|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕН  Приказом директора  МОУ ДеяновскойОШ  от 30.03.2024 г. № 35 о.д. |

**Отчет о результатах самообследования**

муниципального общеобразовательного учреждения

Деяновской основной школы

за 2023 год

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Общие сведения об организации | 3 |
| 1.Система управления организацией (организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству РФ и Уставу, организация взаимодействия структурных подразделений общеобразовательной организации, реализация принципа коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления, внешние связи организации, инновационная деятельность) | 5 |
| 2.Образовательная деятельность, организация образовательного процесса | 7 |
| 2.1.Выполнение образовательных программ | 7 |
| 2.2.Организация питания | 8 |
| 2.3.Соблюдение правил и инструкций по охране труда | 8 |
| 2.4.Выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты и др. | 10 |
| 3.Содержание и качество подготовки обучающихся | 57 |
| 3.1.Результаты ГИА в динамике за три года, поступление в ССУЗы | 57 |
| 3.2.Участие учащихся в творческих конкурсах, олимпиадах, научно-исследовательской деятельности | 59 |
| 4.Качество кадрового состава (численность, образовательный ценз, квалификация, аттестация) | 64 |
| 5.Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения | 71 |
| 5.1.Состояние библиотечного фонда, обновление за отчетный период, обеспеченность учащихся учебной, учебно-методической и справочной литературой | 71 |
| 5.2.Ведение и своевременное обновление официального сайта школы | 71 |
| 6.Качество материально-технической базы | 73 |
| 7.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 75 |
| 8.Приложение. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию | 89 |

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ**

Муниципальное общеобразовательное учреждение Деяновская основная школа, официальное сокращенное наименование образовательного учреждения: МОУ Деяновская ОШ.

Место нахождения учреждения: 607464, Нижегородская область, Пильнинский муниципальный округ, село Деяново, улица Червячкова, дом 14.

e-mail: dpn56@mail.ru

ИНН5226012536

КПП 522601001

ОГРН 1025201101782

р/с 40102810745370000024

БИК 012202102

Школа функционирует в данном здании с 1974 года. В школе созданы условия для образовательной деятельности: имеется соответствующая материально-техническая база, квалифицированные кадры, нормативно-правовое, учебно–методическое и материально-техническое обеспечение.

Количество обучающихся в школе на 01.01.2023 года:

I уровень: 4 класса - 42 человека;

II уровень: 5 классов – 53 человека;

Итого: 9 классов, 95 человек.

Количество обучающихся в школе на 31.12.2023 года:

I ступень: 4 класса - 39 человек;

II ступень: 5 классов – 54 человека;

Итого: 9 классов, 93 человека.

Наблюдается отрицательная динамика численности обучающихся: на начало 2023 года численность обучающихся составляла 9 классов-комплектов/95 человек, на конец 2023 года - 9 классов/93 человека. Один учащийся выбыл в связи со сменой места жительства, четверо поменяли образовательное учреждение, выбыли из 9 класса в связи с завершением освоения основной образовательной программы 12 человек, принято в 1 класс 14 человек.

***Календарный учебный график работы школы*** на учебный год:

Начало учебного года: 01.09.

Начало учебных занятий: 8.30.

Сменность занятий: занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-8 классы – 34 учебные недели, 9 класс – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Режим работы школы: 1-9 классы – 5-дневная учебная неделя.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце (вторая неделя февраля).

Продолжительность уроков:

1 класс – 1 четверть: 3 урока по 35 минут, 4-ый урок проводится в нетрадиционной форме;

2 четверть: 4 урока по 35 минут;

3 четверть: 4 урока по 40 минут;

4 четверть: 4 урока по 40 минут.

Динамическая пауза: после 2-го урока – 40 минут.

4 дня в неделю 4 урока и 1 день в неделю 5 уроков.

2-9 классы – понедельник – пятница – все уроки по 45 минут.

Продолжительность перемен:

перемены между уроками – 10 минут, после 2 и 3 уроков – по 20 минут.

Промежуточная аттестация: с марта по май.

В ходе самообследования деятельности МОУ Деяновской ОШ проведен анализ показателей деятельности, сделаны выводы по основным направлениям работы образовательной организации:

**1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ (организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству Российской Федерации и Уставу, организация взаимодействия структурных подразделений общеобразовательной организации, реализация принципа коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления, внешние связи организации, инновационная деятельность).**

Образовательная деятельность МОУ Деяновской ОШ осуществляется на основании лицензии, выданной Министерством образования Нижегородской области: Серия 52Л01 № 0002385 от 06 июля 2015 года. Срок действия лицензии – бессрочно. В соответствии с лицензией школа осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования, а также по программам дополнительного образования для детей и взрослых.

Выдача документов об образовании лицам, успешно прошедшим государственную (итоговую) аттестацию осуществляется МОУ Деяновской ОШ на основании свидетельства о государственной аккредитации: серия 52АО1 № 0002106, регистрационный № 2500 от 22.01.2016 года, выданного Министерством образования Нижегородской области.

Условия функционирования МОУ Деяновской ОШ, как образовательной организации и юридического лица, подтверждены свидетельством о постановке на учёт в налоговом органе: серия 52 № 005274165 от 10 июля 2001 года; свидетельством о государственной регистрации права: серия 52 АД № 343135 юридического лица, выданным Администрацией Пильнинского муниципального района Нижегородской области.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников МОУ Деяновской ОШ соответствует действующим государственным социальным нормативам и требованиям.

Безопасные условия организации образовательного процесса подтверждаются экспертным заключением ФГУЗ «ЦЕНТР ГИГИЕНЫ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ В НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ в Сергачском, Краснооктябрьском, Пильнинском, Сеченовском районах» от 09.09.2009 года № 26.

Утверждён перечень недвижимого имущества, закреплённого на праве оперативного управления за МОУ Деяновская ОШ (Постановление о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 04.10.2011 г. № 768).

Образовательная деятельность МОУ Деяновской ОШ осуществляется на основании:

* Федерального Закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
* Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* нормативных правовых актов Российской Федерации: Конституции Российской Федерации, Федеральных законов, указаний и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, иных правовых актов Российской Федерации.

МОУ ДеяновскаяОШ также в своей деятельности руководствуется законами Нижегородской области, решениями органов управления образованием, муниципальными правовыми актами Пильнинского муниципального округа, договором с Учредителем, Уставом образовательной организации.

Педагогический коллектив организует образовательный процесс на основе нормативно-правовой базы, образовательных программ, коллективного договора, плана работы школы, приказов директора, положений, инструкций, графиков, которые в полной мере регламентируют деятельность МОУ Деяновской ОШ.

Устав МОУ Деяновской ОШ утверждён Постановлением администрации Пильнинского муниципального округа Нижегородской области от 26.01.2023 года № 130; зарегистрирован в установленном порядке в ИФНС.

Устав МОУ Деяновской ОШ содержит разделы:

1. Общие положения.
2. Цели, предмет и виды деятельности.
3. Правоспособность Учреждения.
4. Управление бюджетным Учреждением.
5. Финансовая и хозяйственная деятельность Учреждения.
6. Реорганизация, изменение типа и ликвидация Учреждения.
7. Изменение устава Учреждения.
8. Переходные положения.

Содержание перечисленных разделов Устава регламентирует организацию образовательной деятельности МОУ Деяновской ОШ, определяет уровни компетентности органов самоуправления, дает перечень локальных актов учреждения.

Коллегиальными органами управления учреждением являются:

* Совет учреждения;
* Педагогический совет;
* Общее собрание работников МОУ Деяновской ОШ.

Участники образовательного процесса наделены реальными полномочиями в процессе управления образовательным учреждением. Информирование о работе коллегиальных органов управления осуществляется через стенды, школьную газету, официальный сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

МОУ Деяновская ОШ осуществляет эффективное взаимное сотрудничество с МДОУ Деяновским детским садом, сельским Домом культуры, сельской библиотекой, Центром детского творчества р.п. Пильна, Детской районной библиотекой, районным культурно-досуговым центром, Пильнинским агропромышленным техникумом.

Нормативно - правовое обеспечение МОУ Деяновской ОШ позволяет осуществлять управление образовательной организацией в полном соответствии с действующим законодательством.

**2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**2.1. Выполнение образовательных программ**

В МОУ Деяновской ОШ учебный план утверждается директором образовательной организации.

Учебный план состоит из необходимых структурных элементов - пояснительной записки, сетки часов и учебно-методического комплекса, учебный план соответствует федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования (1-4 классы), федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования (5-9 классы).

В учебном плане соблюден перечень учебных курсов, предметов и дисциплин, минимум часов на их изучение. Распределение часов школьного компонента (образовательной организации) и части, формируемой участниками образовательных отношений согласно федеральным государственным образовательным стандартам, произведено в соответствии с запросами участников образовательного процесса и возможностями образовательного учреждения.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану.

**Выполнение учебного плана**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметы** | **% выполнения**  **учебного плана** |
| Русский язык | 100 |
| Литературное чтение | 100 |
| Родной язык (русский) | 100 |
| Литература | 100 |
| Иностранный (английский) язык | 100 |
| Математика | 100 |
| Алгебра | 100 |
| Геометрия | 100 |
| Вероятность и статистика | 100 |
| Окружающий мир | 100 |
| ОРКСЭ | 100 |
| Музыка | 100 |
| Изобразительное искусство | 100 |
| Технология | 100 |
| Физическая культура | 100 |
| История России | 100 |
| Всеобщая история | 100 |
| География | 100 |
| Обществознание | 100 |
| Биология | 100 |
| Физика | 100 |
| Информатика и ИКТ | 100 |
| Химия | 100 |
| ОБЖ | 100 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | 100 |
| Итого | 100 |

**Выводы:** программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100 %). Выполнение практической части программ составляет 100 %. По школе выполнение учебного плана составило 100 %.

**2.2 Организация питания**

Для обучающихся МОУ Деяновской ОШ в школьной столовой было организовано горячее питание:

- 1-4 классы бесплатное из расчета рублей в день;

- 5-9 классы платное, за счёт средств родительской платы в размере 1000-1250 рублей в месяц.

Для обучающихся по адаптированной образовательной программе (обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – 5 человек) организовано бесплатное двухразовое питание из расчета 141,09 рублей в день.

**Сравнительный анализ охвата горячим питанием**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество учащихся** | **Количество питающихся учащихся** | **Охват питанием, %** |
| 1 | 14 | 14 | 100 |
| 2 | 9 | 9 | 100 |
| 3 | 11 | 11 | 100 |
| 4 | 8 | 8 | 100 |
| 5 | 12 | 12 | 100 |
| 6 | 11 | 10 | 91 |
| 7 | 15 | 14 | 93 |
| 8 | 5 | 4 | 80 |
| 9 | 10 | 10 | 100 |
| Итого по школе | 95 | 92 | 96 |

Классные руководители: Мурзинская Т.Е., Дементьева Т.С., Мурина Л.В., Чилеева Л.И., Иванова М.В., Ручкина Н.В., Грачева А.В., Иванова М.М., Зимнякова О.С. вели ежедневный контроль за организацией питания в столовой, разъяснительную работу, убеждали детей и родителей в необходимости получения горячего питания в образовательной организации.

Ими проводились классные часы, родительские собрания, уроки здоровья, выставки, направленные на пропаганду правильного и здорового питания в образовательной организации.

Горячее питание в школе получали все 92 учащегося (96 %).

**Предложения:**

1.Классным руководителям проводить с обучающимися и их родителями мероприятия, направленные на пропаганду здорового питания, прививать культуру поведения в столовой.

**2.3 Соблюдение правил и инструкций по охране труда**

Работа по соблюдению правил и инструкций по охране труда в МОУ Деяновской ОШ строилась согласно Плану работы по охране труда.

В течение 2023 года проводились повторные инструктажи работников по охране труда, вводный, первичный, целевой, внеплановый инструктажи.

В 2023 году была создана комиссия по охране труда, которая проводила один раз в четверть проверку учебных кабинетов и помещений школы по соблюдению норм охраны труда, наличия и ведения нормативно-правовой документации по охране труда у учителей-предметников и классных руководителей, уголков охраны труда.

В течение всего 2023 года проводился еженедельный «директорский» обход учебных кабинетов и помещений школы по соблюдению санитарно-гигиенического режима учителями-предметниками в закрепленных за ними учебных кабинетах и помещениях.

Вопросы соблюдения требований охраны труда рассматривались на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений учителей-предметников, совещаниях педагогического коллектива.

В течение 2023 года в школе проводились инструктажи с педагогическими работниками и обучающимися по охране труда согласно требованиям нормативно-правовой документации.

Все кабинеты школы в удовлетворительном состоянии, мебель в хорошей сохранности. На начало учебного года был произведен косметический ремонт в кабинетах:

- начальных классов (1-4 классы), ответственные – Мурзинская Т.Е, Чилеева Л.И., Дементьева Т.С., Мурина Л.В;

- истории, ответственная – Иванова М.В.;

- русского языка и литературы, ответственная - Грачева А.В.;

- ОБЖ, ответственная – Ручкина Н.В;

- иностранных языков, ответственная – Зимнякова О.С.

Оформлены уголки охраны труда с инструкциями и памятками для обучающихся во всех учебных кабинетах.

В соответствии с требованиями СанПиН проведена маркировка мебели в учебных кабинетах.

Готов к приему обучающихся спортивный зал (ответственная - Иванова М.В.). Созданы безопасные условия для занятий на уроках физической культуры.

Частично приведена в порядок в соответствии с существующими требованиями спортивная площадка. Покрашено имеющееся оборудование. Необходимо сделать футбольные ворота, волейбольный щит. Поручение дано заведующему хозяйством.

В целях соблюдения требований по охране труда при организации и проведении занятий в помещениях образовательной организации ведется журнал административно-общественного контроля. Все сотрудники школы прошли очередной медицинский осмотр, гигиеническое обучение прошли все работники МОУ Деяновской ОШ (100 %).

В течение 2023 года Ивановой М.М., преподавателем-организатором ОБЖ, проведены викторины на знание требований охраны труда, тестирования по вопросам безопасности жизнедеятельности, организованы просмотры кинофильмов по вопросам электробезопасности, пожарной безопасности.

**Результат** проводимой работы:

В образовательной организации в 2023 году не было зарегистрировано несчастных случаев ни с обучающимися, ни с работниками.

**Выводы:**

1.Имеется в наличии необходимая документация по охране труда у учителей-предметников и классных руководителей.

2.Не соответствует требованиям по охране труда спортивная площадка.

**Предложения:**

1.Заведующему хозяйством привести в порядок оборудование спортивной площадки к началу 2024-2025 учебного года.

**2.4 Выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты**

В 2023 году педагогический коллектив МОУ Деяновской основной школы работал над реализацией комплекса мер, направленных на обеспечение качества подготовки обучающихся на уровне, соответствующем средним показателям качества по Пильнинскому муниципальному округу, совершенствованием условий осуществления образовательной деятельности/совершенствованием материально-технических условий и развитием дополнительного образования детей в образовательной организации/совершенствование материально-технических условий для реализации основных и дополнительных программ.

Реализации цели способствовали задачи:

1.Совершенствование образовательной деятельности по общеобразовательным программам на основе внедрения новых технологий и обновления содержания общего образования.

2.Развитие дополнительного образования детей в образовательной организации.

3.Совершенствование системы управления образовательной организацией и внутренней оценки качества образования.

Решение задач обеспечивалось путем реализации системы соответствующих мероприятий.

В рамках задачи **«Совершенствование образовательной деятельности по общеобразовательным программам на основе внедрения новых технологий и обновления содержания общего образования»** были реализованы следующие мероприятия:

***Мероприятие 1.1.Повышение качества подготовки обучающихся, имеющих низкие результаты обучения.***

В рамках этого мероприятия:

* разработаны и внедрены процедуры диагностики социальных причин неуспеваемости обучающихся, имеющих низкие результаты обучения;
* обеспечена информационная поддержка педагогических работников по вопросам воспитания детей, находящихся в сложных социальных условиях;
* реализованы меры по повышению развития и формирования познавательных, творческих интересов обучающихся, а также интересов, связанных с их жизненными планами;
* разработаны и внедрены развивающие программы, ориентированные на оказание помощи детям: программа индивидуального сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья, программа для обучающихся со статусом «ребенок-инвалид», индивидуальная программа работы с ребенком с тяжелыми множественными нарушениями развития.

***Мероприятие 1.2. Реализация проектов для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания.***

В рамках этого мероприятия реализован проект «Воспитание гражданственности через систему волонтерской деятельности».

В рамках данного проекта были проведены:

* классные часы:
* «День неизвестного солдата», «День солидарности в борьбе с терроризмом» - 1 класс;
* «210 лет со Дня Бородинского сражения» - 2 класс;
* «Что такое Родина?» - 3 класс;
* «Скажем терроризму нет» - 4 класс;
* «Эхо Бесланской печали» - 5 класс;
* «Имею право, но обязан» - 6 класс;
* «Единство в нас» - 7 класс;
* «День государственного герба РФ» - 8 класс;
* «День Конституции РФ. Главный закон жизни» - 9 класс;
* общешкольные мероприятия:
* «Нижегородская школа безопасности – «Зарница - 2023»»;
* беседа работника библиотеки «Право быть избирателем» - 8–9 классы;
* акции:
* оказание помощи ветеранам труда;
* «Обелиск»;
* «Вахта Памяти»;
* «Георгиевская ленточка».

Все обучающиеся МОУ Деяновской ОШ приняли участие в Вахте Памяти. Экскурсии в краеведческие музеи, расположенные на территориях Пильнинского муниципального округа.

