 класс реализован курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

Проводились занятия внеурочной деятельности «Билет в будущее» по данному направлению. Проведены виртуальные экскурсии по предприятиям. Участвовали в открытых онлайнуроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

**МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ. ЭКСПЕДИЦИИ. ПОХОДЫ»**

В рамках этого модуля были организованы следующие экскурсии для начальных  
классов: экскурсия в районную библиотеку, экскурсия в Пильнинский краеведческий музей, экскурсия в Курмышский краеведческий музей, в СПК «Деяновский»

Для учащихся 5-9 классов также были организованы экскурсии в районную библиотеку, экскурсия в Пильнинский краеведческий музей, экскурсия в Курмышский краеведческий музей.

В рамках реализации программы «Пушкинская карта» в течение года учащиеся 8-9 классов посещали мероприятия.

**МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»**

* Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) флага: еженедельно
* Оформление зала к 1 сентября
* Оформление фотозоны к 1 сентября
* Оформление Зала к дню учителя
* Фотозона к дню учителя
* Оформление зала к осеннему балу
* Оформление зала и фотозона ко дню матери
* Оформление зала к новому году
* Оформление холла и фотозона к новому году
* Оформление холла, зала и фотозоны к 50-летнему юбилею школы
* Участие в акции новогодние окна
* Оформление стенда «Символика РФ»
* Оформление стенда «Год Педагога и наставника»
* Оформление стенда «Школьный вестник»
* Акция «Чистый двор»
* Акция «День народного единства»
* Участие в акции «Окна Победы»

**МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Модуль «Профилактика и безопасность» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в и индивидуальных планах воспитательной работы.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

* «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
* Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
* Реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

В этом направлении проводились следующие мероприятия:

-Соблюдается входной фильтр при посещении школы.

-Проводятся ежедневные минутки здоровья и минутки безопасности

-приняли участие в ГТО

-проведен конкурс рисунков о здоровом образе жизни

-День борьбы с курением

-Всемирный день борьбы со СПИДом

-Месячник ГОиЧС

-Осенние кроссы

-Осенняя эстафета

-Тренинговые занятия с педагогом-психологом

-Лекции о ЗОЖ

Профилактика наркомании и употребления ПАВ.

-Декадник по борьбе со СПИДом»

-Акция «Красная лента»

В лагере «Романтика» отдохнули 2 обучающихся

**Мониторинг социального статуса семей 2022 – 2023 гг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Статус семьи | 2021-2022  уч. год | 2022 -2023  уч. год | 2023-2024  учебный год |
| 1. | Неполные семьи | 17% | 17 % | 17 % |
| 2. | Многодетные семьи | 16% | 20 % | 23% |
| 3. | Малообеспеченные семьи | 25% | 35% | 20 |
| 4. | Семьи с детьми- инвалидами | 4% | 4 % | 4 % |
| 5. | Семьи с опекаемыми детьми | - | - | - |

СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС СЕМЬИ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№п/п | Статус семьи | 2021 – 2022  уч. год | 2022-2023  уч. год | 2023-2024  уч. год |
| 1. | Рабочие | 75% | 70% | 70% |
| 2. | Служащие | 25% | 25 % | 25% |
| 3. | Не работают или не имеют постоянной работы | 3% | 3 % | 3% |
| 4. | Предприниматели | 2% | 2 % | 2% |
|  |  |  |  |  |

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Образование | 2021-2022  уч. год | 2022-2023  уч. год | 2023-2024  уч. год |
| 1. | Имеют  высшее образование | 9 % | 9 % | 9 % |
| 2. | Среднее специальное | 48% | 48 % | 48 % |
| 3. | Среднее | 31% | 31 % | 31 % |
| 4. | Неполное среднее | 12% | 12 % | 12 % |

**Анализ социального статуса и уровня образования родителей.**

В ходе мониторинга выяснилось следующее:

На протяжении ряда лет социальное положение существенно не менялось:

По роду занятий преобладают рабочие, причём сельского хозяйства. Эти же семьи, как правило, относятся к категории малообеспеченных. Эта же категория родителей имеет среднее и даже основное образование. Родители со средним специальным и высшим образованием заняты в основном в сфере образования, соцзащиты, управления .

**Вывод:** при работе с семьями учащихся принимать во внимание результаты данного мониторинга.

**Результативность участия родителей в делах школы за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **2021-2022 год** | **2022-2023год** | **2023-2024**  **уч. год** |
| Общешкольные собрания | 86% | 86% | 86% |
| Классные и общешкольные мероприятия | 95% | 95% | 95% |
| Участие в районных и областных конкурсах | 25% | 35% | 35% |
|  |  |  |  |

**Успехи:**

* повышение активности родителей в делах школы;
* участие в проведении мероприятий;
* положительные отзывы родителей о новых формах проведения собраний с использованием ИКТ и активные формы проведения собраний, посещение общешкольных родительских собраний – 85 %;
* удовлетворённость родителей уровнем образовательных услуг

**Рекомендации:**

* классным руководителям повысить контроль за своевременным оповещением родителей о сроках проведения собраний;
* продолжить согласование с родителями по тематике собраний

**МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»**

|  |
| --- |
| **Наименование** |
| Комиссия по делам несовершеннолетних |
| Сельская и районная библиотеки |
| Сельскохозяйственные производственные кооперативы «Деяновский» и «Новый путь» |
| Сельский дом культуры |
| Фельдшерско-акушерский пункт |
| Сельская администрация |
| Центр детского творчества |

На протяжении многих лет школа работает во взаимодействии с различными внешкольными организациями и учреждениями, которые находятся в непосредственной близости от школы. Главная цель - организация жизнедеятельности школьного коллектива на основе взаимодействия с общественными и социальными институтами. Данная работа подразумевает информацию о воспитательных возможностях социума, организацию внеурочной деятельности в рамках федеральных государственных стандартов, дополнительного образования и досуга школьников, заключение договоров о совместной деятельности, организацию и проведение воспитательных мероприятий.

