**Анализ воспитательной работы МОУ Деяновская ОШ**

**за 2022-2023 учебный год.**

***Цель воспитания*** - создание условий для личностного развития обучающихся, основанное на усвоении обучающимися социально значимых знаний.

***Задачи***:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни Учреждения;
3. вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживать деятельность функционирующих на базе Учреждения детских общественных объединений и организаций;
6. организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
7. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
8. развивать предметно-эстетическую среду Учреждения и реализовывать ее воспитательные возможности;
9. организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основой анализа воспитательной работы являются:

-- анализы работы классных руководителей, воспитателей, руководителей кружков;

-- результаты внутришкольного контроля;

-- итоги работы по проектам воспитательной программы;

-- мониторинг.

Цель анализа:

-- выявление высоких и низких, положительных и отрицательных результатов воспитательной работы, а так же причин, приведших к успеху или неудаче;

-- определение путей развития успеха, или путей преодоления недостатков в работе.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно  
модулям рабочей программы воспитания.

**Анализ работы по основным модулям**

**воспитательной деятельности.**

**МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Анализ ключевых общешкольных дел

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество**  **КТД по плану** | **Выполнено** | Итог |
| 2022-2023 | 8 | 8 | 100% |

Название ключевого дела:

* Общешкольная ярмарка
* День учителя
* День Матери
* Новогодние праздники
* 8 Марта
* 23 февраля – День защитника Отечества
* 8 Марта - Международный женский День
* 9 Мая – День Победы

Все мероприятия были проведены в форме КТД. Представители классов по 2 возрастным группам 1-4; 5-9 класс организовывали заседания по разработке мероприятия, распределение обязанностей. После реализации мероприятия все участники провели с руководителем анализ и рефлексию.

Согласно плана воспитательной работы были проведены следующие ключевые мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название ключевого дела** | **Оценка выполнения** | **Сетевое взаимодействие** |
| Проведение классных часов по планам классных руководителей | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Сотрудники сельской библиотеки, ДК |
| Единый классный час, посвящённый празднику День знаний | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Активисты ДОО «Надежда» |
| День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан» | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |  |
| Месячник «Засветись» (безопасное поведение на дорогах) | Активность учащихся -75%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Активисты ДОО «Надежда» |
| Посвящение в первоклассники | Активность учащихся (начальные классы) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |  |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) | Активность учащихся (5-9) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |  |
| Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала. | Активность учащихся (1-9) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |  |
| Месячник ГО и ЧС | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |  |
| Международный день школьных библиотек | Активность учащихся - 63% (1-9)  хорошая организация, интерес со стороны детей |  |
| Акция «Письмо солдату» | 52 учащихся 1-9 классов | Активисты ДОО «Надежда» |
| Акция «День народного единства» (проведение классных часов, бесед, выставки плакатов, конкурсы, соревнования) | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |  |
| Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе» | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |  |
| Проведение инструктажей перед осенними каникулами | Охвачены все учащиеся |  |
| Классные мероприятия, посвящённые Дню матери | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |  |
| Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества», Дню неизвестного солдата | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |  |
| Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики) | Активность учащихся (начальные классы) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Сотрудники сельской библиотеки, ДК |
| Классные часы «Основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |  |
| Единый урок прав человека | Активность учащихся (5-9кл) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |  |

**МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Составлены планы ВР во всех классах на 2022-2023 учебный год, оформлены  
социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт  
школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки  
во всех классах в Навигаторе дополнительного образования.  
Подготовлены и проведены в полном объеме классные часы, тематические беседы,  
круглые столы согласно ежемесячным планам по воспитательной работе.  
В этом учебном году все классы приняли участие в акциях «Письмо солдату»,  
«Чистые руки», «День народного единства», «Мы вместе. Дети», «Окна Победы», «Рисуем Победу», «На равных».

Следует отметить, что все классные руководители принимали участие в  
школьных мероприятиях «Праздник осени», «Новогодние елки», «Праздник мам», «8 марта», «Зарница».

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа  
классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка,  
формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С  
этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные  
беседы с родителями, консультации. Во всех классах в течение учебного года проводились родительские собрания.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по  
вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся  
высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась  
индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся учителями-предметниками. Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД.