**Участие и результативность в районных мероприятиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **2021 год** | **2022 год** | **2023 год** |
| Районный фестиваль **«Мальчишник»** | Номинация «Исполнительское творчество»  (песни, посвященные войне)  Сухарев И.,  грамота за участие  Дмитриев А.,  грамота за участие  Носов Д.,  грамота за участие  Номинация «Исполнительское творчество»  (художественное чтение)  Носов Д.,  грамота за участие | не проводился | не проводился |
| **«Нижегородская школа безопасности – Зарница»»** | участие | участие | Конкурс  «Военная подготовка»  1 место (команда)  конкурс «Физическая подготовка» -«Силовая гимнастика», 2 место  Дмитриев Игорь  конкурс «Физическая подготовка»,  2 место (команда)  конкурс «Военная подготовка» - «Разборка и сборка автомата», 3 место  Еранова Дарья  конкурс «Военно-историческая викторина. Ратные страницы истории»,  2 место (команда)  конкурс «Тактическая игра»  2 место (команда) |
| Ушаковские сборы | участие | участие | Сбор военно-патриотических дружин и клубов, посвященных памяти святого праведного воина Фёдора Ушакова  3 место (команда)  конкурс боевых листков  1 место (команда) |
| Региональный конкурс рисунков **«Дети. Дорога. Безопасность»** в рамках месячника «Засветись»  (муниципальный этап) | - | Номинация  «Соблюдение ПДД весной»  Лапин Александр  1 место  Ситалиева Алина  2 место  Номинация  «Соблюдение ПДД зимой»  Федотова Юлия  2 место  Номинация  «Соблюдение ПДД летом»  Еранова Дарья  1 место  Палачева Ксения  2 место  Николаева Варвара  сертификат участника  Маслова Ксения  сертификат участника  Комаров Никита  сертификат участника  Ситалиев Алан  сертификат участника | Участие  Призеры и победители по номинациям |
| Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ **«Отечество»**  (муниципальный этап) | - | Номинация  «Наш край»  Гафарова Диана  1 место  Чишкин Тимур  1 место  Синев Сергей  3 место | Номинация «Природное наследие»  Еранова Дарья  3 место |
| Областной конкурс проектно-исследовательских работ по декоративно-прикладному творчеству **«От истоков до наших дней»**  (муниципальный этап) | - | Номинация  «Авторское изделие»  Казаков Даниил  2 место | Номинация  «Авторское изделие»  Апурина Ольга  2 место |
| Региональная выставка-конкурс изобразительного искусства, художественной фотографии и декоративно-прикладного творчества детей с ОВЗ и детей-инвалидов **«Мир чудес»** | - | Номинация «Изобразительное искусство»  Инжебейкин Денис  1 место  Номинация «Художественная фотография»  Иванова Анастасия  1 место | Инжебейкин Денис  3 место  Иванова Анастасия  участие  Келеев Алексей  участие |
| Муниципальный конкурс **«Радуга творчества»** | - | Инжебейкин Денис  диплом 2 степени  Иванова Анастасия  диплом 3 степени | Иванова А.  участие  Инжебейкин Д.  участие |
| Муниципальный конкурс конкурс **«Умелые руки не знают скуки»** | - | Полшкова Дарья  диплом 1 степени  Хирманова Юлия  диплом 1 степени  Еранова Дарья  диплом 2 степени  Иванова Мария  диплом 2 степени  Козлов Иван  диплом 3 степени  Докукин Евгений  сертификат участника  Комаров Александр  сертификат участника  Чишкин Тимур  сертификат участника | Полшкова Д.  3 место  Чишкин Тимур  1 место  Келеев Роман  участие  Борунова Е.  участие  Гроздева С.  участние  Апурина О.  участие |
| Областной конкурс проектных работ **«Экологическая мозаика»**  (муниципальный этап) | - | Номинация «Облик моего села: необходимое и особенное»  Апурина Ольга  1 место  Еранова Дарья  2 место  Маслова Ксения грамота за участие  Еранова Дарья сертификат участника  (региональный этап)  Апурина Ольга диплом 1 место  (региональный этап) | Номинация «Ласточкино гнездо»  Щербаков Евгений  3 место |
| Областной конкурс детского и юношеского изобразительного искусства **«Я рисую мир»**  (муниципальный этап) | - | Номинация «Полуторка. Дорога жизни»  Комаров Никита  3 место  Номинация «Наше счастливое детство»  Николаев Константин  3 место  Номинация «Моя Родина – Россия»  Николаев Константин  грамота за участие  Каракова Ульяна  грамота за участие  Номинация  «Моя семья»  Алатина Дарья  грамота за участие  Номинация  «Моя любимая мама»  Чилеева Анна  грамота за участие | Номинация «Натюрморт»  Палачева Ксения  диплом, 1 место  Бузин Кирилл  диплом, 2 место  Юмина Ирина  диплом, 2 место  Келеев Алексей  диплом, 3 место  Николаева Варвара  грамота за участие  Номинация  «Моя любимая мама»  Алатин Антон  грамота за участие  Синев Сергей  грамота за участие |
| Фотоконкурс **«Рыбацкое счастье»** | - | Номинация  «Юный рыбак»  Гроздева Софья диплом за участие  Николаева Варвара  диплом за участие  Келеев Роман  диплом за участие |  |

**Успехи:**

* активное участие обучающихся в мероприятиях;
* повысилась результативность участия в мероприятиях на муниципальном уровне

**Проблемы:**

* низкая результативность в мероприятиях на областном уровне.

**Рекомендации:**

* добиваться лучших результатов на муниципальном и областном уровнях;
* назначать ответственных учителей за каждый конкурс под персональную ответственность.

***Мероприятие 1.3. Повышение вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и развития детей.***

В рамках этого мероприятиябыли проведены:

* беседы на классных родительских собраниях на следующие темы:
* «Семья – семь Я» - 1 класс;
* «Первые оценки», «Украшаем елку всей семьей» - 2 класс;
* «Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребенка с окружающим миром - 3 класс;
* «Как помочь ребенку в приготовлении к урокам» - 4 класс;
* «Семейные традиции в праздновании Нового года» - 5 класс;
* «Первые трудности подросткового возраста» - 6 класс;
* «Отношения в семье. Как быть другом своему ребенку» - 7 класс;
* «Психологические возрастные потребности подростка» - 8 класс;
* «Становление семейных отношений» - 9 класс.
* общешкольный родительский лекторий на темы:
* «Семья и школа – партнеры в воспитании ребенка»;
* «Как уберечь детей от беды. Профилактика вредных привычек»;
* «Значение режима дня в воспитании детей»;
* «Заступник: мобильное приложение для помощи каждому ребенку».
* рейды по посещению неблагополучных семей;
* совместные мероприятия:
* День матери;
* Новый год;
* «Папа, мама, я – спортивная семья»;
* участие в муниципальных и региональных конкурсах;
* подготовка и проведение концертов для родителей ко Дню матери, 23 февраля, 8 марта;
* участие родителей в подготовке школы к новому учебному году.

Проведена работа по повышению участия родителей в физическом развитии детей, в профилактике асоциального поведения, в работе родительского патруля.

Расширилось участие родителей (законных представителей) в управлении образовательной организацией через:

* внедрение механизма постоянного информирования родителей (законных представителей) об их правах и обязанностях, возможностях учета запросов родителей (законных представителей) при разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ;
* совершенствование анкетирования родителей (законных представителей) по вопросам работы образовательной организации, воспитания и развития детей;
* расширение участия родителей (законных представителей) в досуговой деятельности, в мероприятиях, не предусмотренных образовательной программой.

**Результативность участия родителей в делах школы за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **2021 год** | **2022 год** | **2023 год** |
| Общешкольные собрания | 95 % | 95 % | 85 % |
| Классные и общешкольные мероприятия | 90 % | 90 % | 90 % |
| Участие в районных и областных конкурсах | 35 % | 40 % | 40 % |

**Успехи:**

* повышение активности родителей в делах школы;
* положительные отзывы родителей о новых формах проведения собраний с использованием ИКТ и активные формы проведения собраний, посещение общешкольных родительских собраний – 90 %;
* удовлетворённость родителей уровнем образовательных услуг: 98 %;
* резко возросло количество родителей, посещающих сайт школы, электронный журнал и образовательные платформы «Учи РУ», РЭШ;
* все родители получили свободный доступ в АИС «Моя школа».

**Проблемы:**

* мала доля родителей (законных представителей), посещающих сайт школы с целью получения необходимой информации;
* значительное число родителей используют региональную государственную информационную систему управления качеством образования (РГИС) для знакомства с успеваемостью своих детей и с задаваемым домашним заданием.

**Рекомендации:**

* классным руководителям повысить контроль за своевременным оповещением родителей о сроках проведения собраний;
* продолжить согласование с родителями по тематике собраний.

В рамках задачи **«Развитие дополнительного образования в образовательной организации»** были реализованы следующие мероприятия:

***Мероприятие 2.1. Обновление перечня и содержания дополнительных общеразвивающих программ.***

В рамках этого мероприятия:

* разработаны и обновлены программы дополнительного образования:
* внедрены программы «Наследие» (музейное дело), «Улыбка» (школьный театр), «Клуб путешественников»;
* продолжают работать кружки «Робототехника», «Азбука дизайна», «Спортивные и подвижные игры»» на уровнях начального общего и основного общего образования;
* проведено мероприятие «Наши достижения», предоставившее обучающимся и педагогам возможность публичной презентации результатов обучения по дополнительным общеразвивающим программам;
* создана система мотивации семей и детей к участию в различных конкурсных мероприятиях, в первую очередь через механизм портфолио;
* разработаны и утверждены виды и условия поощрения обучающихся за успехи в физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой деятельности;
* проведены внутришкольные мероприятия (конкурсы, турниры, выставки и др.) в области научно-технического творчества, робототехники обучающихся;
* внедрены новые формы оценки результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ (на основе оценки результатов выполнения индивидуальных и коллективных проектов, представление конкретного продукта);
* проведены мероприятия по приобщению обучающихся к здоровому образу жизни, к занятиям физической культурой и спортом:
* классные часы:
* «Вредные привычки и здоровье человека», «В здоровом теле – здоровый дух» - 1 класс;
* «Мой режим дня», «Как защитить себя от гриппа», «Из чего состоит наш рацион» - 2 класс;
* Игра «Первая помощь», конкурс рисунков «Будь здоров», «С мылом дружить – здоровым быть», «Путь к доброму здоровью» - 3 класс;
* «Здоровье – это здорово», «Норма ГТО – норма жизни», «Чипсы – польза или вред», игра «Веселые старты» - 4 класс;
* «Здоровое питание», просмотр фильмов о ЗОЖ, игра «Зимние забавы» - 5 класс;
* «Режим дня – основа жизни человыека!», «Полезные и вредные привычки» - 6 класс;
* «Осенний кросс», «Международный день отказа от курения» - 7 класс;
* «Спорт в нашей жизни», «Похититель рассудка», «Первая помощь при ожогах и обморожениях» - 8 класс;
* «День здоровья», «Мое здоровье – мое богатство» - 9 класс;
* медицинские осмотры обучающихся фельдшером Деяновского ФАПа;
* лекции об охране здоровья с участием фельдшера Деяновского ФАПа;
* информационные памятки для детей и родителей;
* участие в соревнованиях по детскому многоборью.

Учащиеся школы принимали активное участие и являлись призерами и победителями различных спортивных соревнований на муниципальном уровне:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **2021 год** | **2022 год** | **2023 год** |
| Эстафетный пробег | команда 2004-05 г.р.,  2 место | участие | - |
| «Кросс нации» | - | участие | Корнева Анна  2 место  Инжебейкина Евгения  1 место  Ситалиева Алина  3 место |
| Мини-футбол | участие | участие | участие |
| Волейбол | - | участие | команда  (девушки 6-9 классов)  2 место |
| Лыжная эстафета | команда 2002-03 г.р.,  3 место  команда 2004-05 г.р.,  2 место | - | участие |
| «Лыжня России» | девочки 2006-07 г.р.  2 место  Еранова А.,  2 место  мальчики 2006-07 г.р.  3 место | участие | участие |
| Лыжные гонки | - | - | участие |
| Шашки | 3 место  (командное) | 3 место  (командное) | участие |
| Шахматы | 3 место  (командное) | - | - |
| Летний фестиваль ВФСК ГТО | **-** | Дмитриев Игорь,  1 место  Хирманова Юлия  1 место | участие |
| Детское многоборье | - | - | участие |
| Баскетбол | участие | - | участие |
| Теннис | девушки 2005-06 г.р.,  3 место  (командное)  Еранова Александра  2 место | - | участие |
| Президентские состязания | - | 6 класс  1 место  8 класс  1 место  9 класс  1 место  7 класс  2 место | участие |
| Всероссийские спортивные игры ШСК | - | - | Лячканов Денис  1 место  Кузьмина Полина  3 место |

Для реализации мероприятия по приобщению обучающихся к здоровому образу жизни, к занятиям физической культурой и спортом использовались следующие формы работы:

* «Неделя здоровья»;
* беседы и классные часы о здоровом образе жизни;
* социально-психологическое тестирование (7 – 9 классы)
* анкетирование по проблеме профилактики СПИДа;
* диагностика уровня тревожности;
* внутришкольные соревнования;
* акция «Мы выбираем жизнь»;
* «Весенняя неделя добра»;
* спортивные конкурсы.

По результатам социально-психологического тестирования в группу риска вошли 26 % учащихся, принявших участие в тестировании.

**Успехи:**

* отсутствие учащихся, употребляющих наркотики;
* отсутствие случаев травматизма;
* охват горячим питанием 96 %.

**Проблемы:**

* есть учащиеся, которые замечены в курении вейпов;
* немалое количество пропущенных дней по болезни за год: в среднем 5-6 дней на одного ученика.

**Рекомендации:**

* повысить результативность выступлений на спортивных соревнованиях за счёт более тщательных тренировок команд и отдельных спортсменов;
* продолжить борьбу с курильщиками: через родителей, Совет Профилактики, а также через оказание содействия Сельской Администрацией по усилению контроля за продажей табачных изделий несовершеннолетним;
* классным руководителям выяснять причины каждого пропуска уроков;
* проводить совместную с фельдшером ФАПа работу по профилактике заболеваний.

***Мероприятие 2.2. Совершенствование организационных механизмов предоставления дополнительного образования детей в образовательной организации.***

В рамках этого мероприятия:

* внедрен механизм составления расписания занятий по программам дополнительного образования, учитывающий режим дня обучающихся разного возраста и их занятость в различных кружках, как в школе, так и в других учреждениях;
* организовано совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области дополнительного образования и досуговой деятельности, в том числе по вопросам:
* организации совместной деятельности детей и взрослых при реализации дополнительных общеразвивающих программ;
* особенностей организации и проведения досуговых мероприятий в образовательной организации;
* приемов привлечения родителей к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности.

***Мероприятие 2.3. Развитие в образовательной организации волонтерской деятельности и ученического самоуправления.***

В рамках этого мероприятия:

* созданы условия для объединения обучающихся в волонтерскую группу (отряд «Волонтер» при детской организации «Надежда»);
* созданы волонтерские группы по охране природы;
* проведены классные часы:
* Участие в сборе макулатуры «Сделай мир чище», «Береги природу»;
* акция «Покормите птиц зимой» - 1 класс;
* «В гостях у природы»;
* акция «Покормите птиц зимой» - 2 класс;
* «Экологические проблемы современности»;
* игра «Мы – защитники природы» - 3 класс;
* «Сотвори добро», «Наведи порядок в своем доме, дворе, улице» - 4 класс;
* Акция «Школьники – пожилым людям» - 5 класс;
* Акция «Чистый учебник» - 6 класс;
* «Как мы помогаем природе» - 7 класс;
* «Международный день инвалидов» - 8 класс;
* Игра «Экополис»;
* Акция «Внимание! Дорога» - 9 класс;
* акции:
* «Весенняя Неделя добра»;
* «Помощь пожилым людям»;
* «Обелиск»;
* «Георгиевская ленточка»;
* поздравления с праздниками жителей села (раздача буклетов);
* реализованы проекты помощи пожилым людям и инвалидам;
* организованы и проведены конкурсы:
* «Новогодняя игрушка»;
* «Новогодняя сказка»;
* организована и проведена школьная конференция для учащихся разных возрастных групп по вопросам разработки и реализации проектов и инициатив с конкретными социальными результатами;
* созданы условия для повышения роли обучающихся и их активности в составе Совета учреждения, Совета детского объединения «Надежда», Совета профилактики, Школьной службе медиации.

Для достижения поставленных целей использовались следующие формы работы:

* учеба детского актива;
* работа консультационного пункта;
* работа над методическими материалами;
* составление сценариев массовых дел;
* участие в муниципальных и региональных конкурсах.

Совет детского объединения «Надежда» работал по плану, составленному в соответствии с планом учебно-воспитательной работы школы. Заседания Совета проходили 2 раза в месяц.

В 2023 году состоялось открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

**Участие и результативность в творческих конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2021 год** | **2022 год** | **2023 год** |
| ДОО **«Надежда»** | Фестиваль организаторов детского и молодежного общественного движения Нижегородской области  **«Бумеранг»**  Номинация  «Команды первичных детских (школьных) общественных организаций/объединений»  3 место  Районный слетСоюза детских общественных объединений «Мы вместе»  Номинация  **«Лига актива»,**  2 место  **Номинация**  «Лидер общественного объединения»,  1 место  Номинация  «Викторина по краеведению»  2 место | Фестиваль организаторов детского и молодежного общественного движения Нижегородской области  **«Бумеранг»**  Номинация  «Команды первичных детских (школьных) общественных организаций/объединений»  3 место  Районный слетСоюза детских общественных объединений «Мы вместе»  Номинация  **«Лига актива»,**  2 место  **Номинация**  «Лидер общественного объединения»,  1 место  Номинация  «Викторина по краеведению»  2 место | - |
| Всероссийская акция **«Весенняя неделя добра».** | сертификат участника | сертификат участника | участие |
| Конкурсная программа **«День открытых дверей»** | благодарность | благодарность | - |
| Районный форум волонтеров и волонтерских объединений  **«Я - доброволец»** | грамота Управления образования, молодежной политики и спорта | - | - |
| Всероссийская акция Эко-марафон **«Переработка»** | благодарность | - | - |
| Хранители истории | - | - | участие |
| Я изобретатель | - | - | участие |

**Успехи:**

* детское объединение провело достаточно большую работу по самореализации лидерских способностей учащихся;
* многие ребята оказывают помощь и поддержку педагогам в работе школы;
* активизировалась работа по размещению информации в социальных сетях (группа «Вконтакте» «Телеграмм», «Одноклассники», сайт школы).

**Проблемы:**

* не все учащиеся вовлечены в активную деятельность;
* недостаточно проявляется инициатива по внедрению новых форм работы;
* дети недобросовестно относятся к школьному имуществу.

**Рекомендации:**

* повысить контроль Совета детского объединения «Надежда» за дежурством по школе;
* повысить роль школьного актива в самоуправлении.