Взаимодействие с вышеназванными и другими учреждениями позволяет полноценно организовать воспитательный процесс, расширить воспитательное пространство, играет значительную роль в определении подростками своего профессионального будущего, позволяет им найти себе занятие по душе. В работе с внешкольными и другими организациями используются такие формы и методы как информирование, консультации, дни открытых дверей, практическая помощь, занятия в кружках, секциях, клубах, а также групповые и массовые мероприятия. В будущем учебном году предполагается продолжить взаимодействие с вышеназванными учреждениями.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет отличный и хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя.

**Организация внутришкольного контроля и руководства воспитательной деятельностью.**

Контроль состояния воспитательного процесса осуществляется в соответствии с планом внутреннего контроля на учебный год. Ежегодно в соответствии с планом проводится проверка документации классных руководителей. Проводится анализ участия классов в общешкольных делах, ведется наблюдение за дежурством на этажах, посещаются внутриклассные дела и линейки, составляется график проведения родительских собраний.

Контроль состояния школьной документации включает в себя:

1. Проверку планов организации воспитательной работы:

* анализ воспитательной работы класса за прошлый год;
* план воспитательной работы на текущий учебный год;
* психолого-педагогическая характеристика класса;
* социальный паспорт класса;
* сведения о родителях и обучающихся;
* занятость обучающихся во внеурочное время;
* план работы с родителями;
* протоколы родительских собраний;
* результаты мониторинга, анкет;
* работа с детьми «группы риска»;
* ведение журналов инструктажей.

2.Проверка журналов кружков (соответствие работы по расписанию, наполняемость групп, своевременное заполнение журналов).

3.Проверку личных дел обучающихся. Личные дела обучающихся проверяются в начале и конце учебного года с целью определения полноты и правильности их заполнения, наличия всех необходимых документов, своевременности выставления итоговых отметок.

4.Контроль за состоянием ведения дневников.

***Контроль соблюдения законодательства в сфере образования.***

В ходе внутреннего контроля по вопросу обеспечения государственных гарантий граждан на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в школе ежегодно проходит операция «Внимание! Дети вне образования» с целью выявления детей школьного возраста, не обучающихся в школе. Проводится профилактическая операция «Подросток».

***Техническое оснащение воспитательного процесса.***

В школе созданы необходимые условия для организации воспитательной работы:

* кабинеты начальных классов;
* спортивный зал и спортивный инвентарь;
* актовый зал;
* школьная библиотека;
* цифровой фотоаппарат;
* видеокамера;
* экран;
* ксерокс;
* принтер;
* сканер:
* компьютер;
* музыкальный центр;
* звукоусилительная аппаратура;
* интерактивные доски;
* мультимедийные проекторы;
* диски;
* дидактический материал на электронных носителях;
* методическая литература в библиотеке;
* в каждом классе для детей и родителей оформляются информационные уголки;
* настольный теннис;
* школьный информационный стенд с разделами: «Расписание», «Информация», «Куда пойти учиться», «Наша безопасная школа»

Для изучения правил безопасности на дороге организован стенд по ПДД на 2 этажах. В библиотеке находятся методические пособия и литература для учителей, в кабинете ОБЖ - набор дорожных знаков, макеты светофоров.

В школе функционирует музейная выставка краеведческой направленности, на базе которой проходят музейные уроки, экскурсии и т.д.

Техническое оснащение воспитательного процесса соответствует минимальному объему социальных услуг по воспитанию.

**ВЫВОДЫ:**

Анализируя воспитательную работу школы, можно сделать выводы, что задачи, поставленные перед школой, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

# Результативность воспитательной работы:

1. 100% учащихся заняты разными формами внеурочной деятельности. Каждый ученик включен в деятельность с учетом его возможностей и способностей.
2. Охват дополнительным образованием составляет 100%.
3. Школа активно принимают участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня, учащиеся имеют возможность проявить свои способности
4. За 2023 -2024 учебный год в школе не зарегистрировано сотрудниками ГИБДД ни одного ДТП с участием детей.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

1. воспитывать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни;
2. формировать у обучающихся гражданско-патриотическое сознание, социальную ответственность и компетентность;
3. формировать у обучающихся духовно-нравственные ценности и этическое сознание;
4. воспитывать трудолюбие, сознательное отношение к образованию, труду и жизни, развивать профориентационную работу со школьниками;
5. формировать эстетическое воспитание, развивать творческий потенциал учащихся;
6. продолжить работу по созданию условий для совершенствования существующей системы профилактики асоциальных явлений в образовательной среде;
7. совершенствовать и развивать систему школьного самоуправления;
8. совершенствовать систему работы классных руководителей;
9. вовлекать родителей в жизнь школы, в совместную с детьми деятельность, организовать работу с родительским активом;
10. продолжить работу по обеспечению позитивной динамики развития личности ребенка.

Заместитель директора по ВР: Ручкина Н.В.