В школе 9 классных руководителя

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели оценки деятельности классных руководителей** | **Содержание оценки** |
| Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса | Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей |
| Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе | Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы классного руководителя и в соответствии с планом воспитательной работы. |
| Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе | Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 100% |
| Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание | Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской обороны; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; экскурсиях; спортивных соревнованиях и эстафетах, тематических классных часах, субботниках и др. |

**МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности», Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ.

Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах, активно приняли участие в проведении Урока Цифры, профориентационных уроков Проектория, проведены единые уроки согласно Календарю мероприятий Министерства образования и рабочей программы воспитания школы на 2022-2023 учебный год.

В рамках гражданско-патриотического воспитания в школе  
прошли различные мероприятия «Гордимся славою героев!» (ко Дню героев Отечества», урок нравственности и мужества к 23 февраля, к 9 мая. Тематические беседы, классные часы, единые уроки, уроки мужества, уроки памяти, круглые столы посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Были проведены уроки по следующим темам:  
- Урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны;  
- Урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом;  
- Урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 гг.;  
- Урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага РК;  
- Урок, посвященный Дню гражданской обороны;  
- Урок, посвященный Международному дню учителя;  
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»;  
- Урок Памяти (День памяти политических репрессий);  
- Урок, посвященный Дню народного единства;  
- Урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом;  
- Урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата;  
- Урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады  
(1944);  
- Урок, посвященный Дню защитника Отечества;  
- Урок, посвященный Всемирному дню гражданской обороны;  
- Урок, посвященный Международному женскому дню;  
- Урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения  
Крыма с Россией;  
- Урок, посвященный Дню местного самоуправления;  
- Урок, посвященный Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ;  
- Урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне  
Единые уроки согласно Календарю мероприятий проведены в полном объеме, на высоком  
методическом уровне. Многие уроки добавлены в методическую копилку классного  
руководителя.

**МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

С 1 сентября 2022 года в школе запущен масштабный проект – цикл внеурочных  
занятий «Разговор о важном». Во всех школах страны учебная неделя начиналась с  
занятий внеурочной деятельности «Разговор о важном», посвященных самым различным  
темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном»  
стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность,  
экология и др. Главной целью таких занятий стало развитие ценностного отношения  
школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории,  
богатой природе и великой культуре. Занятия были направлены на формирование  
соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для  
конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий были  
связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной  
истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и  
сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и  
повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и  
ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи  
– все это стало предметом бесед классных руководителей со своими классами.  
Внеурочная деятельность проводилась с 1 по 9 класс. Каждый понедельник проводились  
тематические линейки в вестибюле школы. Линейка начиналась с выноса  
Государственного флага РФ и исполнения обучающимися школы гимна России.  
Организацией и проведением линеек занимались заместитель директора по ВР и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С нового учебного года учителя начальных классов вместе с обучающимися примут участие в масштабном проекте «Орлята России».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

-вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

-формирование в кружках, секциях, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями; -поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;

-поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий.

Исходя из задач каждого направления, внеурочная деятельность осуществляется через следующие модули:

1. Традиционные мероприятия школы
2. Мероприятия по плану классного руководителя
3. Внеурочная деятельность по отдельному учебному курсу, консультационные мероприятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Описание модуля | Формы | Кадровое обеспечение |
| **«Традиционные мероприятия школы»**  Включение ребенка в систему КТД, которые являются частью воспитательной системы школы | Традиционные мероприятия по плану воспитательной работы. Проведение спортивных мероприятий по плану школы: дни здоровья, внутришкольные мероприятия. | Зам директора по ВР, классные руководители, учитель физической культуры |
| **«Мероприятия по плану классного руководителя»**  Погружения в КТД осуществляется с планом классного руководителя | Тематические классные часы (подготовка и проведение). Экскурсии в музей, библиотеки района. Посещение культурно-развлекательных заведений. Организация походов. Проведение бесед на нравственно-этические темы, по  охране здоровья и т.п. | Классные руководители |
| **«Дополнительное образование»**  Содержание дополнительных образовательных программ предлагается обучающимся | Дополнительное образование МОУ Деяновская ОШ | Педагоги |
| **«Внеурочная деятельность»** Содержание образовательных программ по внеурочной деятельности предлагается обучающимся и родителям по выбору | Занятия по направлениям | Учителя, ведущие ВУД |

Практически все программы внеурочной деятельности были нацелены на  
приобретение социальных знаний, что обусловлено возрастом обучающихся.