***Мероприятие 2.4. Выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей у обучающихся.***

В рамках этого мероприятия:

* классные часы:
* конкурс рисунков «Дары осени» - 1 класс;
* «Я хочц увидеть музыку», конкурс рисунков «Моя родная земля», «Я рисую мамочку», «Новогодние желания» - 2 класс;
* «Новогодний бал снежинок» - 3 класс;
* «Международный день музыки», конкурс рисунков «Моя мама», «Новогодняя открытка» - 4 класс;
* «Для наших мам», участие в новогодних конкурсах- 5 класс;
* Конкурс осенних букетов, «Новогодние игрушки»- 6 класс;
* «Виртуальная экскурсия в музей» - 7 класс;
* «Подарок маме» - 8 класс;
* «Музыка. Такая разная…» - 9 класс;
* общешкольные мероприятия:
* День знаний;
* Осенний праздник;
* Новогодние елки;
* Неделя детской книги;
* Последний звонок;
* концерты:
* День учителя;
* День матери;
* День 8 Марта;
* участие в празднике «День села»;
* 9 мая.
* проведен учет результатов интеллектуальных и творческих внеучебных достижений (формирование портфолио) детей:

**Участие и результативность в интеллектуальных и творческих конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **2021 год** | **2022 год** | **2023 год** |
| XXIV Междунароный фестиваль **«Детство без границ»** | - | Номинация  «Мир вокруг нас»  Ручкина Н.В  диплом 3 степени | - |
| Детство без границ  онлайн-акция **«Счастливы вместе»** | Номинация «Творим вместе»  Хирманова Ю.,  грамота за участие | - | - |
| Областной конкурс для педагогов **«Территория подростков»** | - | - | Ручкина Н.В  участие |
| Конкурс детского и юношеского изобразительного искусства **«Мир книги»**  (муниципальный этап) | - | Номинция  «Произведения Н. Некрасова»  Борунова Е.,  2 место  Калинина М.,  грамота за участие | Номинция  «Вишневый сад» А.П. Чехов  Палачева Ксения  3 место |
| Всероссийский конкурс творческих работ учащихся **«Эколята – друзья и защитники Природы!»**  (муниципальный этап) | - | Каракова Уьяна  3 место  Алатин Антон грамота за участие | - |
| Областной фестиваль детского и юношеского творчества **«Грани таланта»** (направление «Изобразительное искусство») | Номинация «Русский пейзаж»  Палачёва К.,  грамота за участие  Борунова Ю.,  грамота за участие  Номинация  «По мотивам произведений великого классика А.С. Пушкина»  Калинина М.,  грамота за участие  Жданов Н.,  грамота за участие | - | Номинация «Больше, чем звезда»  Палачева Ксения  лауреат 1 степени  Номинация «Несломленный город Ленинград»  Чишкин Тимур  дипломант 3 степени  Номинация  «Мой кумир»  Палачева Ксения  лауреат 2 степени |
| Областной фестиваль детского и юношеского творчества **«Грани таланта»** (направление «Фотоискусство») | Номинация «Пейзаж»  Чилеева А.,  3 место  Номинация «Анималистка»  Докукин Е.,  2 место  Пушкина А.,  3 место  Полшкова Д.,  грамота за участие  Номинация «Эксперимент»  Борунова Ю.,  2 место | - | Номинация  «Пейзаж»  Бузин Кирилл  дипломант 2 степени  Жданов Никита  дипломант 2 степени  Номинация  «Анималистка»  Бузин Кирилл  дипломант 2 степени  Петрова Ксения  дипломант 3 степени  Номинация  «Три хвоста»  Николаева Варвара дипломант 1 степени  Щербаков Евгений  дипломант 2 степени  Ситалиева Алина  дипломант 2 степени  Маслова Ксения  дипломант 3 степени  Бузин Кирилл  дипломант 2 степени  Апурина Ольга лауреат 3 степени  Алатин Антон дипломант 2 степени  Номинация «Профи»  Бузин Кирилл  лауреат 3 степени |
| Грани таланта **«Декоративно-прикладное творчество»** | Номинация «Художественный текстиль» (вышивка)  Сарбаева М.,  2, 3 место  Чилеева В.,  3 место  Бузин К.,  2 место  «Художественный текстиль» (лоскутное шитье)  Апурина О.,  3 место  «Художественный текстиль» (ткачество)  Федотова Ю.,  3 место  Номинация «Игрушка»  Хирманова Ю.,  2 место  Еранова Д.,  3 место  Чилеева В.,  3 место  Номинация «Традиционная роспись»  Чилеева А.,  3 место | - | - |
| Всероссийский детский фестиваль народной культуры **«Наследники традиций»**  (муниципальный этап) |  |  | Номинация «Художественный текстиль»  Маслова Ксения  диплом 2 место  Николаева Варвара  диплом 3 место  Николаева Варвара  грамота за участие  Номинация  «Народный костюм»  Апурина Ольга  диплом 2 место  Номинация  «Бижутерия»  Гафарова Диана  диплом 2 место |
| Конкурс проектно-исследовательских работ по декоративно-прикладному творчеству  **«От истоков до наших дней»** | - | Номинация «Авторское изделие»  Казаков Даниил  2 место | Номинация «Авторское изделие»  Апурина Ольга  2 место |
| Региональный конкурс детского пейзажного рисунка **«Пейзажи родного края»**  (муниципальный этап) | Борунова Ю.  грамота за участие | - | Палачева Ксения  1 место  Маслова Ксения  1 место |
| Под знаком Пушкина | - | Чилеева А.  участие | Петрова Ксения  участие |
| Конкурс детского рисунка «Мой Нижний Новгород» | Номинация «Нижегородские рассветы»  Каракова У.,  2 место  Жданов Н.,  2 место  Борунова Ю.,  1 место  Номинация «Нижегородский Кремль»  Остренина К.,  3 место  Палачева К.,  2 место  Номинация  «На слиянии Оки и Волги»  Кузьмина П.,  3 место  Номинация  «Мой Нижний Новгород»  Щербаков Е., грамота за участие  Номинация  «Они прославили Нижний Новгород»  Келеев Р.,  3 место | - | - |
| Конкурс детского и юношеского изобразительного искусства **«Я рисую Мир»** | - | Номинация «Наше счастливое детство»  Каракова У.,  2 место  Номинация «История подвига»  Синев С.,  3 место  Номинация  «Моя Родина - Россия»  Николаев Константин,  грамота за участие  Каракова Ульяна грамота за участие  Номинация «Моя семья»  2 место  Палачева К.,  грамота за участие  Номинация  «Времена года»  1 место | Номинация  «Натюрморт»  Келеев Алексей  3 место  Николаева Варвара  грамота за участие  Юмина Ирина  2 место  Бузин Кирилл  2 место  Палачева Ксения  1 место  Номинация  «Моя любимая мама»  Синев Сергей  грамота за участие  Алатин Антон  грамота за участие |
| Творческий конкурс «Мой родной край» | Номинация «Топонимика родного края»  Чилеева А.,  2 место | - | - |
| Конкурс детского изобразительного творчества **«ЭкоЭнергия»**  (муниципальный этап) | Бузин Д.,  грамота за участие  Чилеева А.,  грамота за участие | - | Номинация «Сочинение»  Бузин Кирилл  2 место  Номинация «Рисунки и плакаты»  Соломатин Никита  2 место |
| Конкурс «Страна БезОпасности» | Номинация «Коллаж»  5 класс, 1 место  Бузин К., Борунова Ю., Жданов Н., Апурина О.,  3 место  Номинация «Иллюстрации информационного и познавательного содержания»  Волков А.,  1 место  Волков Д.,  1 место | Борунова Ю.  3 место | команда  участие |
| Всероссийский конкурс творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем» | - | Бузин К.,  3 место  Чишкин Т.,  2 место  Демидова Д.,  2 место  Юмина И.,  1 место  Маслова К.,  2 место | - |
| Конкурс эссе «Неизвестные герои Великой отечественной войны» | - | - | Келеев Р.  дипломант 1 степени |
| «Пасхальная радость» | - | - | Палачева К.  дипломант 1 степени  Лапин А.  дипломант 3 степени |
| Всероссийский конкурс юных чтецов **«Живая классика»**  (муниципальный этап) | - | Чилеева Арина  1 место  Еранова Д.  грамота за участие  Докукин Е.  грамота за участие  Чилеева Арина  грамота за участие  (региональный этап) | Хирманова Ю  участие  Еранова Д.  участие |
| III областной конкурс детского творчества, посвященного народному искусству и культурному наследию Нижегородского края (направление «Изобразительное искусство»)  (муниципальный этап) | - | Номинация «Натюрморт»  Борунова Елизавета  грамота за участие  Палачева Ксения  грамота за участие | - |
| Областной исторический конкурс исследовательских работ «Моя семья в истории страны»  (муниципальный этап) |  |  | Номинация «Мое генеалогическое древо»  Келеев Роман  3 место  Номинация «Война в истории моей семьи»  Комаров Никита  4 место |

* создана система стимулирования педагогических работников, обеспечивающих выявление и развитие задатков и способностей у обучающихся;
* проведены конкурсные мероприятия, в том числе – олимпиады, направленные на выявление интересов и способностей у обучающихся в различных сферах науки, культуры, практической деятельности;
* разработана и реализуется дополнительная общеразвивающая программа технической направленности.

**Успехи:**

* активное участие обучающихся в мероприятиях различного уровня.

**Проблемы:**

* не во всех конкурсах принимали участие обучающиеся образовательной организации;
* низкая результативность в мероприятиях на региональном уровне.

**Рекомендации:**

* развивать и поощрять творческие способности учащихся;
* принимать более активное участие в конкурсах различного уровня.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс и весь педагогический коллектив, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятии.

Вопросы, связанные с организацией воспитательного процесса, обсуждаются на педагогических советах, заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре школы. Постоянно обобщается опыт работы лучших классных руководителей.

В целях обеспечения единого «воспитательного пространства», педагоги школы сотрудничают с другими социальными институтами, налаживая систему обмена информацией по вопросам воспитания.

**Совместная работа с социумами**

|  |
| --- |
| **Наименование** |
| Комиссия по делам несовершеннолетних |
| Сельская и районная библиотеки |
| Сельскохозяйственные производственные кооперативы «Деяновский» и «Новый путь» |
| Сельский дом культуры |
| Фельдшерско-акушерский пункт |
| Сельская администрация |
| Центр детского творчества |
| МБУК Пильнинский культурно-досуговый центр |

На протяжении многих лет школа работает во взаимодействии с различными внешкольными организациями и учреждениями, которые находятся в непосредственной близости от школы. Главная цель - организация жизнедеятельности школьного коллектива на основе взаимодействия с общественными и социальными институтами. Данная работа подразумевает информацию о воспитательных возможностях социума, организацию внеурочной деятельности в рамках федеральных государственных стандартов, дополнительного образования и досуга школьников, заключение договоров о совместной деятельности, организацию и проведение воспитательных мероприятий.

Взаимодействие с вышеназванными и другими учреждениями позволяет полноценно организовать воспитательный процесс, расширить воспитательное пространство, играет значительную роль в определении подростками своего профессионального будущего, позволяет им найти себе занятие по душе. В работе с внешкольными и другими организациями используются такие формы и методы как информирование, консультации, дни открытых дверей, практическая помощь, занятия в кружках, секциях, клубах, а также групповые и массовые мероприятия. В будущем учебном году предполагается продолжить взаимодействие с вышеназванными учреждениями.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет отличный и хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя.

**Организация внутришкольного контроля и руководства воспитательной деятельностью.**

Контроль состояния воспитательного процесса осуществляется в соответствии с планом внутреннего контроля на учебный год. Ежегодно в соответствии с планом проводится проверка документации классных руководителей. Проводится анализ участия классов в общешкольных делах, ведется наблюдение за дежурством на этажах, посещаются внутриклассные дела и линейки, составляется график проведения родительских собраний.

Контроль состояния школьной документации включает в себя:

1. Проверку планов организации воспитательной работы:

* анализ воспитательной работы класса за прошлый год;
* план воспитательной работы на текущий учебный год;
* психолого-педагогическая характеристика класса;
* социальный паспорт класса;
* сведения о родителях и обучающихся;
* занятость обучающихся во внеурочное время;
* план работы с родителями;
* протоколы родительских собраний;
* результаты мониторинга, анкет;
* работа с детьми «группы риска»;
* ведение журналов инструктажей.

2.Проверка журналов кружков (соответствие работы по расписанию, наполняемость групп, своевременное заполнение журналов).

3.Проверку личных дел обучающихся. Личные дела обучающихся проверяются в начале и конце учебного года с целью определения полноты и правильности их заполнения, наличия всех необходимых документов, своевременности выставления итоговых отметок.

4.Контроль за состоянием ведения дневников.

По итогам контроля составляется справка, с которой знакомят учителей на совещаниях.

***Контроль соблюдения законодательства в сфере образования.***

В ходе внутреннего контроля по вопросу обеспечения государственных гарантий граждан на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в школе ежегодно проходит операция «Внимание! Дети вне образования» с целью выявления детей школьного возраста, не обучающихся в школе. Проводится профилактическая операция «Подросток».

**Профилактическая операция «Подросток»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **2021 год** | **2022 год** | **2023 год** |
| **1. Работа с семьей.** | | | |
| Выявлено фактов жестокого обращения с несовершеннолетними | - | - | - |
| Посещено семей по месту жительства | 25 | 25 | 25 |
| Проведено консультаций для родителей | 24 | 25 | 27 |
| Количество семей, которым оказана помощь различной направленности | 17 | 17 | 20 |
| Выявлено и поставлено на учет в МОУ неблагополучных родителей | 4 | 5 | 3 |
| Направлено материалов для принятия мер по фактам неисполнения, ненадлежащего исполнения  обязанностей родителями или лицами, их замещающими | - | 1 | 1 |
| **2. Каникулы.** | | | |
| Количество несовершеннолетних  охваченных различными формами организации отдыха:  - загородные лагеря (санатории);  - профильные лагеря;  - лагеря с дневным пребыванием;  - площадка по месту жительства;  - несовершеннолетние, находящиеся в трудной жизненной ситуации;  - несовершеннолетние, состоящие на учете в отделах полиции | 85  5  -  40  20  0  - | 85  5  -  40  30  0  - | 92  6  -  40  46  0  - |
| **3. «Всеобуч»** | | | |
| Выявлено и поставлено на учет в органы внутренних дел несовершеннолетних  правонарушителей | - | - | - |
| Посещено несовершеннолетних по месту жительства, с целью организации свободного времени | 25 | 25 | 25 |
| Проведено рейдов | 8 | 8 | 16 |
| Проведено заседаний Совета профилактики | 5 | 5 | 9 |

В целом, введение новой системы оплаты труда добавило новые стимулы деятельности классных руководителей, что отразилось в повышении исполнительской дисциплины и более полном анализе результатов своего труда. Контроль за деятельностью классных руководителей выражался в таких формах, как проверка документации, посещение родительских собраний и классных часов, внеклассных мероприятий, анкетировании обучающихся, классных руководителей и родительской общественности.

**Показатели работы классных руководителей по выполнению плана**

**воспитательной работы за 3 учебных года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2021 год** | **2022 год** | **2023 год** |
| Беседы, классные часы | 155 | 160 | 160 |
| Экскурсии | 5 | 7 | 9 |
| Общешкольные праздники | 4 | 5 |  |
| Родительские собрания | 35 | 30 | 30 |
| Общие инструктажи | 38 | 40 | 40 |
| Уроки, посещенные в своем классе | - | - | - |
| Посещения на дому | 26 | 26 | 27 |

***Техническое оснащение воспитательного процесса.***

В школе созданы необходимые условия для организации воспитательной работы:

* кабинеты начальных классов;
* спортивный зал и спортивный инвентарь;
* актовый зал;
* школьная библиотека;
* цифровой фотоаппарат;
* видеокамера;
* экран;
* ксерокс;
* принтер;
* сканер:
* компьютер;
* музыкальный центр;
* звукоусилительная аппаратура;
* интерактивные доски;
* мультимедийные проекторы;
* диски;
* дидактический материал на электронных носителях;
* методическая литература в библиотеке;
* в каждом классе для детей и родителей оформляются информационные уголки;
* настольный теннис;
* школьный информационный стенд с разделами: «Расписание», «Информация», «Куда пойти учиться», «Наша безопасная школа».

Для изучения правил безопасности на дороге организован стенд по ПДД на 2 этажах. В библиотеке находятся методические пособия и литература для учителей, в кабинете ОБЖ - набор дорожных знаков, макеты светофоров.

В школе функционирует музейная комната краеведческой направленности, на базе которой проходят музейные уроки, экскурсии и т.д.

Техническое оснащение воспитательного процесса соответствует минимальному объему социальных услуг по воспитанию.

**Профилактика дорожно-транспортного травматизма**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **2021 год** | **2022 год** | **2023 год** |
| Количество обучающихся – нарушителей ПДД | 0 | 0 | 0 |
| Конкурсы рисунков | 4 | 4 | 9 |
| Акции | 5 | 5 | 6 |
| Олимпиады | 3 | 4 | 6 |
| КВН, конкурсы, викторины, посвящения | 5 | 5 | 10 |
| Беседы (в том числе с привлечение инспекторов ГИБДД) | 25 | 25 | 26 |
| Классные часы | 18 | 20 | 25 |
| Просмотры видеофильмов и роликов по БДД | 18 | 16 | 25 |
| Выступления на родительских собраниях | 1 | 2 | 2 |
| Уголок по ПДД | 2 | 2 | 2 |
| Отряд ЮИД | 1 | 1 | 1 |

Анализ таблицы показал, что обучающихся – нарушителей ПДД в 2023 году, как и в прежние годы, не выявлено.

**Вывод:**

* работа по профилактике нарушений ПДД систематизирована;
* спланирована так, что удалось добиться эффективных результатов;
* классные руководители ответственно относятся к проведению классных часов по ПДД (9 занятий за учебный год в каждом классе с 5 по 9, в начальных классах занятия по ПДД проводятся в рамках учебных предметов);
* изучаются ПДД в рамках уроков ОБЖ (5 занятий в каждом классе с 8 по 9).

***Ученическое самоуправление***

В общеобразовательном учреждении имеются органы самоуправления, обеспечивающие демократический, государственно-общественный характер управления организацией.

Цель - формирование социально-активной личности, способной к успешной самореализации в обществе.

**Ученическое самоуправление**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Органы ученического самоуправления** | **Количество**  **обучающихся в**  **них** | **Детские и молодежные**  **общественные**  **организации** | **Количество**  **обучающихся в**  **них** | **Количество**  **обучающихся,**  **состоящих в районных**  **общественных**  **организациях** |
| Функции самоуправления через Совет д/о «Надежда» | 10 человек,  5-9 классы | д/о «Надежда» | 54 | 3 |

В школе активно ведется воспитательная работа по развитию социальной активности обучающихся. При этом социальная активность рассматривается педагогическим коллективом как позитивная, созидающая активность ребенка, направленная на качественное преобразование в лучшую сторону окружающей действительности. Конкретным выражением этой деятельности является участие школьников в социальных проектах, таких как: «Помоги ближнему», «Ветеран», «Окна Победы», «Обелиск». Данные проекты направлены на стимулирование процессов самопознания, желание и стремление ребенка к саморазвитию, к самовоспитанию.

В этом году осуществлялась шефская помощь ветеранам школы, ребята с удовольствием поздравляли их с праздниками, готовили собственными руками подарки, приглашали на классные часы, школьные концерты. Поддержка активности и инициативы обучающихся является непременным условием работы педагогического коллектива.