Это не только возможность выхода на новый  
образовательный результат (в части предметных результатов они приобретали опыт  
творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и  
решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов –  
интересы, мотивации, толерантность), но и конкретные достижения.  
Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их  
родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствовали о том, что  
большинство обучающихся не испытывают психоэмоциональных затруднений на  
занятиях внеурочной деятельностью.

Внеурочная деятельность реализуется в 1-9 классах.

1. Цикл занятий «Разговоры о важном»- 1 час в неделю, каждый пн.с 1 по 9 класс
2. Финансовая грамотность 1-4, 6-9 классы , читательская грамотность 5 класс – 1 час в неделю.
3. Профориентация, участие в уроках Проектория 1-9 класс – 1 час в неделю

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  секций и кружков | Сведения о руководителе, режим работы | Время | Количество занимающихся |
| 1 | «Улыбка» | Чилеева Л.И. | Пятница 13.45- 14.30 | 15 |
| 2 | «Азбука дизайна» | Мурзинская Т.Е. | Четверг 14.05.- 14.50 | 15 |
| 3 | «Эрудит» | Иванова Т.С. | Пятница 13.45-14.30 | 15 |
| 4 | «Музыкальный сундучок» | Мурина Л.В. | Пятница 13.25- 14.10 | 15 |
| 5 | «Робототехника» | Иванова М.В. | Понедельник 15.30.-16.15 | 17 |
| 6 | «Спортивные и подвижные игры» | Иванова М.В. | Среда  15.30.-16.15 | 17 |
| 7 | ЮИД «Добрая дорога детства» | Иванова М.М. | Вторник  15.00 - 15.45 | 20 |

Учителя и учащиеся школы принимали активное участие в конкурсах муниципального и областного уровня.

Справка по участию обучающихся в конкурсах за сентябрь – октябрь 2022 – 2023 учебного года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кл. руководитель | Чилеева Л.И. | | Кочеткова Н.И. | Мурзинская Т.Е. | Иванова Т.С. | Мурина Л.В. | Зимнякова О.С. | Иванова М.В. | Ручкина Н.В. | Грачева А.В. | Иванова М.М. | Козокина Н.В. |
| Конкурсы (мероприятия) |
| Онлайн-тестирование по ПБ | + | |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |
| Онлайн-тестирование по ПДД |  | |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |
| Олайн-тестирование «Здоровое питание» |  | |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |
| РДШ «Россия- страна возможностей» (конкурс сочинений) |  | |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  |
| Мир книги (конкурс рисунков) |  | |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  |
| Я рисую мир (конкурс рисунков) | + | |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |
| Дети. Дорога. Безопасность (конкурс рисунков |  | |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |
| Моя лучшая метод. разработка |  | |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Засветись |  | |  |  |  | + | + | + | + | + | + |  |
| Учи.ру Олимпиада | + | |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |
| Урок Цифры | + | |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |
| Экологическая олимпиада |  | |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Акция «Письмо солдату» |  | |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| Президентские состязания |  | |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Экоэнергия | + | |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Проектория | + | |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| Урок Эколята» | + | |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| День пожилого человека | + | |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| День учителя | + | |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| Акция «Чистые руки» | + | |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| ЗОЖ-стиль жизни |  | |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Благочиние (конк. Рисунков) |  | |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Я делаю чистый город |  | |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Конкурс эссе на иностр. языке |  | |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Всероссийский конкурс РДДМ |  |  | |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| РДШ Конкурс ораторов |  |  | |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Я и Россия: мечты о будещем(рисунки) |  |  | |  | + | + |  |  | + |  |  |  |