***Дополнительное образование. Социально-значимая деятельность***

Качество воспитательной работы достигается также за счёт системы дополнительного образования школы. В начале года была проведена работа по вовлечению учащихся в кружки и секции дополнительного образования. На базе школы были открыты кружки: «Клуб путешественников», «Азбука дизайна», «Наследие», «Спортивные и подвижные игры», «Улыбка», «Робототехника».

Классные руководители стремятся создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. В учебной деятельности учителя формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеурочной деятельности.

**Сравнительная таблица занятости обучающихся в системе**

**дополнительного образования по направлениям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2021 год** | **2022 год** | **2023 год** |
| Количество ставок дополнительного образования | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Количество кружков, творческих объединений | 9 | 7 | 6 |
| Количество спортивных секций | Спортивный клуб | Спортивный клуб | Спортивный клуб |
| Социально-педагогическое направление | 3 | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическое направление | 2 | 3 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное направление | 1 | 1 | 1 |
| Туристско-краеведческое направление | - | - | - |
| Естественнонаучное направление | 1 | - | 1 |
| Техническое направление | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 1 | 1 | 1 |
| Всего | 9 | 7 | 6 |

Численность обучающихся школы в системе дополнительного образования за последние 3 года возросла. Это связано с введением в начальных классах и 5-9 классах занятий внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО и ООО.

***Организация внеурочной деятельности.***

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Вся воспитательная работа за 2023 год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого  
модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать  
действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям.

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Анализ ключевых общешкольных дел

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество**  **КТД по плану** | **Выполнено** | **Итог** |
| 2023 | 6 | 6 | 100 % |

Название ключевого дела:

* День учителя;
* День Матери;
* Новогодние праздники;
* 8 Марта;
* 23 февраля – День защитника Отечества;
* 9 Мая – День Победы.

Все мероприятия были проведены в форме КТД. Представители классов по 2 возрастным группам 1-4; 5-9 класс организовывали заседания по разработке мероприятия, распределение обязанностей. После реализации мероприятия все участники провели с руководителем анализ и рефлексию.

Согласно плана воспитательной работы были проведены следующие ключевые мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название ключевого дела | Оценка выполнения | Сетевое взаимодействие |
| Проведение классных часов по планам классных руководителей | Активность учащихся – 100 %, хорошая организация, интерес со стороны детей | сотрудники сельской библиотеки,  сельского дома культуры |
| Единый классный час, посвящённый празднику День знаний | Активность учащихся – 100 %, хорошая организация, интерес со стороны детей | активисты ДОО «Надежда» |
| День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан» | Активность учащихся – 100 %, хорошая организация, интерес со стороны детей |  |
| Месячник «Засветись» (безопасное поведение на дорогах) | Активность учащихся – 75 %, хорошая организация, интерес со стороны детей | активисты ДОО «Надежда» |
| Посвящение в первоклассники | Активность учащихся (начальные классы) – 100 %, хорошая организация, интерес со стороны детей |  |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | Активность учащихся (5-9 классы) – 100 %, хорошая организация, интерес со стороны детей |  |
| Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала. | Активность учащихся (1-9 классы) – 100 %, хорошая организация, интерес со стороны детей |  |
| Месячник ГО и ЧС | Активность учащихся – 100 %, хорошая организация, интерес со стороны детей |  |
| Международный день школьных библиотек | Активность учащихся – 63 % (1-9 классы) хорошая организация, интерес со стороны детей |  |
| Акция «Письмо солдату» | 52 учащихся 1-9 классов | активисты ДОО «Надежда» |
| Акция «День народного единства» (проведение классных часов, бесед, выставки плакатов, конкурсы, соревнования) | Активность учащихся – 100 %, хорошая организация, интерес со стороны детей |  |
| Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе» | Активность учащихся – 100 %, хорошая организация, интерес со стороны детей |  |
| Проведение инструктажей перед осенними каникулами | Охвачены все учащиеся |  |
| Классные мероприятия, посвящённые Дню матери | Активность учащихся – 100 %, хорошая организация, интерес со стороны детей |  |
| Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества», Дню неизвестного солдата | Активность учащихся – 100 %, хорошая организация, интерес со стороны детей |  |
| Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики) | Активность учащихся (начальные классы) – 100 %, хорошая организация, интерес со стороны детей | сотрудники сельской библиотеки, сельского дома  культуры |
| Классные часы «Основной закон страны», посвящённые Дню Конституции Российской Федерации | Активность учащихся – 100 %, хорошая организация, интерес со стороны детей |  |
| Единый урок прав человека | Активность учащихся (5-9 классы) -100 %, хорошая организация, интерес со стороны детей |  |

**Модуль «Классное руководство»**

Составлены планы воспитательной работы во всех классах, оформлены  
социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт  
школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки  
во всех классах в Навигаторе дополнительного образования.

Подготовлены и проведены в полном объеме классные часы, тематические беседы,  
круглые столы согласно ежемесячным планам по воспитательной работе. В этом учебном году все классы приняли участие в акциях «Письмо солдату», «Чистые руки», «День народного единства», «Мы вместе. Дети», «Окна Победы», «Рисуем Победу», «На равных».

Следует отметить, что все классные руководители принимали участие в  
школьных мероприятиях «Праздник осени», «Новогодние елки», «Праздник мам», «8 марта», «Зарница».

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа  
классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка,  
формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С  
этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные  
беседы с родителями, консультации. Во всех классах проводились родительские собрания.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по  
вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся  
высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась  
индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся учителями-предметниками. Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД.

**Модуль «Школьный урок»**

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности», Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации.

Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах, активно приняли участие в проведении Урока Цифры, профориентационных уроков Проектория, проведены единые уроки согласно Календарю мероприятий Министерства образования и рабочей программы воспитания школы.

В рамках гражданско-патриотического воспитания в школе прошли различные мероприятия «Гордимся славою героев!» (ко Дню героев Отечества», урок нравственности и мужества к 23 февраля, к 9 мая. Тематические беседы, классные часы, единые уроки, уроки мужества, уроки памяти, круглые столы посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Были проведены уроки по следующим темам:

- Урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны;

- Урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

- Урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 гг.;

- Урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Российской Федерации;

- Урок, посвященный Дню гражданской обороны;

- Урок, посвященный Международному дню учителя;

- Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»;

- Урок Памяти (День памяти политических репрессий);

- Урок, посвященный Дню народного единства;

- Урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом;

- Урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата;

- Урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады  
(1944);

- Урок, посвященный Дню защитника Отечества;

- Урок, посвященный Всемирному дню гражданской обороны;

- Урок, посвященный Международному женскому дню;

- Урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией;

- Урок, посвященный Дню местного самоуправления;

- Урок, посвященный Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ;

- Урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Единые уроки согласно Календарю мероприятий проведены в полном объеме, на высоком методическом уровне. Многие уроки добавлены в методическую копилку классного руководителя.

**Модуль «Работа с родителями»**

Классные руководители ведут систематическую работу по укреплению связи с  
родителями обучающихся. В основу работы школы положены принципы сотрудничества  
родителей и педколлектива школы, ответственность родителей и коллектива школы за  
результаты воспитания детей, принцип взаимного доверия.

Основная форма работы классных руководителей по работе с родителями - это  
проведение родительских собраний. К большому сожалению, не во всех классах 100 %  
посещаемость собраний родительской общественностью. Собрания проводятся в  
соответствии с графиком, который предоставляется заместителю директора по УВР в  
начале учебного года. Тематика классных, общешкольных родительских собраний  
разрабатывается в соответствии с возрастной категорией обучающихся.

Классные руководители ежедневно поддерживают связь с учителями-предметниками, об успеваемости ребенка родители узнают ежедневно через электронный  
журнал (зарегистрировано 100 %). Регулярно, в течение всего учебного года для  
обучающихся с низкой мотивацией проводились консультации по предметам,  
приглашались для беседы родители.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей.  
В мае проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2023» , где классные  
руководители информировали родителей по следующим вопросам:

✓организация работы летних дворовых площадок в селе;

✓организация работы лагеря дневного пребывания в школе

✓проведена разъяснительная работа с родителями о необходимостипостоянного контроля за детьми в летний период.

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

**Модуль «Самоуправление»**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности.  
В школе создан актив школьного ученического самоуправления, в состав которого входят учащиеся 7-9 классов. Школьным ученическим самоуправлением проведена следующая работа:

1. Проводили рейды по проверке внешнего вида учащихся.

2. Редколлегия занималась оформлением вестибюля школы ко всем праздникам.

3. Приняли участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану.

4. Приняли участие во всех акциях согласно плана работы. Акция «Дарите книги с любовью».

5. Оформляли стенды к Значимым датам, согласно плану.

6. Проводили общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов школьного  
ученического самоуправления о проделанной работе.

**Модуль «Профориентация»**

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно  
связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная  
работа в школе является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

В течение года среди учащихся 1-4 классов проводились классные часы, тематические беседы по следующим темам: «В гости к профессиям»; «Профессии будущего»; «Папины специальности»; «Моя мама лучше всех».

Среди 5-9 классах прошли мероприятия профориентации по теме «Мир профессий».

Со следующего года будут проводиться занятия внеурочной деятельности «Билет в будущее» по данному направлению. Проведены виртуальные экскурсии по предприятиям. Участвовали в открытых онлайнуроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

**Модуль «Экскурсии. Экспедиции. Походы»**

В рамках этого модуля были организованы следующие экскурсии для начальных  
классов: экскурсия в районную библиотеку, экскурсия в Пильнинский краеведческий музей, экскурсия в Курмышский краеведческий музей.

Для учащихся 5-9 классов также были организованы экскурсии в районную библиотеку, экскурсия в Пильнинский краеведческий музей, экскурсия в Курмышский краеведческий музей.

В рамках реализации программы «Пушкинская карта» в течение года учащиеся 8-9 классов посещали мероприятия.

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

* Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) флага: еженедельно;
* Оформление зала к 1 сентября;
* Оформление фотозоны к 1 сентября;
* Оформление Зала ко дню учителя;
* Фотозона ко дню учителя;
* Оформление зала к осеннему балу;
* Оформление зала и фотозоны ко дню матери;
* Оформление зала к новому году;
* Оформление холла и фотозоны к новому году;
* Участие в акции новогодние окна;
* Оформление стенда «Символика Российской Федерации»;
* Оформление стенда «Год Педагога и наставника»;
* Оформление стенда «Школьный вестник»
* Акция «Чистый двор»;
* Акция «День народного единства»;
* Участие в акции «Окна Победы».

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Модуль «Профилактика и безопасность» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в и индивидуальных планах воспитательной работы.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

* «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
* Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
* Реализация программ дополнительного образования, направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

В этом направлении проводились следующие мероприятия:

- Соблюдается входной фильтр при посещении школы;

- Проводятся ежедневные минутки здоровья и минутки безопасности

- приняли участие в ГТО;

- проведен конкурс рисунков о здоровом образе жизни;

- День борьбы с курением;

- Всемирный день борьбы со СПИДом;

- Месячник ГО и ЧС;

- Осенние кроссы;

- Осенняя эстафета;

- Тренинговые занятия с педагогом-психологом;

- Лекции о ЗОЖ;

- Профилактика наркомании и употребления ПАВ;

- Декадник по борьбе со СПИДом;

- Акция «Красная лента».

В лагере «Лазурный» отдохнули 2 обучающихся.

В лагере «Романтика» отдохнули 5 обучающихся.

**Проведенные мероприятия, связанные с Телефоном Доверия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Количество участников** | **Классы** |
| 1 | Урок-акция «Скажи телефону доверия - ДА!» | 40 обучающихся | 5-9 классы |
| 2 | Общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания по вопросу профилактики жестокого обращения с детьми с показом видеофильмов, по профилактике ПАВ, суицида, безнадзорности | 57 родителей  (по классам) | 1-9 классы |
| 3 | Размещение информации о Детском телефоне доверия на доске объявлений | 93 обучающихся | 1-9 классы |

***Профилактика наркомании и ПАВ***

Профилактическая работа включает в себя определенные виды деятельности по следующим направлениям:

* распространение информации о причинах, формах и последствиях - потребления наркотических средств;
* формирование у подростков навыков анализа и критической оценки информации, получаемой о наркотиках, о ВИЧ-инфекции и умения принимать правильные решения;
* взаимодействие с организациями и структурами, проводящими профилактическую работу.

Школа обладает рядом уникальных возможностей для их успешной реализации:

* возможность привития навыков здорового образа жизни в процессе обучения и контроль за их усвоением;
* свободный доступ к семье ребенка для анализа и контроля ситуации;
* возможность привлечения специалистов по профилактике.

Профилактика употребления ПАВ среди обучающихся всегда занимала одно из главных мест в воспитательной работе школы. Самой популярной формой работы в этом направлении являются конкурсы. Их количество растет с каждым годом. Такая форма работы, как акция по распространению агитационных листовок тоже является традиционной и воспитательный эффект проявляется еще на стадии изготовления агитационных листовок, когда ребята ищут материалы для их создания. Количество бесед по профилактике употребления ПАВ также возросло (2021 – 13, 2022-17, 2023-23). Диагностики и опросы систематически проводятся классными руководителями и заместителем директора по ВР. Их количество остается постоянным.

**Профилактические мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание мероприятий** | **Сроки** | **Исполнители** |
| 1 | Организована планомерная работа всех классов по предупреждению наркомании и ПАВ | постоянно | Классные руководители |
| 2 | Проведено анкетирование учащихся 7-9 классов | в течение  учебного года | Заместитель директора по ВР |
| 3 | Обследованы семьи детей «группы риска» | 1 раз в  четверть | Классные руководители |
| 4 | Проведены классные часы по вопросам наркомании и ПАВ | по плану | Классные руководители |
| 5 | Психолого-педагогическое тестирование | Апрель. | Зам. директора по ВР |

***Состояние профилактической деятельности по реализации ФЗ № 120-1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»***

Программа развития воспитания в системе образования России, определенная Национальной доктриной образования, выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения как центрального звена этой системы, фундаментальной социокультурной базы воспитания и развития детей.

Профилактическая работа школы направлена также на создание условий доверительного психологического климата между всеми участниками образовательного процесса, актуализацию мотивационной сферы учеников – важного условия для формирования установок на здоровый, нравственный образ жизни, предупреждение противоправных поступков.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателей** | **2021 год** | **2022 год** | **2023 год** |
| Общее количество обучающихся | 95 | 96 | 93 |
| Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете | 2 | 1 | 1 |
| Количество семей, состоящих на внутришкольном учете | 4 | 4 | 3 |
| Количество семей, находящихся в социально-опасном положении (в соответствии с постановлением КДН и ЗП), в них детей | 4  12 | 4  12 | 3  11 |
| Количество многодетных семей | 17 | 17 | 17 |
| Количество опекаемых обучающихся, состоящих на контроле в ОО | 0 | 0 | 0 |
| Количество детей, воспитывающихся у родственников и проживающих отдельно от родителей (законных представителей) (без оформления документов) | 0 | 0 | 0 |
| Количество обучающихся из неполных семей  - воспитывает мать,  - воспитывает отец | 20  8  5 | 20  8  4 | 20  8  3 |
| Дети с ОВЗ  Из них: дети - инвалиды | 4 | 6  2 | 6  2 |
| Привлечено к административной  ответственности несовершеннолетних | - | - | - |
| Привлечено к административной  ответственности по ст. 5.35 КоАП РФ родителей (законных представителей) | - | - | - |
| Количество несовершеннолетних, совершивших преступления (из них совершили преступление в ОО) | 0 | 0 | 0 |
| Проведено заседаний Совета профилактики (в соответствии с протоколами заседаний) | 5 | 5 | 9 |
| Проведено совещаний педагогического коллектива, на которых рассматривались вопросы профилактики  безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе профилактике употребления наркотических веществ, профилактике экстремизма | 1 | 1 | 2 |
| Проведено занятий методической учебы классных руководителей по вопросам профилактической работы | 1 | 1 | 3 |
| Проведено тематических родительских собраний по вопросам профилактики  - общешкольные;  - классные | 2  12 | -  12 | 3  12 |
| Проведено встреч с представителями органов и учреждений системы профилактики (Профилактика экстремизма, профилактика правонарушений  несовершеннолетних, профилактика суицида,  профилактика употребления ПАВ и наркотических средств, профилактика жестокого обращения с детьми, профилактика правонарушений на Ж/Д, профилактика терроризма, антикоррупционная  деятельность и др.) | 3  Профилактика  экстремизма,  профилактика  правонарушений  несовершенно  летних  профилактика суицида,  профилактика  употребления ПАВ и  наркотических средств | 2  Профилактика  экстремизма,  профилактика  правонаруше  ний  несовершенно  летних  профилактика суицида,  профилактика  употребления ПАВ и  наркотических средств | 3  Профилактика  экстремизма,  профилактика  правонаруше  ний  несовершенно  летних  профилактика суицида,  профилактика  употребления ПАВ и  наркотических средств |
| Проведено индивидуальных бесед (консультаций) педагогом – психологом  - с детьми;  - с родителями (законными представителями) | 6  7 | 6  7 | 11  9 |
| Посещено домов и квартир обучающихся | 26 | 25 | 25 |
| Проведено профилактических бесед инспектором по делам несовершеннолетних по правовому воспитанию  -с несовершеннолетними,  - с родителями (законными представителями) | -  2 | 2  2 | 2  2 |
| Количество рейдов в микрорайоне (цели), из них совместно с инспектором  - изучение жилищно-бытовых условий;  - времяпровождение обучающихся во внеурочное время | 8  20 | 10  22 | 10  22 |
| Какие планы совместных мероприятий по профилактике правонарушений и употребления  психоактивных веществ среди обучающихся  имеются в учреждении? | План  совместных  мероприятий по  профилактике  правонаруше  ний  обучающихся на 2019-2020 учебный год с  МО МВД России «Пильнинский» | План  совместных  мероприятий по  профилакти  ке  правонарушений  обучающихся на 2020-2021 учебный год с  МО МВД России «Пильнин  ский» | План  совместных  мероприятий по  профилакти  ке  правонарушений  обучающихся на 2021-2022 учебный год с  МО МВД России «Пильнин  ский |

Согласно Федеральному закону от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с обучающимися, состоящими на разных формах учета, в школе ведется индивидуально-профилактическая работа. Формы работы:

* + беседы классного руководителя с родителями об ответственности за обучение и воспитание своих детей, об обязанностях по получению их детьми обязательного образования. Для этого в помощь всем классным руководителям розданы информационные листы с распечаткой статей Закона «Об образовании» и ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
  + посещение классными руководителями обучающихся на дому с целью контроля над условиями их проживания, условиями семейного воспитания, организацией свободного времени;
  + посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
  + психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
  + индивидуальные и коллективные профилактические беседы классных руководителей, инспектора ОДН, администрации школы с подростками, вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию социальных проектов.

В школе также работает Совет профилактики. В 2023 году было проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались следующие вопросы:

* + поведение обучающихся;
  + нарушение обучающимися дисциплины;
  + систематические пропуски уроков обучающимися по неуважительной причине.

С целью предупреждения правонарушений, беспризорности, устойчивого отклонения в поведении обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса в школе проводятся следующие мероприятия:

* + рейды родительского патруля;
  + посещение домов и квартир обучающихся;
  + контроль за получением образования учащимися:

1) учет пропусков занятий по неуважительной причине;

2) работа по ликвидации пропусков уроков, устранению пробелов в знаниях неуспевающих;

3) правовое просвещение подростков и их родителей;

* заседания Совета профилактики,
* Неделя здоровья.

**Состояние профилактической деятельности**

В целях организации дальнейшей работы по профилактике правонарушений среди подростков на 2023 год в школе разработан специальный план мероприятий по реализации Федерального закона от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». План включает в себя следующие разделы и подразделы:

1. Деятельность по профилактике правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся: организационная работа, профилактическая работа с классами, индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на разных формах контроля, профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия, работа с педагогическими кадрами, работа в микрорайоне школы.

2. Деятельность методической и психологической служб: диагностика и социометрия, консультирование, коррекционно-развивающая работа, психопрофилактика.

***Работа с родителями***

Цель: Установление контактов с родительской общественностью, вовлечение родителей в образовательные отношения.

Одним из направлений в воспитательном процессе является работа с родителями. В целях укрепления и развития традиций школы, создания прочного взаимодействия между родительской общественностью и школой основывается на правах родителей и педагогического коллектива, определенных Конституцией РФ и Законом РФ «Об образовании».

Данные права закреплены в Уставе школы. Для вовлечения родителей в управление и развитие школы используются следующие формы соуправления: Совет Школы, классные родительские комитеты, родительские собрания класса и школы. В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой воспитательной среды. Это регулярные родительские собрания и индивидуальные консультации, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий, к организации поездок и экскурсий.

Ежегодно проводится День открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей В каждом классном коллективе сложилась своя, индивидуальная воспитательная система, в основе которой лежит комплексное изучение состояния, проблем и перспектив воспитания, обучения и развития обучающихся. Работа в классных коллективах ведется продуманно и грамотно.

В ходе организации работы с родителями используется различные формы деятельности:

* + Родительские собрания. В зависимости от целей родительских собраний, их можно классифицировать по видам и формам проведения (общие, дифференцированные, целевые, информационно-консультативные, дискуссионные, тематические и т.д.).
  + Участие родителей в организации массовых праздников, творческих проектов, неформальных встреч с ветеранами, интересными людьми.
  + Презентации, выставки творческих работ и проектов детей для родителей. Совместные походы, экскурсии, спортивные состязания.
  + Участие в благоустройстве и помощь в оформлении классных помещений.
  + Родители учащихся принимают участие в различных формах внеурочной деятельности. Здесь сотрудничество педагогов и родителей направлено на развитие общей творческой атмосферы, на создание вместе с учащимися интересной для всех культурно-образовательной среды. И, конечно, родители являются хорошими помощниками классных руководителей в организации классных мероприятий, походов, экскурсий.

**Вывод:**

Исходя из вышесказанного, можно сделать следующие выводы:

* воспитательная деятельность школы была направлена на реализацию главных целей и задач, стоящих перед всеми участниками образовательного процесса;
* в школе велась целенаправленная работа по реализации Программы воспитания и основных направлений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.

Не все поставленные задачи удалось решить на 100 %. Процент выполнения, в среднем, составляет 80 %. Удалось всех учащихся «группы риска» вовлечь в дополнительное образование. Процент учащихся подверженных вредным привычкам снижается, Повышение социальной активности планируется за счет повышение уровня информированности учащихся о деятельности школы, участия во всех значимых акциях и проектах различного уровня. Планируется увеличить количество качественных событийных мероприятий, мероприятий духовно-нравственной направленности. Повысить качество взаимодействия с внешкольными учреждениями. Родителей считать полноправными участниками учебно-воспитательного процесса: искать новые формы в работе с родителями, активнее вовлекать родителей в совместные мероприятия.

Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса:

- публикации в районной газете «Сельская трибуна»;

- размещение информации на школьном сайте;

- размещение информации в социальной группе Вконтакте, Телеграмм, Одноклассники;

- использование социальной сети Элжур;

Для преодоления вышеуказанных проблем необходимо:

1.Продолжить формирование воспитательной системы;

2.Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала;

3.Повысить качество дополнительного образования;

4.Скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности учащихся, на сплочение коллективов через самопознание, самовоспитание и саморазвитие;

5.Активизировать работу с семьёй, больше привлекать родителей к общественной жизни класса, организовать профилактическую работу на раннем этапе развития ребёнка, обратив внимание на молодые семьи;

6.Активизировать работу по организации действенного ученического самоуправления;

7.Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся через различные формы воспитательной работы и деятельность школы

В рамках задачи **«Совершенствование системы управления школой и внутренней системы оценки качества образования»**были реализованы следующие мероприятия:

***Мероприятие 3.1. Обновление системы показателей и средств оценки качества условий образовательной деятельности образовательной организации и качества подготовки обучающихся по всем учебным предметам на всех уровнях общего образования, увязанной с показателями на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.***

В рамках этого мероприятия:

В сентябре 2023 года на основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 27.03.2023 № 316-01-63-823/23 «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Нижегородской области в 2023 году» были проведены Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам:

в 4-м классе:

* 11 апреля 2023 года - русский язык (Часть 1. Диктант);
* 13 апреля 2023 года - русский язык (Часть 2.);
* 18 апреля 2023 года - математика;
* 20 апреля 2023 года – окружающий мир.

в 5-м классе:

* 04 апреля 2023 года - биология;
* 06 апреля 2023 года – история;
* 25 апреля 2023 года - математика;
* 27 апреля 2023 года – русский язык.

в 6-м классе:

* 11 апреля 2023 года – математика;
* 13 апреля 2023 года – русский язык;
* 25 апреля 2023 года – биология;
* 27 апреля 2023 года – история.

в 7-м классе:

* 04 апреля 2023 года - обществознание;
* 06 апреля 2023 года - биология;
* 18 апреля 2023 года – математика;
* 20 апреля 2023 года – русский язык;
* 25 апреля 2023 года – английский язык.

в 8-м классе:

* 04 апреля 2023 года – математика;
* 06 апреля 2023 года – русский язык;
* 18 апреля 2023 года – химия;
* 20 апреля 2023 года – география.

**Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Выполнили работу на** | | | | **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Русский язык | 4 | 4 | 3 | 4 | 0 | 100 | 64 |
| 5 | 0 | 4 | 5 | 0 | 100 | 44 |
| 6 | 0 | 4 | 10 | 0 | 100 | 29 |
| 7 | 0 | 0 | 4 | - | 100 | 0 |
| 8 | 0 | 4 | 6 | 0 | 100 | 40 |
| Иностранный (английский) язык | 7 | 0 | 0 | 4 | 0 | 100 | 0 |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 2 | 0 | 100 | 80 |
| 5 | 0 | 3 | 6 | 0 | 100 | 33 |
| 6 | 0 | 4 | 8 | 0 | 100 | 33 |
| 7 | 0 | 4 | 4 | 0 | 100 | 0 |
| 8 | 0 | 0 | 10 | 0 | 100 | 0 |
| Окружающий мир | 4 | 2 | 6 | 1 | 0 | 100 | 89 |
| История | 5 | 0 | 4 | 5 | - | 100 | 44 |
| 6 | 0 | 7 | 7 | - | 100 | 50 |
| Биология | 5 | - | - | 9 | - | 100 | 0 |
| 6 | 0 | 4 | 10 | - | 100 | 29 |
| 7 | 1 | 0 | 3 | - | 100 | 25 |
| Обществознание | 7 | 1 | 2 | 1 | - | 100 | 75 |
| Химия | 8 | 1 | 1 | 6 | - | 100 | 25 |
| География | 8 | 2 | 1 | 5 |  | 100 | 38 |

* По итогам Всероссийских проверочных работ 100 % успеваемость имеют обучающиеся 4, 5, 6, 7 и 8 классов по всем предметам. Самое высокое качество обученности (89 %) имеют в начальной школе обучающиеся 4 класса по окружающему миру, в основной школе - обучающиеся 9 класса по обществознанию - 75 %. Самое низкое качество обученности у обучающихся 5 класса по биологии (0 %), обучающихся 7 класса по русскому языку – 0 %, по математике – 0 %, по английскому языку – 0 %, у обучающихся 8 класса по математике – 0 %.
* Итоги Всероссийских проверочных работ анализировались, обсуждались с учителями-предметниками на заседаниях методических объединений.
* Проведен мониторинг мнения родителей (законных представителей), учащихся и педагогов с целью оценки финансового и материально-технического обеспечения школы, оценки организации и результатов учебного процесса, организации детского досуга в школе, психологической комфортности, мнения о необходимости изменений в образовательной политике учреждения:

**Результаты общественного мониторинга родителей (законных представителей) обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Варианты ответов (% от числа опрошенных)** | | | | |
| совершенно не удовлетворены | скорее не удовлетворены | трудно сказать | скорее удовлетворены | полностью удовлетворены |
| 1 | Качеством образования (обучение и воспитание) | 1 % | 6% | 7 % | 46 % | 40 % |
| 2 | Организацией учебно-воспитательного процесса | 8 % | - | 7 % | 23 % | 62 % |
| 3 | Степень информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационно – коммуникативных технологий (сайт, Интернет) | 3% | - | 7 % | 31 % | 59 % |
| 4 | Состоянием материально- технической базы учреждения | 1% | - | 13% | 31 % | 55 % |
| 5 | Профессионализмом педагогов | 3 % | - | 4 % | 20 % | 73 % |
| 6 | Организацией питания в школе | 8% | 8% | 18 % | 20% | 46% |
| 7 | Обеспечение литературой и пособиями, учебниками (школьная библиотека) | 1% | 4 % | 4 % | 27 % | 64 % |
| 8 | Санитарно – гигиеническими условиями | 1% | 3 % | 10 % | 31 % | 55 % |
| 9 | Взаимоотношениями педагогов с обучающимися | 1 % | - | 1% | 31 % | 67 % |
| 10 | Взаимоотношениями педагогов с родителями | 1 % | - | 1 % % | 23 % | 75 % |
| 11 | Качеством дополнительных образовательных услуг (кружки, секции) | 3% | 1 % | 7 % | 27 % | 62 % |
| 12 | Организацией отдыха детей в каникулярное время | 4% | 4% | 8 % | 24 % | 60% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос** | **Средний балл** |
| 1 | Качество образования | 7 |
| 2 | Организация учебно-воспитательного процесса | 10 |
| 3 | Степень информированности о деятельности образовательного учреждения посредством ИКТ | 9 |
| 4 | Состояние материально-технической базы | 9 |
| 5 | Профессионализм педагогов | 10 |
| 6 | Организация питания в школе | 7 |
| 7 | Обеспечение литературой и пособиями, учебниками | 10 |
| 8 | Санитарно-гигиенические условия | 9 |
| 9 | Взаимоотношения педагогов с обучающимися | 10 |
| 10 | Взаимоотношения педагогов с родителями | 10 |
| 11 | Качество дополнительных образовательных услуг | 9 |
| 12 | Организация отдыха детей в каникулярное время | 9 |

Проанализировав результаты анкетирования, можно сделать следующие **выводы:**

1. Родители удовлетворены качеством и организацией учебно-воспитательного процесса в школе.
2. Так же родители удовлетворены обеспечением обучающихся литературой и пособиями.
3. Родители удовлетворены, тем как педагоги общаются с детьми, качеством дополнительных образовательных услуг, организацией отдыха детей в каникулярное время. В школе работают различные секции и кружки, в которых могут заниматься обучающиеся.
4. Организацией питания обучающихся в школе родители в целом довольны. Некоторое недовольство выразили 5 человек (8 %).
5. Родители удовлетворены сложившимися взаимоотношениями с педагогами.

Анализ ответов родителей обучающихся и самих обучающихся показывает, что в целом все участники образовательных отношений удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, условиями осуществления образовательного процесса в образовательной организации

**Вывод:** по результатам опроса 91 % опрошенных удовлетворены качеством образовательных услуг

**Рекомендации:**

1. Администрации принять к сведению результаты анкетирования.
2. Администрации проанализировать работу школьного сайта, сайта «Дневник.ru», активизировать работу школьного сайта, с целью повышения информированности родителей о деятельности школы.
3. Администрации проанализировать работу школьной столовой, провести с родителями и обучающимися разъяснительную работу о правильном питании.
4. Администрации проанализировать запросы и пожелания родителей относительно организации отдыха детей в каникулярное время.
5. Классным руководителям провести работу с родителями по выяснению причин неудовлетворённости, если таковые имели место быть. Результаты анкетирования вынести на обсуждение общешкольного родительского собрания.

**Результаты общественного мониторинга обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Варианты ответов (% от числа опрошенных)** | | | | |
| совершенно не удовлетворены | скорее не удовлетворены | трудно сказать | скорее удовлетворены | полностью удовлетворены |
| 1 | Вашей учёбой в данном образовательном учреждении | 3 % | 1 % | 18 % | 32 % | 46 % |
| 2 | Вашими отношениями с одноклассниками | 1 % | 2 % | 12 % | 20 % | 65 % |
| 3 | Готовностью одноклассников оказать помощь в учёбе | 2 % | 8 % | 18 % | 34 % | 38 % |
| 4 | Готовность педагогов оказать помощь в учёбе | 1 % | 2 % | 12 % | 23 % | 62 % |
| 5 | Настроением в коллективе | 1 % | 1 % | 18 % | 29 % | 51 % |
| 6 | Культурно-массовыми мероприятиями | - | 2 % | 10 % | 33 % | 55 % |
| 7 | Организованностью и порядком в школе | - | 3 % | 10 % | 40 % | 47 % |
| 8 | Качеством обучения в школе | - | - | 10 % | 39 % | 46 % |
| 9 | Вашими взаимоотношениями с учителями | - | 2 % | 5 % | 38 % | 55 % |
| 10 | Учебно-материальной базой | - | - | 13 % | 38 % | 49 % |

**Вывод:** 99 % опрошенных обучающихся удовлетворены качеством образования, что на уровне предыдущего результата (93 %).

**Общие выводы:** результаты учебной деятельности в МОУ Деяновской ОШ свидетельствуют об эффективности осуществляемого внутри школьного контроля, оптимальности выбора его форм и методов. Контроль является плановым. Результаты контроля анализируются и разрабатываются рекомендации по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Это находит отражение в показателях учебной деятельности по результатам внутри школьного контроля, внешних мониторингов, общественной оценке качества обучения в учреждении.

***Мероприятие 3.2. Совершенствование организационного и методического обеспечения процедур оценки качества подготовки обучающихся и качества образовательной деятельности образовательной организации.***

В рамках этого мероприятия:

* повышена открытость процедур и результатов оценки качества образования;
* созданы условия для участия родителей в оценке качества образовательной деятельности.

***Мероприятие 3.3. Совершенствование системы управления образовательной организацией.***

В рамках этого мероприятия:

* внесены изменения в структуру образовательной организации (создание структурных подразделений по развитию дополнительного образования, по внеурочной деятельности);
* обновлены должностные инструкции педагогических работников образовательной организации с учетом содержания соответствующих профессиональных стандартов;
* усовершенствована система оплаты труда работников образовательной организации, в том числе уточнены перечень и основания выплат стимулирующего и компенсационного характера;
* усовершенствовано распределение обязанностей между директором, заместителями директора, руководителями структурных подразделений образовательной организации;
* разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации;
* усовершенствованы трудовые договора (эффективные контракты) с работниками.

***Мероприятие 3.4. Мониторинг и оценка результатов выполнения программных мероприятий по развитию образовательной организации.***

В рамках этого мероприятия:

* изучено мнение родителей (законных представителей), других участников образовательных отношений об эффективности реализации программных мероприятий;
* осуществлена оценка степени достижения ожидаемых результатов при выполнении программных мероприятий;
* осуществлена подготовка предложений по корректировке процесса управления Программой развития.

**3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Уровень компетентности педагогических кадров позволяет обеспечить хороший уровень преподавания в школе. Об этом свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации выпускников, которые являются одним из главных показателей работы школы.

**3.1. Результаты ГИА в динамике за три года, поступление в сузы**

**Русский язык (ОГЭ)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Число**  **сдававших/ сдавшихэкзамен** | **Сдали на** | | | **Успеваемость**  **%** | **Качество, %** |
| «5» | «4» | «3» |
| 2021 | 13/13 | 3 | 7 | 3 | 100 | 77 |
| 2022 | 12/12 | 5 | 1 | 6 | 100 | 50 |
| 2023 | 13/13 | 2 | 5 | 6 | 100 | 54 |

**Математика (ОГЭ)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Число**  **сдававших/ сдавших экзамен** | **Сдали на** | | | **Успеваемость**  **%** | **Качество, %** |
| «5» | «4» | «3» |
| 2021 | 13/13 | - | 9 | 4 | 100 | 69 |
| 2022 | 12/12 | - | 4 | 8 | 100 | 33 |
| 2023 | 13/13 | - | 11 | 2 | 100 | 85 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Подтвердили годовую оценку, %** | **Выше годовой, %** | **Ниже годовой, %** |
| Русский язык | 85 | 15 | 0 |
| Математика | 54 | 46 | 0 |

**Предметы по выбору**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Предмет** | **Количество учащихся (всего)** | **Количество учащихся, сдававших экзамен по выбору** |
| 2021 | Биология (к/р) | 13 | 13 |
| 2022 | Биология | 12 | 12 |
| Обществознание | 12 | 12 |
| 2023 | Биология | 13 | 12 |
| Обществознание | 13 | 13 |
| Литература | 13 | 1 |

**Результаты экзаменов по выбору учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Предмет** | **Успеваемость, %** | **Качество,%** |
| 2021 | Биология (к/р) | 100 | 77 |
| 2022 | Биология | 100 | 67 |
| Обществознание | 100 | 58 |
| 2023 | Биология | 100 | 75 |
| Обществознание | 100 | 46 |
| Литература | 100 | 100 |

**Анализ продолжения образования учащимися 9 класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество**  **выпускников** | **Продолжили образование** | | | |
| **10 класс** | **СПО** | **НПО** | **Остались**  **на повторное обучение** |
| 2021 | 13 | 0 | 3 | 10 | 0 |
| 2022 | 12 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| 2023 | 13 | 2 | 2 | 9 | 0 |

Анализ продолжения образования выпускниками основной школы свидетельствует о том, что все обучающиеся поступили в учреждения среднего и начального профессионального образования на выбранные специальности.