Справка по участию обучающихся в конкурсах за ноябрь- декабрь 2022 – 2023 учебного года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кл. руководитель | Чилеева Л.И. | Кочеткова Н.И. | Мурзинская Т.Е. | Дементьева Т.С. | Мурина Л.В. | Зимнякова О.С. | Иванова М.В. | Ручкина Н.В. | Грачева А.В. | Иванова М.М. | Козокина Н.В. |
| Конкурсы (мероприятия) |
| Этнографический диктант | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| Акция ко Дню народного единства |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |
| ФКР (форум классных руководителей) |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Полиция глазами детей |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  |
| Олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  |
| Акция «Мы вместе. Дети» | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |
| Областной конкурс проектов «Экологическая мозаика» |  |  |  |  | +  участие |  |  | +  1 место муниц. Этап | +  2 место муниц. этап |  |  |
| Диктант Энергосбережения | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + |  |
| Урок Цифры | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |
| Вебинар «Деятельность образовательных организаций по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся» |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Вебинар «Образование в 21 веке» |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  |
| Региональный конкурс «Территория подростков» |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Правовой диктант | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| Тотальный тест | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |
| Олимпиада «Безопасный интернет» Учи.ру. | + |  | + | + | + |  | + | + | + |  |  |
| Уроки Доброты | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  |
| Финансовый зачет | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| Акция История (тест) | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |
| Культурный марафон | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |
| ФинЗОЖ Фест 2022 | + | + |  | + | + | + | + | + | + |  |  |
| Дед Мороз на новогодней елке |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Урок Астрономии | + | + | + |  | + | + | + | + | + |  |  |
| Урок качества |  | + |  |  | + | + | + | + | + |  |  |
| Разговоры о важном  конкурс | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| День матери | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |
| День Неизвестного солдата | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |
| Спортивный праздник | + |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |
| Китайская сказка |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |
| Олимпиада по ПБ |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |
| Акция «На равных» |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Выборы. Взгляд молодых. |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |
| Флешмоб «С мамой в спорт» |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Конкурс проектов «Отечество» |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| Соревнования 33 |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| ВШДА Мамино счастье |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Вебинар «Способы формирования метапредметных результатов на уроках русского языка и литературы» |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |
| Осенний бал, праздник | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |
| Проектория | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| Кот Базилио на новогодней елке | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| День Героев Отечества |  | + |  |  |  | + | + | + |  | + |  |

Справка по участию обучающихся в конкурсах за февраль-май 2022 – 2023 учебного года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кл. руководитель | Чилеева Л.И. | Кочеткова Н.И. | Мурзинская Т.Е. | Дементьева Т.С. | Мурина Л.В. | Зимнякова О.С. | Иванова М.В. | Ручкина Н.В. | Грачева А.В. | Иванова М.М. |
| Конкурсы (мероприятия) |
| Умелые руки не знают скуки» |  |  |  |  |  |  | Муницип. Этап.  Призер  победитель |  |  |  |
| Спортивные игры |  |  |  |  |  |  | Муницип. Этап.  Призер  победитель |  |  |  |
| Природа и традиционная культура |  |  |  |  |  |  | Муницип. Этап.  Призер |  |  |  |
| Моя семья в истории страны |  |  |  |  |  |  | Муницип. Этап.  Призер |  |  |  |
| Грани таланта |  |  |  |  | Муницип. Этап.  Призер |  | Муницип. Этап.  Призер | Муницип. Этап.  Призер | Муницип. Этап.  Победитель | Муницип. Этап.  Призер |
| Волейбол |  |  |  |  |  |  | Муницип. Этап.  Призер |  |  |  |
| Неизвестные герои |  |  |  |  |  |  | Областной этап  победитель |  |  |  |
| Ушаковские сборы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Призеры и победители по номинациям |
| Зарница |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Призеры и победители по номинациям |
| Семинар на базе школы | Участие и подготовка |  | Участие и подготовка |  |  |  |  | Участие и подготовка |  | Участие и подготовка |
| Украшение класса к Новому году | 1 место |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 место |
| Эколого-краеведческая олимпиада |  | участие |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Олимпиада «Технология успеха» |  | участие |  |  |  |  |  |  |  |  |
| АгроНТРИ |  | участие |  |  |  |  | участие |  |  |  |
| Шаги к успеху |  |  |  |  |  |  |  | Муниципальный |  |  |
| История местного самоуправления |  |  |  |  |  |  |  | Областной этап  призер |  |  |
| Пасхальная радость |  |  |  |  |  | Муницип. Этап.  Призер |  |  | Муницип. Этап.  Победитель |  |
| Мир чудес | Муницип. Этап.  Участие |  |  |  |  |  | Муницип. Этап.  Участие | Муницип. Этап.  Призер |  |  |
| Под знаком Пушкина |  |  |  |  |  |  |  | Участие |  |  |
| Территория подростков |  |  |  |  |  |  |  | Участие |  |  |
| Наследники традиций |  | Муницип. Этап.  Призер |  |  | Муницип. Этап.  Призер |  |  | Муницип. Этап.  Призер |  |  |
| От истоков до наших дней |  |  |  |  |  |  |  | Муницип. Этап.  Призер |  |  |
| Учитель года |  |  |  |  |  |  |  |  | Муницип. Этап.  Участие |  |
| Пейзажи родного края |  |  |  |  | Муницип. Этап.  Победитель |  |  |  | Муницип. Этап.  Победитель |  |
| Живая классика |  |  |  |  |  |  |  | Муницип. Этап.  Участие | Муницип. Этап.  Участие |  |
| Красота Божьего мира |  |  |  |  | Епархиальный этап  призер |  |  |  |  |  |
| Конкурс чтецов на иностранном языке |  |  |  |  |  | Муницип. Этап.  Участие |  |  |  |  |
| Федеральные концепции по Советнику |  |  |  | Участие в акциях |  |  |  |  |  |  |
| Экологическая мозаика |  |  |  |  |  |  |  | Областной этап  победитель | Областной этап  участник |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятие** | **2022-2023**  **учебный год** |
| Конкурс «Мудрый совенок - 2023» | Чилеева Анна (участие)  Дмитриева Валерия (участие) |
| Муниципальный конкурс «Умелые руки не знают скуки» | Полшкова Дарья (призер)  Калинина Мария (победитель)  Чишкин Тимур (победитель) |
| Благочинчиский этап фестиваля-конкурса православной культуры и творчества «Пасхальная радость» | Чишкин Тимур (участие)  Палачева Ксения – 1 место  Лапин Алексей -3 место |
| Региональный конкурс «Неизвестные герои Великой Отечественной войны» | Келеев Роман (победитель) |
| Районный фестиваль «Шаги к успеху» | Еранова Дарья |
| Региональный этап Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края» | Еранова Дарья (призер) |
| Областной конкурс «В объективе БезОпасности» | Келеев Роман (участие) |
| Муниципальный этап региональной выставки-конкурса «Мир чудес» | Инжебейкин Денис – 3 место  Иванова Анастасия – участие  Келеев Алексей - участие |
| XX Всероссийская конференция учащихся «Под знаком Пушкина» | Петрова Ксения – участие |
| Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» | Гафарова Диана – 2 место  Маслова Ксения- 2 место  Николаева Варвара -3 место  Апурина Ольга – 2 место |
| Муниципальный этап проектно- исследовательских работ по декоративно- прикладному творчеству «От истоков до наших дней» | Апурина Ольга – 2 место |
| Муниципальный этап областного конкурса проектно- исследовательских работ «Природа и традиционная культура» | Чишкин Тимур – 3 место |
| Муниципальный этап «Нижегородская зарница – 2023» | Военная подготовка – 1 место  Физическая подготовка – 2 место  Военно – историческая викторина – 2 место  Тактическая игра- 2 место |
| Муниципальный этап регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края» | Палачева Ксения – 2 место  Маслова Ксения – 1 место |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | Хирманова Юлия – участие  Еранова Дарья – участие |
| Окружной этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта» | Палачева Ксения – лауреат 2 степени(изо)  Чишкин Тимур – дипломант 3 степени(изо)  Бузин Кирилл – дипломант 2 степени (фото)  Петрова Ксения - дипломант 3 степени (фото)  Жданов Никита - дипломант 2 степени (фото) |
| Ушаковские сборы | Команда – 3 место  Боевой листок – 1 место  Хирманова Юлия – 3 место  Иванова Мария – 3 место  Борунова Ксения – 3 место  Дмитриев Игорь – 3 место  Лапин Александр – 3 место  Сухарев Семен – 3 место  Козлов Иван – 3 место |
| Муниципальный этап интеллектуально- развивающей игры «Что? Где? Когда?» | Участие |
| Епархиальный этап Международного конкурса «Красота Божьего мира» | Алатин Антон – 2 место  Николаева Варвара – участие  Ситалиева Алина – участие |
| Муниципальный этап областного исторического исследовательского краеведческого конкурса «Моя семья в истории страны» | Келеев Роман – 3 место  Комаров Никита- 4 место |
| Областной конкурс проектных работ «Экологическая мозаика» | Апурина Ольга – 1 место  Еранова Дарья – участие |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» | Чишкин Тимур – 1 место  Гафарова Диана – 1 место  Синев Сергей – 3 место |
| Муниципальный этап областного конкурса проектных работ «Экологическая мозаика» | Апурина Ольга – 1 место  Еранова Дарья – 2 место  Маслова Ксения - участие |
| Муниципальный этап регионального конкурса рисунков «Дети. Дорога. Безопасность» | Лапин Александр – 1 место  Еранова Дарья – 1 место  Палачева Ксения – 2 место  Федотова Юлия -2 место  Ситалиева Алина – 2 место  Ситалиев Алан – участие  Николаева Варвара – участие  Коомаров Никита – участие  Маслова Ксения - участие |

**МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Классные руководители ведут систематическую работу по укреплению связи с  
родителями обучающихся. В основу работы школы положены принципы сотрудничества  
родителей и педколлектива школы, ответственность родителей и коллектива школы за  
результаты воспитания детей, принцип взаимного доверия.  
Основная форма работы классных руководителей по работе с родителями - это  
проведение родительских собраний. К большому сожалению, не во всех классах 100%  
посещаемость собраний родительской общественностью. Собрания проводятся в  
соответствии с графиком, который предоставляется заместителю директора по УВР в  
начале учебного года. Тематика классных, общешкольных родительских собраний  
разрабатывается в соответствии с возрастной категорией обучающихся.

В течение 2-х лет собрания проводились онлайн (родительские чаты,  
группы). Особое внимание уделяется безопасности жизнедеятельности учащихся  
(профилактика ДДТТ, совместная разработка схемы маршрута «Дом-Школа-Дом» для  
учащихся 1-5 классов). Тематика собраний очень разнообразна. Были затронуты вопросы  
об экстремизме, наркомании в подростковой среде, вейпах и энергетических напитках, об ответственности родителей за воспитание и обучение детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ежедневно поддерживают связь с учителями-предметниками, об успеваемости ребенка родители узнают ежедневно через электронный  
журнал (зарегистрировано 100%). Регулярно, в течение всего учебного года для  
обучающихся с низкой мотивацией проводились консультации по предметам,  
приглашались для беседы родители.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей.  
В мае проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2023» , где классные  
руководители информировали родителей по следующим вопросам:  
✓организация работы летних дворовых площадок в селе;  
✓организация работы лагеря дневного пребывания в школе

✓проведена разъяснительная работа с родителями о необходимости  
постоянного контроля за детьми в летний период.

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления**  **работы** | **Проведённые мероприятия** |
| Информационно­просветительское: | Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2022-2023 учебный год»,  «Беседа с родителями 9 класса «ОГЭ-2023», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое собеседование. Подготовка и проведение», общешкольные родительские собрания |
| Организационно - деятельностное | Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов в социально неблагополучные семьи, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении районного семинара по воспитательной работе |
| Творческое | Организация совместных классно-семейных праздников, участие в проектной деятельности |

**МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности.  
В школе создан актив Школьного Ученического Самоуправления, в состав  
которого входят учащиеся 7-9 классы.  
ШУС проведена следующая работа:  
1. Проводили рейды по проверке внешнего вида учащихся.  
2. Редколлегия занималась оформлением вестибюля школы ко всем праздникам.  
  
3. Приняли участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану.  
4. Приняли участие во всех акциях согласно плана работы.   
Земли», Акция «Дарите книги с любовью».  
5. Оформляли стенды к Значимым датам, согласно плану.  
6. Проводили общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов школьного  
ученического самоуправления о проделанной работе.

**МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии  
является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно  
связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная  
работа в школе является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.  
В течение года среди учащихся 1-4 классах проводились классные часы,  
тематические беседы по следующим темам: «В гости к профессиям»;  
«Профессии будущего»; «Папины специальности»; «Моя мама лучше всех».  
Среди 5-11 классах прошли мероприятия профориентации по теме «Мир профессий».

Со следующего года будут проводиться занятия внеурочной деятельности «Билет в будущее» по данному направлению. Проведены виртуальные экскурсии по предприятиям. Участвовали в открытых онлайнуроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

**МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ. ЭКСПЕДИЦИИ. ПОХОДЫ»**

В рамках этого модуля были организованы следующие экскурсии для начальных  
классов: экскурсия в районную библиотеку, экскурсия в Пильнинский краеведческий музей, экскурсия в Курмышский краеведческий музей.

Для учащихся 5-9 классов также были организованы экскурсии в районную библиотеку, экскурсия в Пильнинский краеведческий музей, экскурсия в Курмышский краеведческий музей.

В рамках реализации программы «Пушкинская карта» в течение года учащиеся 8-9 классов посещали мероприятия.

**МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»**

* Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) флага: еженедельно
* Оформление зала к 1 сентября
* Оформление фотозоны к 1 сентября
* Оформление Зала ко дню учителя
* Фотозона ко дню учителя
* Оформление зала к осеннему балу
* Оформление зала и фотозона ко дню матери
* Оформление зала к новому году
* Оформление холла и фотозона к новому году
* Участие в акции новогодние окна
* Оформление стенда «Символика РФ»
* Оформление стенда «Год Педагога и наставника»
* Оформление стенда «Школьный вестник»
* Акция «Чистый двор»
* Акция «День народного единства»
* Участие в акции «Окна Победы»

**МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Модуль «Профилактика и безопасность» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в и индивидуальных планах воспитательной работы.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

* «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
* Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
* Реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

В этом направлении проводились следующие мероприятия:

-Соблюдается входной фильтр при посещении школы.

-Проводятся ежедневные минутки здоровья и минутки безопасности

-приняли участие в ГТО

-проведен конкурс рисунков о здоровом образе жизни

-День борьбы с курением

-Всемирный день борьбы со СПИДом

-Месячник ГОиЧС

-Осенние кроссы

-Осенняя эстафета

-Тренинговые занятия с педагогом-психологом

-Лекции о ЗОЖ

Профилактика наркомании и употребления ПАВ.

-Декадник по борьбе со СПИДом»

-Акция «Красная лента»

В лагере «Лазурный» отдохнули 2 обучающихся.

В лагере «Романтика» отдохнули 5 обучающихся

**Мониторинг социального статуса семей 2022 – 2023 гг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Статус семьи | 2020-2021  уч. год | 2021 -2022  уч. год | 2022-2023  учебный год |
| 1. | Неполные семьи | 10% | 17% | 17 % |
| 2. | Многодетные семьи | 10% | 16% | 20 % |
| 3. | Малообеспеченные семьи | 22% | 25% | 35% |
| 4. | Семьи с детьми- инвалидами | 2% | 4% | 4 % |
| 5. | Семьи с опекаемыми детьми | - | - | - |

СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС СЕМЬИ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№п/п | Статус семьи | 2020 – 2021  уч. год | 2021-2022  уч. год | 2022-2023  уч. год |
| 1. | Рабочие | 75% | 75% | 70% |
| 2. | Служащие | 20% | 25% | 25 % |
| 3. | Не работают или не имеют постоянной работы | 4% | 3% | 3 % |
| 4. | Предприниматели | 1% | 2% | 2 % |
|  |  |  |  |  |

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Образование | 2020-2021  уч. год | 2021-2022  уч. год | 2022-2023  уч. год |
| 1. | Имеют  высшее образование | 7% | 9 % | 9 % |
| 2. | Среднее специальное | 45% | 48% | 48 % |
| 3. | Среднее | 35% | 31% | 31 % |
| 4. | Неполное среднее | 13% | 12% | 12 % |

**Анализ социального статуса и уровня образования родителей.**

В ходе мониторинга выяснилось следующее:

На протяжении ряда лет социальное положение существенно не менялось:

По роду занятий преобладают рабочие, причём сельского хозяйства. Эти же семьи, как правило, относятся к категории малообеспеченных. Эта же категория родителей имеет среднее и даже основное образование. Родители со средним специальным и высшим образованием заняты в основном в сфере образования, соцзащиты, управления .

**Вывод:** при работе с семьями учащихся принимать во внимание результаты данного мониторинга.

**Результативность участия родителей в делах школы за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **2020-2021 год** | **2021-2022год** | **2022-2023**  **уч. год** |
| Общешкольные собрания | 85% | 86% | 86% |
| Классные и общешкольные мероприятия | 90% | 95% | 95% |
| Участие в районных и областных конкурсах | 25% | 25% | 35% |
|  |  |  |  |

**Успехи:**

* повышение активности родителей в делах школы;
* участие в проведении мероприятий;
* положительные отзывы родителей о новых формах проведения собраний с использованием ИКТ и активные формы проведения собраний, посещение общешкольных родительских собраний – 85 %;
* удовлетворённость родителей уровнем образовательных услуг

**Рекомендации:**

* классным руководителям повысить контроль за своевременным оповещением родителей о сроках проведения собраний;
* продолжить согласование с родителями по тематике собраний.

**МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»**

|  |
| --- |
| **Наименование** |
| Комиссия по делам несовершеннолетних |
| Сельская и районная библиотеки |
| Сельскохозяйственные производственные кооперативы «Деяновский» и «Новый путь» |
| Сельский дом культуры |
| Фельдшерско-акушерский пункт |
| Сельская администрация |
| Центр детского творчества |

На протяжении многих лет школа работает во взаимодействии с различными внешкольными организациями и учреждениями, которые находятся в непосредственной близости от школы. Главная цель - организация жизнедеятельности школьного коллектива на основе взаимодействия с общественными и социальными институтами. Данная работа подразумевает информацию о воспитательных возможностях социума, организацию внеурочной деятельности в рамках федеральных государственных стандартов, дополнительного образования и досуга школьников, заключение договоров о совместной деятельности, организацию и проведение воспитательных мероприятий.

Взаимодействие с вышеназванными и другими учреждениями позволяет полноценно организовать воспитательный процесс, расширить воспитательное пространство, играет значительную роль в определении подростками своего профессионального будущего, позволяет им найти себе занятие по душе. В работе с внешкольными и другими организациями используются такие формы и методы как информирование, консультации, дни открытых дверей, практическая помощь, занятия в кружках, секциях, клубах, а также групповые и массовые мероприятия. В будущем учебном году предполагается продолжить взаимодействие с вышеназванными учреждениями.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет отличный и хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя.

**Организация внутришкольного контроля и руководства воспитательной деятельностью.**

Контроль состояния воспитательного процесса осуществляется в соответствии с планом внутреннего контроля на учебный год. Ежегодно в соответствии с планом проводится проверка документации классных руководителей. Проводится анализ участия классов в общешкольных делах, ведется наблюдение за дежурством на этажах, посещаются внутриклассные дела и линейки, составляется график проведения родительских собраний.

Контроль состояния школьной документации включает в себя:

1. Проверку планов организации воспитательной работы:

* анализ воспитательной работы класса за прошлый год;
* план воспитательной работы на текущий учебный год;
* психолого-педагогическая характеристика класса;
* социальный паспорт класса;
* сведения о родителях и обучающихся;
* занятость обучающихся во внеурочное время;
* план работы с родителями;
* протоколы родительских собраний;
* результаты мониторинга, анкет;
* работа с детьми «группы риска»;
* ведение журналов инструктажей.

2.Проверка журналов кружков (соответствие работы по расписанию, наполняемость групп, своевременное заполнение журналов).

3.Проверку личных дел обучающихся. Личные дела обучающихся проверяются в начале и конце учебного года с целью определения полноты и правильности их заполнения, наличия всех необходимых документов, своевременности выставления итоговых отметок.

4.Контроль за состоянием ведения дневников.

***Контроль соблюдения законодательства в сфере образования.***

В ходе внутреннего контроля по вопросу обеспечения государственных гарантий граждан на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в школе ежегодно проходит операция «Внимание! Дети вне образования» с целью выявления детей школьного возраста, не обучающихся в школе. Проводится профилактическая операция «Подросток».

***Техническое оснащение воспитательного процесса.***

В школе созданы необходимые условия для организации воспитательной работы:

* кабинеты начальных классов;
* спортивный зал и спортивный инвентарь;
* актовый зал;
* школьная библиотека;
* цифровой фотоаппарат;
* видеокамера;
* экран;
* ксерокс;
* принтер;
* сканер:
* компьютер;
* музыкальный центр;
* звукоусилительная аппаратура;
* интерактивные доски;
* мультимедийные проекторы;
* диски;
* дидактический материал на электронных носителях;
* методическая литература в библиотеке;
* в каждом классе для детей и родителей оформляются информационные уголки;
* настольный теннис;
* школьный информационный стенд с разделами: «Расписание», «Информация», «Куда пойти учиться», «Наша безопасная школа»

Для изучения правил безопасности на дороге организован стенд по ПДД на 2 этажах. В библиотеке находятся методические пособия и литература для учителей, в кабинете ОБЖ - набор дорожных знаков, макеты светофоров.

В школе функционирует музейная выставка краеведческой направленности, на базе которой проходят музейные уроки, экскурсии и т.д.

Техническое оснащение воспитательного процесса соответствует минимальному объему социальных услуг по воспитанию.

ВЫВОДЫ и ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

4.Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

6. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

8. Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

Из-за большого потока незапланированных мероприятий из вне, не удается реализовать внутришкольные.

Недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;

Невысокая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.

Из этого можно сформулировать рекомендации:

1. Анализировать положения мероприятий, продумывать форму участия

2. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активов.

3. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса.

4. Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

Заместитель директора по ВР: Ручкина Н.В.