**Выводы:**

1.При проведении государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-го класса образовательная организация руководствовалась в 2023 годах Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам основного общего образования, рекомендациями Департамента образования и науки Нижегородской области.

Нормативная база была своевременно подготовлена и изучена, для учащихся и родителей был оформлен стенд в соответствии с инструкцией. Своевременно проводились собрания и инструктажи с обучающимися и родителями (законными представителями) выпускников, учителями и классным руководителем.

Учителями-предметниками подготовка выпускников проводилась на уроках, индивидуальных занятиях, консультациях. Были проведены репетиционные экзамены, диагностические работы в течение учебного года.

Отслеживалась результативность работы в 9 классе в рамках внутришкольного контроля (посещение уроков, проверка документации), проведен классно-обобщающий контроль в 9 классе. Итоги работы подводились на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений учителей.

Активно велась профориентационная работа с выпускниками (оформлен стенд, экскурсии, классные часы, посещение Дней открытых дверей, встречи с представителями учебных заведений).

Недостаточно эффективно (не был привлечен психолог) была организована психологическая подготовка участников ГИА: учащихся и родителей (законных представителей). Эта работа должна носить систематический и планомерный характер. Были востребованы беседы, диагностики, классные часы в течение всего учебного года.

2.В 2023 году все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации и получили документ об основном общем образовании. Сдали все экзамены.

**3.2 Участие учащихся в творческих конкурсах, олимпиадах, научно-исследовательской деятельности**

Осенью ежегодно проходит школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В текущем учебном году 26 обучающихся с 4 по 9 класс приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников (38 % от числа обучающихся 4-9 классов).

**Участие во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023 году**

1. Школьный этап

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учитель** | **Класс** | **Количество**  **участников** | **Количество победителей и призёров** |
| Русский язык | Дементьева Т.С. | 4 | 2 | 1 |
| Ручкина Н.В. | 5 | 3 | 1 |
| 6 | 4 | 1 |
| Грачева А.В. | 7 | 3 | - |
| 9 | 3 | - |
| Математика  «Сириус» | Дементьева Т.С. | 4 | 2 | - |
| Мурина Л.В. | 5 | 2 | 1 |
| 6 | 2 | - |
| Литература | Ручкина Н.В. | 5 | 5 | - |
| 6 | 2 | - |
| Грачева А.В. | 9 | 1 | 1 |
| Биология  «Сириус» | Кочеткова Н.И. | 7 | 2 | - |
| 9 | 3 | - |
| История | Грачева А.В. | 7 | 2 | - |
| 9 | 2 | - |
| Обществознание | Зимнякова О.С. | 7 | 3 | - |
| 9 | 4 | - |
| География | Иванова М.М. | 5 | 2 | 2 |
| 6 | 1 | - |
| 7 | 1 | - |
| 9 | 3 | 2 |
| Физика  «Сириус» | Иванова М.М. | 7 | 2 | - |
| 9 | 4 | 1 |
| ОБЖ | Иванова М.М. | 8 | 1 | 1 |
| 9 | 3 | 3 |
| Информатика | Мурзинская Т.Е. | 7 | 5 | 1 |
| 9 | 8 | - |
| Технология | Иванова М.В. | 8 | 1 | - |
| 9 | 2 | - |
| Английский язык | Зимнякова О.С. | 5 | 2 | - |
| 7 | 1 | - |
| Химия  «Сириус» | Кочеткова Н.И. | 9 | 1 | - |
| Физическая культура | Иванова М.В. | 5 | 2 | - |
| 7 | 3 | - |
| 9 | 2 | - |
| Итого: | | | 26 | 15 |

1. Муниципальный этап

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Участник** | **Результат** | **Учитель** |
| Биология | Патыкин Денис, 9 класс | 38 баллов | Кочеткова Н.И. |
| Еранова Дарья, 9 класс | 37 баллов |
| Палачева Ксения, 9 класс | 32 балла |
| География | Патыкин Денис, 9 класс | 12 баллов | Иванова М.М. |
| Палачева Ксения, 9 класс | 10 баллов |
| Литература | Еранова Д., 9 класс | 15 баллов | Грачева А.В. |
| Русский язык | Борунова Елизавета., 7 класс | 16 баллов | Грачева А.В. |
| Палачева Ксения., 9 класс | 10 баллов |
| Обществознание | Еранова Дарья, 9 класс | 24 балла | Зимнякова О.С. |
| Палачева Ксения, 9 класс | 19 баллов |
| Информатика | Калинина Мария., 7 класс | 0 баллов | Мурзинская Т.Е. |
| Технология | Еранова Дарья, 9 класс | 52,8 балла | Иванова М.В. |
| Физическая культура | Козлов Иван, 9 класс | 55,41 балла | Иванова М.В. |
| Еранова Дарья, 9 класс | 5,37 балла |
| Химия | Патыкин Денис, 9 класс | 5 баллов | Кочеткова Н.И. |
| Итого | 6 |  | 6 |

**Участие в предметных олимпиадах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество участников школьного этапа** | **Количество участников муниципального этапа** | **Количество участников регионального**  **этапа** | **Результаты**  **муниципального этапа** |
| 2021 | 28 | 6 | - | - |
| 2022 | 26 | 11 | - | Патыкин Д,  ОБЖ, призер.  Дмитриев И., биология,  призер.  Еранова Д.,  русский язык, призер.  Еранова Д., литература, призер. |
| 2023 | 26 | 6 | - | Патыкин Денис, химия, победитель.  Патыкин Денис, география, биология, призер.  Палачева Ксения, география,  призер.  Еранова Дарья., биология, призер.  Борунова Елизавета, русский язык, призер. |

**Выводы:**

1.Обучающиеся образовательной организации приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников по большинству предметов. Не участвовали в олимпиаде по экологии и астрономии.

2.При выполнении заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников учащиеся показали низкий уровень выполнения заданий по предметам: математика, английский язык, история. Высокий уровень выполнения заданий по биологии, русскому языку, литературе, ОБЖ, географии, химии.

В целях реализации задачи развития у обучающихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащиеся школы под руководством учителя русского языка и литературы, приняли участие во всероссийском конкурсе по чтению вслух «Живая классика», проводимом на муниципальном уровне.

**Результаты Всероссийских конкурсов за три года**

(количество участников и количество призеров и победителей)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурсов** | **2021 год** | **2022 год** | **2023 год** |
| Всероссийский конкурс по чтению вслух **«Живая классика»** | Докукин Е.,  диплом за участие  Еранова Д.,  диплом за участие  Чилеева А.,  диплом за участие | Еранова Д.,  диплом за участие  Хирманова Ю.,  диплом за участие  Чилеева Арина  диплом за участие  (региональный этап) | - |
| Всероссийский конкурс сочинений  **«Без срока давности»** | Еранова Д., грамота за участие | Еранова Д.,  грамота за участие  Дмитриев Александр  участие | Апурина Ольга  участие  Келеев Роман  участие |
| Муниципальный этап межрегиональной конференции  **«Под знаком Пушкина»** | - | Чилеева Арина  участие | Петрова Ксения  участие |
| 7 Международный страноведческий конкурс по иностранному языку (английский язык) «Пилигримм – 2021» | - | Дмитриев А., сертификат участника | Гафарова Диана  участие |
| Конкурс переводов, посвященных 80-летию со дня гибели А.П. Гайдара | Номинация «Письменный перевод»  Дмитриев А.,  2 место | - | - |
| Интеллектуальная игра **«Что? Где? Когда?»** | 2 место  Команда «Вектор» | команда «Геймеры» сертификат участника | номинация  «Робототехника»,  2 место  номинация БПЛА,  3 место |
| Межрегиональная акция **«Привет из Нижнего!»** | Ручкина Н.В.  Еранова Д  Чилеева А. | - | - |

**Выводы:** анализируя результаты Всероссийских игровых конкурсов, следует отметить уменьшение количества участников данных конкурсов, при этом естественно общее количество победителей и призеров в конкурсах в текущем учебном году по сравнению с предыдущим годом не уменьшилось.

**Участие в исследовательской работе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **2021 год** | **2022 год** | **2023 год** |
| Конкурс научно-исследовательских работ **«Влияние компьютерных игр, интернет-ресурсов и социальных сетей на формирование и развитие детей и подростков»** | Чилеева А.,  1 место  Борунова Ю.,  2 место  Дмитриев А.,  1 место | - | - |
| Муниципальный конкурс **«Реальная математика»** | Келеев Р.  3 место | - | - |
| Муниципальная конференция научного общества учащихся **«Истоки»** | - | Номинация «Исследовательский проект»  Чилеева Арина,  грамота за участие  Докукин Евгений грамота за участие | - |
| Муниципальный конкурс **«Мудрый совенок»** | участие | участие | участие |
| Муниципальный конкурс по английскому языку | Логинов И.,  участник | - | - |
| Областной конкурс исследовательских и проектных работ **«Природа и традиционная культура»**  (муниципальный этап) |  |  | Номинация «Местные диалекты и топонимика»  Чишкин Тимур  3 место |
| Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся **«ВМЕСТЕЯРЧЕ»**  (региональный этап) |  |  | Номинация «Сочинение»  Бузин Кирилл  диплом участника |

**Количество мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Общее**  **количество**  **мероприятий** | **Количество**  **призеров**  **областного уровня** | **Количество призеров районного уровня** | | | |
| **1 место** | **2 место** | **3 место** | **Всего** |
| 2021 | 35 | 1 | 8 | 15 | 10 | 33 |
| 2022 | 35 | 2 | 8 | 12 | 14 | 34 |
| 2023 |  |  |  |  |  |  |

**4. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА МОУ Деяновской ОШ (численность, образовательный ценз, квалификация, аттестация)**

**Среднегодовая численность и структура, работающих в образовательной организации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **2021 год** | **2022 год** | **2023 год** |
| Руководитель | 1 | 1 | 1 |
| Заместители | 2 | 2 | 2 |
| Библиотекарь | 1 | 1 | 1 |
| Учителя начальных классов | 4 | 4 | 4 |
| Учителя – предметники | 7 | 5 | 5 |
| Педагоги дополнительного образования | 9 | 7 | 6 |
| Педагог-организатор | 1 | 1 | 1 |
| Воспитатели ГПД | 2 | 1 | - |
| Всего: | 15 | 13 | 11 |

**Выводы:** общая численность работников снизилась. Численность администрацииосталось той же, а количество учителей и воспитателей групп продленного дня уменьшилось. Потребности в педагогических кадрах нет.

**Характеристика педагогических кадров по уровню образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образование** | **2021 год**  **человек (%)** | **2022 год**  **человек (%)** | **2023 год**  **человек (%)** |
| Высшее педагогическое (человек, %) | 10 человек, 82 % | 8 человек, 73 % | 9 человек, 82 % |
| Среднее специальное  (человек, %) | 2 человека, 9 % | 2 человека, 18 % | 2 человека, 18 % |
| Неспециальное (человек, %) | 1 человека, 9 % | 1 человека, 9 % | 0 человек, 0 % |

**Выводы:** анализ уровня образования педагогических работников показал, что преобладают специалисты с высшим профессиональным образованием. Доля работников с высшим педагогическим образованием увеличилась на 9 %. Среднее профессиональное образование имеют 2 учителя начальных классов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Показатели** | **2021 год,**  **человек (%)** | **2022 год,**  **человек (%)** | **2023 год,**  **человек (%)** |
| 1 | Среднесписочная численность, всего | 23 (100) | 21 (100) | 20 (100) |
| 2 | в том числе администрация | 2 | 2 | 2 |
| 3 | учителя,  в том числе совместители | 10  5 | 9  7 | 9  7 |
| 4 | педагогический персонал,  в том числе совместители | 11  6 | 10  7 | 9  7 |
| 5 | обслуживающий персонал  в том числе совместители | 9  5 | 9  5 | 8  1 |
| 6 | Иной персонал | 1 | 1 | 1 |

**Анализ уровня квалификации педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Квалификация** | **2021 год** | **2022 год** | **2023 год** |
| Высшая категория | 2 | - | 1 |
| I категория | 5 | 8 | 8 |
| Соответствие занимаемой должности | 1 | 1 | - |
| Не аттестованы | 4 | 1 | - |
| Не подлежат аттестации | 4 | 1 | - |
| Всего | 12 | 10 | 9 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Аттестованы** | **2021 год** | **2022 год** | **2023 год** |
| Руководитель | 1 | - | - |
| Заместители | 1 | - | - |
| Учителя начальных классов | - | - | 2 |
| Учителя – предметники | 2 | 3 | 1 |
| Педагоги доп. образования | - | - | - |
| Педагог-организатор | - | - | - |
| Всего, человек (%) | 3 (27 %) | 3 (30 %) | 3 (33 %) |

**Выводы:** большая часть педагогического коллектива аттестована на первую квалификационные категории (89 %). Аттестацию на высшую категорию прошел 1 педагог (11 %), ранее имевший первую квалификационную категорию.

**Анализ работающих по стажу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Стаж педагогических работников количество/ % от общего числа** | | | | | | | | **Средний стаж** |
| до 5 лет | 5-10 лет | 11-15 лет | 16-20 лет | 21-25 лет | 26-30 лет | 31-35 лет | 36-40 лет |
| 2021 | 1/8 | 1/8 | 1/8 | 2/16 | 0/0 | 4/32 | 3/24 | 1/8 | 24 |
| 2022 | 1/9 | 2/18 | 1/9 | 2/18 | 0/0 | 1/9 | 3/27 | 1/1 | 22 |
| 2023 | 1/9 | 1/9 | 2/18 | 1/9 | 1/9 | 1/9 | 3/27 | 1/1 | 22 |

**Возрастной состав работников**

Средний возраст педагогических работников 40 лет, что говорит о его мобильности. 2 педагога пенсионного возраста. Средний возраст администрации 52 года.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **20-30 лет** | **31-40 лет** | **41-50 лет** | **51-60 лет** | **Средний возраст** |
| 2021 | 2 | 2 | 4 | 5 | 45 |
| 2022 | 3 | 1 | 4 | 3 | 40 |
| 2023 | 1 | 4 | 2 | 4 | 40 |

**Выводы:** проводится политика омоложения кадрового состава образовательной организации.

Оптимально сочетание молодых кадров и опытных работников. Молодые специалисты - 1 человек.

**Повышение квалификации работников**

На настоящий момент курсовую подготовку прошли 13 (93 %) педагогических работников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2021 год** | **2022 год** | **2023 год** |
| Прошли курсовую подготовку | 3 | 11 | - |

**Выводы:** с целью повышения качества кадрового состава работники с установленной периодичностью проходят курсы повышения квалификации (100% педагогических работников ежегодно). Осуществляется повышение квалификации в различных формах: курсовая подготовка, постоянно действующие семинары, вебинары, работа в составе творческих групп и др. Распространение получили дистанционные формы повышения квалификации работников.

**Награды педагогических работников**

Почетной грамотой Министерства образования и науки Нижегородской области награждены 2 педагога (22 %).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Поощрения** | **2021 год** | **2022 год** | **2023 год** |
| Благодарность за многолетний добросовестный труд и большой вклад в развитие детского движения на территории Пильнинского муниципального округа | - | - | Ручкина Н.В. |
| Грамота Управления образования, молодежной политики и спорта администрации Пильнинского муниципального района | Грачева А.В.  Мурзинская Т.Е. | - | - |
| Администрации Пильнинского муниципального района Нижегородской области | Лагерь «Дружба» МОУ Деяновской ОШ  3 место в районном конкурсе «Лучший лагерь Пильнинского района» | Лагерь «Дружба» МОУ Деяновской ОШ  1 место в районном конкурсе «Лучший лагерь Пильнинского района» | - |
| Благодарность | - | Ручкина Н.В. | Ручкина Н.В. |
| Благодарственное письмо МО НО |  | МОУ Деяновская ОШ |  |
| Благодарственное письмо МБУ ДО «Центр детского творчества» |  | Иванова М.В. |  |
| Благодарственное письмо ГБПОУ «Пильнинский агропромышленный техникум» |  | МОУ Деяновская ОШ |  |

**Выводы:** имеют награды 67 % работников. Работа по награждению работников строится планомерно.

**Участие педагогов в творческих конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **2021 год** | **2022 год** | **2023 год** |
| Конкурс профессионального мастерства среди руководителей детских общественных объединений Пильнинского муниципального района «Ты вожатый» | Ручкина Н.В.  1 место | - | - |
| Всероссийский экологический диктант | Иванова Т.С.  Ручкина Н.В.  Иванова М.М.  Кочеткова Н.И.  Мурина Л.В.  Грачёва А.В. | Иванова Т.С.  Ркчкина Н.В.  Иванова М.М.  Кочеткова Н.И.  Мурина Л.В.  Грачёва А.В.  Чилеева Л.И.  Иванова М.В. | Дементьева Т.С.  Ркчкина Н.В.  Иванова М.М.  Кочеткова Н.И.  Мурина Л.В.  Грачёва А.В.  Чилеева Л.И.  Иванова М.В.  Мурзинская Т.Е |
| Фестиваль «Бумеранг» | - | 3 место | - |
| Смотр-конкурс **«Лучший лагерь Пильнинского района»** | 3 место | 1 место | - |
| Муниципальный фестиваль ВФСК ГТО**«Готов к труду и обороне»** | Иванова М.В.,  1 место | - | -- |
| Муниципальный этап областного конкурса проектно-исследовательских работ по декоративно-прикладному творчеству «От истоков до наших дней» | Иванова М.В.,  грамота |  |  |
| «День открытых дверей» ГБП ОУ «Пильнинский агропромышленный техникум» | Терникова С.В.,  благодарность | Терникова С.В.,  благодарность | Терникова С.В.,  благодарность |

**Вывод:** активность педагогов остается на прежнем уровне.

**Работа с молодыми специалистами.**

Кадровая политика направлена на привлечение молодых кадров, с целью обеспечить оптимальное соотношение опытных учителей и молодых специалистов.

Большую помощь в становлении начинающего учителя оказывает наставничество. За каждым молодым педагогом закреплен наставник из числа опытных учителей школы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. молодого**  **специалиста** | **Должность** | **Педагогический стаж** | **Ф.И.О. наставника** | **Должность** | **Педагогический стаж** |
| Дементьева Т.С. | Учитель начальных классов | 3 | Чилеева Л.И. | Учитель начальных классов | 22 |

Учитель наставник знакомил молодого специалиста с методикой проведения уроков, с временными рамками каждого этапа урока, а также нормами использования ИКТ в соответствии с возрастом учеников. Между учителем и наставником происходили взаимопосещения уроков. Уроки анализировались, делались выводы, как по структуре уроков, так и по используемым формам и методам обучения. Были проведены консультации по поурочному планированию.

С молодым специалистом проводили работу на должном уровне и наставник, и члены администрации. Молодому специалисту была оказана помощь:

* в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
* в выработке навыков применять теоретические знания в практической деятельности;
* в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся;
* в работе с документацией;
* в работе с родителями.

В следующем учебном году работа с молодым специалистом будет продолжена.

**5. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**5.1 Состояние библиотечного фонда, обновление за отчетный период, обеспеченность учащихся учебной, учебно-методической и справочной литературой**

Фонд учебников МОУ Деяновской ОШ составляет 2938 экземпляров.

За 2023 год в библиотеку поступило 214 экземпляров учебников на общую сумму 128924 руб. 40 коп. Обеспеченность учебниками по школе составила 100 %.

Фонд учебников расположен в библиотеке. Расстановка произведена по классам. Режим сохранности фонда соблюдается. По мере поступления новых учебников, пополняется и редактируется картотека учебников.

Оформлен заказ на новые учебники на учебный год.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

* книга суммарного учета фонда школьных учебников;
* папка «копии накладных»;
* картотека учета учебников;
* акты на поступление и списание;
* журнал выдачи учебников;
* журнал передачи учебников в другие школы в порядке книгообмена.

Библиотечный фонд художественной литературы в МОУ Деяновской ОШ на конец 2023 года составляет 884 экземпляра. В течение ряда лет не обновлялся фонд детской и классической литературы (последний раз литература по школьной программе поступала в 2014 году).

Фонд методической литературы не пополнялся в течение 20 лет. Значительная часть литературы для педагогов устарела.

Большим спросом учащихся и учителей пользуется Большая Российская энциклопедия, в библиотеке имеется 20 томов.

Информация для читателей предоставляется с использованием сети Интернет, но сейчас многие сайты заблокированы программой контентной фильтрации, что составляет большие неудобства в поиске информации.

В школе каждое полугодие оформляется подписка на периодические издания. Выписываются электронные журналы: Справочник руководителя образовательного учреждения, Справочник заместителя руководителя образовательного учреждения, Справочник заместителя руководителя по начальной школе. Среди детских журналов пользуются огромной популярностью журналы «Добрая дорога детства» и «Детская энциклопедия».

**Выводы:** обеспеченность учебниками в образовательной организации соответствует требованиям. Необходимо обновлять фонд методической и художественной литературы. Востребованы пособия для подготовки к государственной итоговой аттестации, энциклопедии. Их количество не обеспечивает потребностей педагогов и учащихся.

**5.2 Ведение и своевременное обновление официального сайта школы**

Сайт МОУ ДеяновскойОШ создан 21.01.2010 года. На сайте опубликованы учредительные документы, информация о педагогическом коллективе, учебном плане школы, годовой календарный график, правила приёма в школу и другая информация.

На сайте существует 26 основных категорий и в каждой из них от 0 до 14 подкатегорий:

* сведения об образовательном учреждении;
* дистанционное обучение
* ОРКСЭ;
* ОГЭ;
* учебная работа;
* оздоровительная кампания;
* внеурочная деятельность
* воспитательная работа;
* информация для родителей;
* информация для учащихся;
* ЭОР;
* фотогалерея.
* Интернет-приёмная
* Информационная безопасность
* Обращения граждан
* Независимая оценка качества образования;
* Учёт образовательных потребностей
* Дорожная безопасность
* РДШ
* Противодействие коррупции
* ВОШ
* Школьный спортивный клуб
* Наш профсоюз
* Дополнительное образование

Материал обновляется по мере поступления информации в течении суток.

На сайте присутствует следующий функционал:

* поиск по сайту;
* полезные ссылки;
* портал «Госуслуги»;
* интернет-приемная.

**6. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.**

**Состояние материально-технической базы учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** | **Техническое состояние** |
| **Техника** | | |
| Моноблоки | 2 | хорошее |
| Компьютер в сборе | 14 | удовлетворительное |
| Ноутбук | 14 | удовлетворительное |
| Интерактивные доски | 7 | хорошее |
| Мультимедиапроектор | 12 | хорошее |
| Швейные машины | 7 | хорошее |
| Верстак столярный | 11 | хорошее |
| Станки | 4 | хорошее |
| Телевизор | 4 | удовлетворительное |
| Холодильник | 4 | удовлетворительное |
| Экран | 11 | хорошее |
| **Мебель** | | |
| Доска классная | 12 | хорошее |
| Комплекты учебной мебели | 2 | хорошее |
| Столы ученические | 90 | хорошее |
| Стулья ученические | 180 | хорошее |
| Шкафы разные | 24 | хорошее |
| **Спортивный инвентарь** | | |
| Козел гимнастический | 1 | хорошее |
| Конь гимнастический | 1 | хорошее |
| Шведская стенка | 4 | хорошее |
| Щиты баскетбольные | 2 | хорошее |
| Лыжи | 24 | хорошее |
| Мяч прыгун | 10 | хорошее |
| Мяч футбольный | 5 | хорошее |
| Мяч баскетбольный | 10 | хорошее |

**Выводы:**

1.Материальная база МОУ Деяновской ОШ находится в удовлетворительном состоянии.

2.Все учебные кабинеты оснащены ноутбуками. Кабинет информатики оснащен компьютерами. Увеличилось количество медиапроекторов, которые используются в учебном процессе. Медиапроекторы необходимы в каждом учебном кабинете для использования информационно-коммуникационных технологий в обучении.

3.Необходимости в обновлении мебели на рабочих местах педагогов нет. Мебель для учительской имеется.

4.Спортивный инвентарь поддерживается в рабочем состоянии. Для эффективной организации работы на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности необходимо приобрести щитки баскетбольные, лыжные ботинки и крепления на лыжи для спортивного зала.

**7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВШК, организация и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, общественная экспертиза качества образования).**

В образовательной организации осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

**Мониторинг качества обучения и образования.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Технология** | **Сроки** | **Ответственные** | **Выход** |
| Уровень сформированности обязательных результатов обучения. | Посещение уроков. | В течение года. | Директор, заместитель директора по УВР. | Справки. |
| Административные контрольные работы, тесты. | По плану работы школы. | Совещания при директоре. |
| Сравнительный анализ. | Конец года. | Педсовет (анализ итогов года). |
| Качество знаний учащихся. | Государственная (итоговая) аттестация. | Летняя экзаменационная сессия. | Заместители директора по УВР, ВР. | Совещания при директоре. |
| Олимпиады, конкурсы. | В течение года. | Совещания при директоре. |
| Сравнительный анализ итогов года по предметам с результатами прошлых лет. | Конец года. | Педсовет (анализ итогов года). |
| Общая и качественная успеваемость. | Отчеты учителей по итогам четверти, года. | Конец четверти, года. | Заместитель директора по УВР. | Педсовет (справка). |
| Сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет по классам. | Июнь. | Педсовет (анализ итогов года). |
| Степень готовности выпускников основной школы к итоговой аттестации. | Классно-обобщающий контроль (срезы знаний по предметам, тестирование). | По плану работы школы. | Заместитель директора по УВР. | Совещание при директоре (справка). |
| Степень готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени. | Посещение уроков. | Январь-май. | Заместитель директора по УВР. | Справка. |
| Срезовые работы, тесты. |
| Устройство выпускников. | Сопоставительный анализ поступления в колледжи. | Август-сентябрь. | Директор. | Педсовет (справка). |

В течение года проводился:

* стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала за прошлый год;
* промежуточный (полугодовой) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
* итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированностизнаний, умений и навыков при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

**Итоги административных работ по математике (2-6 классы) и алгебре**

**(7-9 классы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Стартовый контроль** | **Полугодовой контроль** | **Итоговый контроль** | **Качество обученности за год** |
| 2 | 40 % | 20 % | 67 % | 56 % |
| 3 | 50 % | 55 % | 38 % | 63 % |
| 4 | 0 % | 20 % | 75 % | 67 % |
| 5 | 0 % | 0 % | 56 % | 56 % |
| 6 | 0 % | 0 % | 43 % | 57 % |
| 7 | 33 % | 42 % | 0 % | 0 % |
| 8 | 22 % | 8 % | 0 % | 50 % |
| 9 | 50 % | 50 % | 8 % | 38 % |

Анализ результатов контрольных работ по математике показывает положительную динамику успеваемости по математике в 2, 3, 4, 5 и 6 классах. По итогам административных контрольных работ самая высокая успеваемость в начальной школе у обучающихся 3 класса (48 %), качество обученности за год 63 %, учитель Дементьева Т.С., в основной школе у обучающихся 9 класса (36 %), качество обученности за год – 57 %, учитель –Терникова С.В. Самая низкая успеваемость у обучающихся 4 класса (32 %), качество обученности за год - 67 %, учитель – Мурина Л.В.

Итоги административных контрольных работ анализировались, обсуждались с учителями на заседании методических объединений учителей начальных классов и учителей естественно-математического цикла.

**Итоги административных работ по русскому языку (2-9 классы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Стартовый контроль** | **Полугодовой контроль** | **Итоговый контроль** | **Качество обученности за год** |
| 2 | 42 % | 44 % | 78 % | 44 % |
| 3 | 13 % | 54 % | 50 % | 50 % |
| 4 | 0 % | 20 % | 75 % | 83 % |
| 5 | 38 % | 44 % | 44 % | 56 % |
| 6 | 50 % | 31 % | 29 % | 43 % |
| 7 | 13 % | 50 % | 0 % | 0 % |
| 8 | 30 % | 66 % | 70 % | 50 % |
| 9 | 75 % | 50 % | 54 % | 54 % |

Анализ результатов контрольных работ по русскому языку показывает положительную динамику успеваемости по русскому языку во 2 и3 классах. Отрицательная динамика в 4классе. По итогам административных контрольных работ самая высокая успеваемость в начальной школе у обучающихся 2класса (55 %), качество обученность за год 44 %, учитель – Мурзинская Т.Е. в основной школе у обучающихся 9 класса (60 %), качество обученности за год – 54 %, учитель – Грачева А.В.Самая низкая успеваемость у обучающихся 4 класса (32 %), качество обученности за год 83 %, учитель – Мурина Л.В.

Итоги административных контрольных работ анализировались, обсуждались с учителями на заседании методического объединения учителей гуманитарного цикла.

Кроме того, проводились срезы знаний по математике и русскому языку в 5-ом классе в период классно-обобщающего контроля с целью определения степени готовности учащихся к продолжению образования. Анализ контрольных работ и наблюдений во время предметно-обобщающего контроля позволили установить динамику формирования конечных результатов, выявить недостатки, спланировать административный внутри школьный контроль и работу на 2023-2024 учебный год. В 2023-2024 учебном году необходимо продумать работу по повышению качества, уделить внимание индивидуальной работе с учащимися, скорректировать содержание административного контроля.

Проверялась техника чтения по литературе и литературному чтению.

**Итоги проверки техники чтения (2-9-е классы):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество**  **учащихся** | **Читают** | | | | | **Читают на** | | | | **% обученности** | **% качества** |
| слогами | без ошибок | больше  90 слов | менее  100  слов | выразительно | «5» | «4» | «3» | «2» |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 9 | 6 | 3 | 0 | 9 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 78 | 33 |
| 3 | 8 | 1 | 7 | 5 | 3 | 7 | 5 | 2 | 1 | 0 | 100 | 88 |
| 4 | 12 | 2 | 10 | 10 | 2 | 10 | 6 | 4 | 2 | 0 | 100 | 83 |
| 5 | 9 | 2 | 7 | 6 | 3 | 7 | 4 | 3 | 2 | 0 | 100 | 78 |
| 6 | 14 | 0 | 9 | 9 | 5 | 9 | 3 | 6 | 5 | 0 | 100 | 64 |
| 7 | 4 | 0 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 100 | 75 |
| 8 | 10 | 0 | 8 | 10 | 0 | 8 | 5 | 3 | 2 | 0 | 100 | 80 |
| 9 | 13 | 0 | 9 | 13 | 0 | 9 | 5 | 4 | 4 | 0 | 100 | 69 |

Сформированность навыка чтения в 90 и более слов в минуту достигнута у 56 (71%) учащихся. Больше половина учащихся (около 71 %) читают продуктивным способом – бегло; 14 % учащихся не выполняют норму чтения. 71 % учащихся понимают, запоминают и могут пересказать прочитанный отрывок.

**Выводы:** в 2023-2024 учебном году необходимо продумать работу по повышению качества, уделить внимание индивидуальной работе с учащимися, скорректировать содержание административного контроля.

Так же проводились срезы знаний по математике и русскому языку в 9-ом классе в период классно-обобщающего контроля с целью определения степени готовности учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

**Результаты диагностики выпускников 9 класса по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид мониторинга** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% успеваемости** | **% качества** |
| Стартовая  диагностика (ОГЭ) | - | 4 | 3 | - | 100 | 57 |
| Репетиционный  ОГЭ | - | 3 | 6 | - | 100 | 33 |

Результаты стартовой диагностики были проанализированы на заседании методического объединения учителей естественно-математического цикла, на родительском собрании, совещании при директоре. Учителем Терниковой С.В. (9 класс) проведен анализ ошибок и организована индивидуальная коррекционная работа с обучающимися по выявленным пробелам в знаниях, умениях и навыках. Благодаря этому выпускники 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по математике.

**Результаты диагностики выпускников 9 класса по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид мониторинга** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% успеваемости** | **% качества** |
| Стартовая  диагностика (ОГЭ) | 1 | 2 | 3 | - | 100 | 50 |
| Репетиционный  ОГЭ | - | 1 | 5 | 4 | 60 | 10 |

Результаты стартовой диагностики и репетиционного экзамена были проанализированы на заседании методического объединения учителей гуманитарного цикла, доведены до сведения родителей на родительском собрании. Учителем Грачевой А.В. (9 класс) и проведен анализ ошибок и организована индивидуальная коррекционная работа с обучающимися по выявленным пробелам в знаниях, умениях и навыках. Благодаря проведённой работе выпускники 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку.

На основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в декабре - мае 2023 года была проведена промежуточная аттестация обучающихся 1-9 классов по всем учебным предметам.

В рамках **промежуточной (итоговой) аттестации** получены следующие результаты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Успеваемость, %** | **Качество, %** | **Средний балл** |
| Русский язык | 1 | 100 |  |  |
| 2 | 100 | 67 | 4,22 |
| 3 | 100 | 50 | 4,38 |
| 4 | 100 | 75 | 3,92 |
| 5 | 100 | 44 | 3,56 |
| 6 | 100 | 29 | 3,29 |
| 7 | 100 | 0 | 3,00 |
| 8 | 100 | 70 | 3,70 |
| 9 | 100 | 54 | 3,54 |
| Родной (русский) язык | 9 | 100 | 69 | 3,92 |
| Литературное чтение | 1 | 100 |  |  |
| 2 | 100 | 67 | 3,67 |
| 3 | 100 | 63 | 4 |
| 4 | 100 | 100 | 4,25 |
| Литература | 5 | 100 | 33 | 3,33 |
| 6 | 100 | 36 | 3,36 |
| 7 | 100 | 0 | 3,00 |
| 8 | 100 | 50 | 3,50 |
| 9 | 100 | 54 | 3,77 |
| Родная (русская) литература | 5 | 100 | 62 | 3,62 |
| Иностранный (английский) язык | 2 | 100 | 0 | 3 |
| 3 | 100 | 50 | 4,13 |
| 4 | 100 | 67 | 3,75 |
| 5 | 100 | 22 | 3,22 |
| 6 | 100 | 79 | 3,86 |
| 7 | 100 | 0 | 3,00 |
| 8 | 100 | 70 | 3,80 |
| 9 | 100 | 69 | 3,85 |
| Второй иностранный (немецкий) язык | 5 | 100 | 8 | 3,08 |
| Математика | 1 | 100 |  |  |
| 2 | 100 | 67 | 3,67 |
| 3 | 100 | 36 | 3,13 |
| 4 | 100 | 75 | 3,83 |
| 5 | 100 | 44 | 3,44 |
| 6 | 100 | 43 | 3,43 |
| Алгебра | 7 | 100 | 0 | 3,00 |
| 8 | 100 | 0 | 3,00 |
| 9 | 100 | 8 | 3,08 |
| Геометрия | 7 | 100 | 25 | 3,25 |
| 8 | 100 | 0 | 3,00 |
| 9 | 100 | 0 | 3,00 |
| Вероятность и статистика | 7 | 100 | 0 | 3,00 |
| 8 | 100 | 40 | 3,40 |
| Информатика | 7 | 100 | 0 | 3,00 |
| 8 | 100 | 90 | 4,40 |
| 9 | 100 | 100 | 4,38 |
| История России | 6 | 100 | 29 | 4,29 |
| 7 | 100 | 25 | 3,25 |
| 8 | 100 | 70 | 4,10 |
| 9 | 100 | 100 | 4,46 |
| Всеобщая история | 5 | 100 | 33 | 3,33 |
| Обществознание | 6 | 100 | 36 | 3,57 |
| 7 | 100 | 75 | 4,25 |
| 8 | 100 | 90 | 4,30 |
| 9 | 100 | 85 | 4,31 |
| География | 5 | 100 | 0 | 3 |
| 6 | 100 | 29 | 3,29 |
| 7 | 100 | 50 | 3,75 |
| 8 | 100 | 40 | 3,40 |
| 9 | 100 | 62 | 4,00 |
| Окружающий мир | 1 | 100 |  |  |
| 2 | 100 | 89 | 4,11 |
| 3 | 100 | 63 | 3,75 |
| 4 | 100 | 100 | 4,83 |
| Биология | 5 | 100 | 0 | 3 |
| 6 | 100 | 0 | 3,00 |
| 7 | 100 | 0 | 3,00 |
| 8 | 100 | 20 | 3,20 |
| 9 | 100 | 8 | 3,08 |
| Физика | 7 | 100 | 75 | 4,00 |
| 8 | 100 | 60 | 3,80 |
| 9 | 100 | 46 | 3,46 |
| Химия | 8 | 100 | 20 | 3,20 |
| 9 | 100 | 38 | 3,38 |
| Музыка | 1 | 100 |  |  |
| 2 | 100 | 44 | 3,55 |
| 3 | 100 | 75 | 4,13 |
| 4 | 100 | 100 | 4,42 |
| 5 | 100 | 67 | 3,67 |
| 6 | 100 | 29 | 3,36 |
| 7 | 100 | 25 | 3,25 |
| 8 | 100 | 100 | 4,10 |
| ИЗО | 1 | 100 |  |  |
| 2 | 100 | 100 | 4,56 |
| 3 | 100 | 100 | 4,50 |
| 4 | 100 | 100 | 4,67 |
| 5 | 100 | 0 | 3 |
| 6 | 100 | 64 | 4.14 |
| 7 | 100 | 100 | 4.75 |
| Физическая культура | 1 | 100 |  |  |
| 2 | 100 | 44 | 3,44 |
| 3 | 100 | 88 | 4,13 |
| 4 | 100 | 92 | 4,42 |
| 5 | 100 | 44 | 3,44 |
| 6 | 100 | 50 | 3,50 |
| 7 | 100 | 25 | 3,25 |
| 8 | 100 | 70 | 4,10 |
| 9 | 100 | 77 | 3,92 |
| Технология | 1 | 100 |  |  |
| 2 | 100 | 100 | 4,22 |
| 3 | 100 | 50 | 4,38 |
| 4 | 100 | 100 | 4,33 |
| 5 | 100 | 56 | 3,56 |
| 6 | 100 | 64 | 3,79 |
| 7 | 100 | 0 | 3,00 |
| 8 | 100 | 10 | 3,10 |
| 9 | 100 | 46 | 3,46 |
| ОБЖ | 8 | 100 | 90 | 4,60 |
| 9 | 100 | 100 | 4,46 |
| ОДНКНР | 5 | 100 | 78 | 4 |
| 6 | 100 | 57 | 3,79 |
| 7 | 100 | 75 | 4,00 |
| 8 | 100 | 50 | 3,60 |
| ОРКСЭ | 4 | 100 | 100 | зачёт |

Результаты промежуточной аттестации:

* соответствуют оценкам за год по следующим предметам:

- по русскому языку в 3, 7, 9 классах;

- по изобразительному искусству в 5 классе;

- по физике в 7 и 8 классах;

- по обществознанию в 8 и 9 классах;

- по географии в 8 и 9 классах;

- по ИЗО в 2, 3, 4 и 7 классах;

- по технологии в 2, 4 классах;

- по ОРКСЭ в 4 классе;

- по литературному чтению в 4 классе;

- по окружающему миру в 4 классе;

- по музыке в 4 классе;

- по математике в 5 классе;

- по ОДНКНР в 5, 7 классах;

- по алгебре в 7 классе;

- по английскому языку в 7 классе;

- по информатике в 8 классе;

- по истории в 9 классе;

- по физической культуре в 9 классе;

- по ОБЖ в 8 классе.

* не соответствуют оценкам за год по следующим предметам:

**ниже:**

- по английскому языку во 2, 3,5 классах;

- по родному (русскому) языку в 9 классе;

- по родной (русской) литературе в 9 классе;

- по литературному чтению во 2, 3 классах;

- по окружающему миру в 3 классе;

- по математике в 3, 6 классах;

- по изобразительному искусству в 5 и 6 классах;

- по технологии в 5, 6, 7, 8 и 9 классах;

- по музыке во 2, 3 и 7 классах;

- по физической культуре во 2 - 8 классах;

- по русскому языку в 4, 5, 6 классах;

- по литературе в 5, 6, 7, 8, 9 классах;

- по информатике в 7 классе,

- по алгебре в 8, 9 классах;

- по обществознанию в 6, 7 классах;

- по истории в 5, 6, 7, 8 классах;

- по географии в 5, 6, 7 классах;

- по ОБЖ в 9 классе;

- по биологии в 5 - 9 классах;

- по химии в 8, 9 классах;

- по ОДНКНР в 6, 8 классах;

- по вероятности и статистике в 7, 8 классах;

- по геометрии в 8, 9 классах;

- по физике в 9 классе.

**выше:**

- по математике во 2, 4 классах;

- по музыке в 8 классе;

- по русскому языку во 2, 8 классах;

- по английскому языку в 4, 6, 8 и 9 классах;

- по окружающему миру в 4 классе;

- по геометрии в 7 классе;

- по немецкому языку в 9 классе;

- по информатике в 9 классе.

Крайне низкие результаты качество обученности показали обучающиеся 2 класса по физической культуре (44 %), по английскому языку (0 %), 3 класса по математике (38 %), 5 класса по биологии (0 %), по географии (0 %), по ИЗО (11 %), по истории (33 %), по литературе (33 %), 8 класса по биологии (20 %), по алгебре (0 %), по геометрии (0 %), по химии (20 %), 6 класса по математике (43 %), по биологии (0 %), по географии (29 %), по истории (29 %), по русскому языку (29 %), 7 класса по английскому языку (0 %), по алгебре (0 %), по геометрии (25 %), по информатике (0 %), по истории (25 %), по литературе (0 %), по обществознанию (36 %), по русскому языку (0 %), по технологии (0 %), по музыке (25 %), по физической культуре (25 %), 9 класса по биологии (8 %), по алгебре (8 %), по геометрии (0 %), по химии (38 %).

В 2023 году скорректированы тексты для проведения промежуточной аттестации в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, государственной итоговой аттестации, что отразилось на результатах промежуточной аттестации. Итоги промежуточной аттестации учащихся проанализированы на заседаниях методических объединений, проведены собеседования с учителями-предметниками, совещания при директоре. Выявлены причины отрицательной динамики, разработаны рекомендации по повышению успеваемости и качества по предметам.

В 2024 году необходимо усилить работу учителей по организации повторения на уроках и использования возможностей индивидуальных занятий с обучающимися при подготовке к промежуточной (итоговой) аттестации.

Предварительный контроль готовности к государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы проводился в виде репетиции экзаменов по русскому языку, математике, биологии, географии, литературе и обществознанию.

В рамках предварительного контроля готовности к государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы получены следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Успеваемость, %** | **Качество, %** | **Средний балл** |
| Русский язык | 100 | 54 | 3,54 |
| Математика | 100 | 38 | 3,38 |
| Биология | 100 | 62 | 3,62 |
| Обществознание | 100 | 85 | 4,31 |
| Литература | 100 | 100 | 4 |

Мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на втором уровне осуществлялся по плану работы школы по преемственности начальной и основной школ.

**Результаты внутришкольного мониторинга качества образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Успеваемость, %** | | | **Успешность, %** | | | **Переведены в следующий класс, %** |
| **1-4 классы** | **5-9 классы** | **1-9 классы** | **1-4 классы** | **5-9 классы** | **1-9 классы** |  |
| 2021 | 97,5 | 100 | 98,9 | 32 | 50 | 42 | 100 |
| 2022 | 100 | 100 | 100 | 76 | 69 | 71 | 100 |
| 2023 | 100 | 100 | 100 | 83 | 67 | 73 | 100 |

**Вывод:** на базовом и программном уровнях обучены все учащиеся.

**Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по классам за 3 года, в %**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Год** | | | | | |
| **2021** | | **2022** | | **2023** | |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Успеваемость** | **Качество** | **Успеваемость** | **Качество** |
| 2 | 90 % | 50 % | 100 % | 83% | 100 % | 83% |
| 3 | 100 % | 62% | 100 % | 86% | 100 % | 82% |
| 4 | 100 % | 0% | 100 % | 59% | 100 % | 83% |
| 5 | 100 % | 50 % | 100 % | 79% | 100 % | 69% |
| 6 | 100 % | 46 % | 100 % | 56% | 100 % | 76% |
| 7 | 100 % | 58 % | 100 % | 76% | 100 % | 56% |
| 8 | 100 % | 38 % | 100 % | 62% | 100 % | 67% |
| 9 | 100 % | 67 % | 100 % | 70 % | 100 % | 66% |

Успеваемость в этом учебном году выше, чем в предыдущие годы, и имеет результат 100 %. Все классы за 2023 год показали высокую успеваемость (100 %).

Качество знаний на уровне начальной школы повысилось с 76 % до 83 %, на уровне основной школы качество обучения понизилось с 69 % до 67 %. В целом, показатель качества обучения по школе повысился до 73 % по сравнению с прошлым годом (71 %).

Лучший результат качества обучения в 2023 году показали:

- на уровне начальной школы – учащиеся 2, 4 классов – 83 %;

- на уровне основной школы – учащиеся 6 класса – 76 %.

Повысили показатель качества обучения в 4, 6 и 8 классах (83 %, 76 % и 67 % соответственно), понизили показатель качества обучения в 3классе (с 86 % до 82 %), в 5 классе (с 79 % до 69 %), в 7 классе (с 76 % до 56 %), в 9 классе (с 70 % до 66 %),

**Причины:**

Недостаточное взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками, родителями и самими учащимися.

**Выводы:**

В 4, 6 и 8 классах уровень мотивации к обучению высокий и в этом большая заслуга, как классных руководителей и учителей-предметников, так и администрации школы.

**Рекомендации:**

1.Необходимо продолжить работу по повышению мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.

2.Активнее подключать к работе с «трудными» учащимися семью, администрацию школы.

Сравнительный анализ качества обучения учащихся 2-9 классов по предметам.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учебный год** | | | | | |
| **2020-2021** | | **2021-2022** | | **2022-2023** | |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Успеваемость** | **Качество** | **Успеваемость** | **Качество** |
| Русский язык | 100 % | 52 % | 100 % | 45 % | 100 % | 48 % |
| Литературное чтение | 100 % | 86 % | 100 % | 76 % | 100 % | 89 % |
| Литература | 100 % | 69 % | 100 % | 71 % | 100 % | 69 % |
| Родной (русский) язык | 100 % | 73% | 100 % | 65 % | 100 % | 77 % |
| Родная (русская) литература | 100 % | 73 % | 100 % | 79 % | 100 % | 6 % |
| Литературное чтение на родном языке | 100 % | 76 % | 100 % | 82 % |  |  |
| Иностранный (английский) язык | 100 % | 53 % | 100 % | 53 % | 100 % | 52 % |
| Второй иностранный (немецкий) язык | 100 % | 55 % | 100 % | 65 % | 100 % | 62 % |
| Математика | 100 % | 58 % | 100 % | 50 % | 100 % | 60 % |
| Алгебра | 100 % | 55 % | 100 % | 59 % | 100 % | 29 % |
| Геометрия | 100 % | 52 % | 100 % | 53 % | 100 % | 29 % |
| Вероятность и статистика |  |  |  |  | 100 % | 43 % |
| Информатика | 100 % | 84 % | 100 % | 76 % | 100 % | 86 % |
| История | 100 % | 94 % | 100 % | 87 % | 100 % | 76 % |
| Всеобщая история | 100 % | 89 % | 100 % | 88 % | 100 % | 100 % |
| Обществознание | 100 % | 90 % | 100 % | 88 % | 100 % | 96 % |
| География | 100 % | 61 % | 100 % | 64 % | 100 % | 64 % |
| Окружающий мир | 100 % | 80 % | 100 % | 79 % | 100 % | 89 % |
| Биология | 100 % | 53 % | 100 % | 46 % | 100 % | 41 % |
| Физика | 100 % | 74 % | 100 % | 73 % | 100 % | 66 % |
| Химия | 100 % | 56 % | 100 % | 61 % | 100 % | 46 % |
| Музыка | 100 % | 90 % | 100 % | 81 % | 100 % | 90 % |
| ИЗО | 100 % | 100 % | 100 % | 95 % | 100 % | 100 % |
| Технология | 100 % | 91 % | 100 % | 89 % | 100 % | 89 % |
| Физкультура | 100 % | 97 % | 100 % | 93 % | 100 % | 86 % |
| ОБЖ | 100 % | 86 % | 100 % | 76 % | 100 % | 84 % |
| ОДНК народов России | 100 % | 80 % | 100 % | 92 % | 100 % | 82 % |

Показатели качества обучения (средние) по следующим предметам выше по сравнению с прошлым годом и распределяются следующим образом:

русский язык – 48 % (45 %), литературное чтение – 89 % (76 %), родной (русский) язык – 77 % (65 %), математика – 56 % (50 %), информатика – 86 % (76 %), всеобщая история – 100 % (88 %), обществознание – 96 % (88 %), окружающий мир – 89 % (79 %), музыка – 90 % (81 %), ИЗО - 100 % (95 %), ОБЖ – 84 % (76 %).

Показатели качества обучения (средние) по следующим предметам ниже по сравнению с прошлым годом и распределяются следующим образом:

литература – 69 % (71 %), родная (русская) литература – 69 % (79 %), английский язык – 52 % (53 %), немецкий язык – 62 % (65 %), алгебра – 29 % (59 %), геометрия – 29 % (53 %), история – 76 % (87 %), биология – 41 % (46 %), физика – 66 % (73 %), химия – 46 % (61 %), ОДНКНР – 82 % (92 %), физкультура – 86 % (93 %).

**Выводы:**

В соответствии с полученными рекомендациями администрации школы повысилась результативность работы учителей, преподающих: русский язык, литературное чтение, родной (русский) язык, математику, информатику, историю, обществознание, окружающий мир, музыку, ИЗО, ОБЖ.

До сих пор низка результативность работы учителей: русского языка (48 %), английского языка (52 %), алгебры (29 %), геометрии (29 %), биологии (41 %). Причина – низкая мотивация учащихся к данным предметам.

Анализ качества обучения учащихся 2-9 классов по предметам, %.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет/класс | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | По школе |
| Русский язык | 44 | 50 | 83 | 56 | 43 | 0 | 50 | 54 | 45 |
| Литературное чтение | 78 | 88 | 100 |  |  |  |  |  | 89 |
| Литература |  |  |  | 67 | 71 | 75 | 70 | 62 | 69 |
| Родной (русский) язык |  |  |  |  |  |  |  | 77 | 77 |
| Родная (русская) литература |  |  |  |  |  |  |  | 69 | 69 |
| Иностранный (английский) язык | 44 | 63 | 75 | 56 | 57 | 0 | 60 | 62 | 52 |
| Второй иностранный (немецкий) язык |  |  |  |  |  |  |  | 62 | 62 |
| Математика | 56 | 63 | 67 | 56 | 57 |  |  |  | 60 |
| Алгебра |  |  |  |  |  | 0 | 50 | 38 | 29 |
| Геометрия |  |  |  |  |  | 0 | 50 | 38 | 29 |
| Вероятность и статистика |  |  |  |  |  | 25 | 60 |  | 43 |
| Информатика |  |  |  |  |  | 75 | 90 | 92 | 86 |
| История |  |  |  | 67 | 79 | 75 | 100 | 100 | 76 |
| Всеобщая история |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 |
| Обществознание |  |  |  |  | 100 | 100 | 90 | 92 | 96 |
| География |  |  |  | 67 | 64 | 75 | 50 | 62 | 64 |
| Окружающий мир | 78 | 88 | 100 |  |  |  |  |  | 89 |
| Биология |  |  |  | 44 | 43 | 25 | 30 | 62 | 41 |
| Физика |  |  |  |  |  | 75 | 60 | 62 | 66 |
| Химия |  |  |  |  |  |  | 30 | 62 | 46 |
| Музыка | 100 | 88 | 100 | 78 | 100 | 75 | 90 |  | 90 |
| ИЗО | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  | 100 |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 89 | 100 | 100 | 60 | 62 | 89 |
| Физкультура | 100 | 100 | 100 | 67 | 79 | 75 | 90 | 77 | 86 |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  | 90 | 77 | 84 |
| ОДНК народов России |  |  |  | 78 | 93 | 75 | 80 |  | 82 |
| ОРКСЭ |  |  | 100 |  |  |  |  |  | 100 |
| Русский язык | 44 | 50 | 83 | 56 | 43 | 0 | 50 | 54 | 45 |

Ниже среднего по школе показатель уровня качества знаний по предметам имеют учащиеся:

русский язык – 2, 6 и 7 классов, литературное чтение – 2 и 3 классов, литература – 5 и 9 классов, английский язык – 2 и 7 классов, математика – 2, 5 и 6 классов, алгебра – 7 класса, геометрия – 7 класса, вероятность и статистика – 7 класса, информатика – 7 класса, история – 5 и 7 классов, обществознание – 8 и 9 классов, география – 8 и 9 классов, окружающий мир – 2, 3 классов, биология – 7, 8 классов, физика – 8, 9 классов, химия – 8 класса, музыка – 3, 5 и 7 классов, технология – 8 и 9 классов, физическая культура – 5, 6, 7 и 9 классов, ОБЖ – 9 класса, ОДНКНР – 5, 6 и 7 классов.

Очень низкий показатель уровня качества знаний у учащихся:

* 2 класса по русскому языку (44 %) и английскому языку (44 %);
* 6 класса по русскому языку – 43 %;
* 7 класса по русскому языку (0 %), английскому языку (0 %), алгебре (0 %), геометрии (0 %), вероятности и статистике (25 %); биологии (25 %);
* 8 класса по биологии (30 %), химии (30 %).

**Выводы:**

Администрацией школы в течение учебного года были посещены уроки учителей-предметников. Анализ материала по посещенным урокам показал, что рекомендации, данные учителям по совершенствованию урока для повышения качества знаний, умений и навыков учащихся были выполнены отдельными учителями только частично, без изучения глубокого уровня реальных возможностей учащихся.

В 2023 году была поставлена задача: повысить успеваемость, которая была успешно решена. Требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-9 классах, критерии оценивания ГИА в 9 классе нацеливают учителей на более строгие подходы к оцениванию результатов промежуточного контроля. Критерии оценивания, содержание работ в соответствии с требованиями учебных программ обсуждались на совещаниях при директоре и заседаниях методических объединений. Результаты проводимых контролей систематически обсуждались на заседаниях методических объединений учителей, совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета. На внутри школьном контроле находились классы с низкими результатами стартового и промежуточного контроля, им предложены работы повторно.

В 2024 году необходимо не допускать снижения качества, уделить внимание индивидуальной работе с учащимися, скорректировать содержание административного контроля в 2, 6, 7 и 8 классах в соответствии с требованиями федеральных государственныхобразовательных стандартов начального общего и основного общего образования, разработать и реализовать меры по предупреждению неуспеваемости.

**Общие выводы:** результаты учебной деятельности в МОУ Деяновской ОШ свидетельствуют об эффективности осуществляемого внутри школьного контроля, оптимальности выбора его форм и методов. Контроль является плановым. Результаты контроля анализируются и разрабатываются рекомендации по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Это находит отражение в показателях учебной деятельности по результатам внутри школьного контроля, внешних мониторингов, общественной оценке качества обучения в учреждении.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Отчет по результатам самообследования**

**МОУ Деяновской ОШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 92человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 38человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 54 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 27 человека/32,5 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,7 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,8 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 0 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 0 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 30 человек/33 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 35 человек/38 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек/0 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/0 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 1 человек/1 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 9 человек/75 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9 человек/75 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека/16,7 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/8,3 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6 человек/54,5 % |
| 1.29.1 | Высшая | 2человек/16,7% |
| 1.29.2 | Первая | 7 человек/58,3 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человек/8,3 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 2 человека/16,7 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/16,7 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека/16,7 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек/100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек/100 % |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,3 единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 20 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 92 человек/100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 7,4 кв.м |

Рассмотрено на

педагогическом совете школы

Протокол № 5 от 30.03.2024 г.

