|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО:  Педагогическим советом  протокол № 1 от 31.08.2022 | УТВЕРЖДАЮ:  Директор МОУ Деяновская ОШ  С.В. Терникова  приказ от 31.08.2022 г. № 69 о.д. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации внеурочной деятельности**

**в МОУ Деяновская ОШ**

**1.Общие положения.**

1.1.Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности в Муниципальном общеобразовательном учреждении Деяновская основная школа разработано в соответствии с:

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25 декабря 2023 года;
* Порядком организации и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом мин просвещения от 22-03-2021 номер 115.
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения от 31.05.2021 г. № 286 с изменениями от 18 июля 2022 г.;
* Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 с изменениями от 18 июля 2022 г.;
* Письмом Минпросвещения России от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
* Письмами Минпросвещения России от 17 июня 2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» и от 15 августа 2022 г. № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Уставом МОУ Деяновская ОШ;
* другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2.Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности в муниципальном общеобразовательном учреждении Деяновская основная школа устанавливает порядок организации проведения внеурочной деятельности обучающихся по новым обновленным федеральным государственным образовательным стандартам, порядок организации занятий «Разговоры о важном», регулирует систему оценки достижения результатов внеурочной деятельности, а также определяет ответственных лиц за проведение внеурочной деятельности.

1.3.Образовательные программы начального общего и основного общего образования реализуются в МОУ Деяновская ОШ через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и норм.

1.4.Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательной деятельности, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочных.

1.5.Объем часов, отведенных на внеурочную деятельность в соответствии с содержательной и организационной спецификой реализуемой основной образовательной программы с учетом времени на каждом уровне общего образования:

* на уровне начального общего образования – до 1320 часов;
* на уровне основного общего образования – до 1750 часов.

1.6.План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

1.7.Внеурочную деятельность могут осуществлять педагогические работники, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам квалификационными характеристиками по должности, в том числе заместители директора, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, учителя-логопеды, и иные педагогические работники.

1.8.Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности все педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, должны пройти повышение квалификации.

**2. Требования к организации внеурочной деятельности**

2.1.Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

2.2.Целью организации внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

2.3.Участие во внеурочной деятельности должно обеспечить:

* удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
* развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов;
* формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности);
* формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
* развитие навыков самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
* формирование экологической грамотности у обучающихся, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
* совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, самоопределения обучающегося.

**3. Порядок организации внеурочной деятельности**

3.1.Внеурочная деятельность организуется на базе МОУ Деяновская ОШ.

3.2.В целях реализации плана внеурочной деятельности в школе также предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

3.3.Формы проведения внеурочной деятельности определяет школа, но при этом учитывает активность и самостоятельность обучающихся, сочетает индивидуальную и групповую работы, обеспечивает гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

3.4.В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

3.5.Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, определяется учебным планом на текущий учебный год.

3.6.Количество часов зависит от образовательных потребностей участников образовательной деятельности в ходе достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы и возможностями школы по удовлетворению данных потребностей в текущем учебном году, но не более 10 часов в неделю на класс.

3.7.Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

3.8.Часы внеурочной деятельности используют для реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования с помощью одной из трех моделей планов внеурочной деятельности:

* учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;
* с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;
* с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

3.9.Занятия внеурочной деятельности проводятся педагогическими работниками школы (учителями, педагогом-психологом и др.), педагогами учреждений дополнительного образования (по согласованию).

3.10.Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности. Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) с 1 сентября по 31 мая.

3.11.Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения, в том числе в течение учебного года. При этом фамилия данного обучающегося вписывается в «Списочный состав» данного объединения.

3.12.Организация внеурочной деятельности обеспечивает возможность выбора двигательно-активных, физкультурно-спортивных занятий. Оптимальным является посещение не более двух внеурочных занятий в день, одно из которых должно быть двигательно-активным.

3.13.Рабочие программы, план, режим и расписание занятий внеурочной деятельности утверждается решением Педагогического совета школы.

3.14.Планы внеурочной деятельности начального общего и основного общего образования осуществляются посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

3.15.План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

3.16.План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

3.17.Для обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности в него включены следующие направления внеурочной деятельности:

* информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
* занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
* занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
* занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
* занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
* занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

3.18.Рабочая программа внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы соответствующего уровня образования и наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы, разрабатывается на основе требований к результатам освоения общеобразовательных программ с учетом основных направлений программ, включенных в структуру общеобразовательной программы.

3.19.Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.20.Рабочие программы внеурочной деятельности включают в себя титульный лист, пояснительную записку и следующие обязательные разделы:

* содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
* календарно-тематическое планирование;
* планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
* учебно-методическое обеспечение.

3.21.Требования к оформлению рабочих программ внеурочной деятельности регламентируются локальными актами школы.

3.22.Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

3.23.Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня.

3.24.Школа самостоятельно определяет порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

3.25.Школа может осуществлять зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ, программ внеурочной деятельности, в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования, согласно разработанному Положению о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, полученных в других образовательных организациях.

3.26.При зачете результатов освоения рабочих программ внеурочной деятельности педагогическим работникам рекомендуется провести сопоставительный анализ планируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и рабочей программы внеурочной деятельности.

3.27.Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности может использоваться психолого-педагогический инструментарий, включая Портфолио обучающегося (учет образовательных достижений), в том числе в электронной форме.

**4. Проведение занятий и организация контроля за внеурочной деятельностью**

4.1.План внеурочной деятельности каждого уровня образования (начального общего, основного общего) может корректироваться на следующий учебный год в конце текущего года с учетом предварительного выбора обучающимися и их родителями (законными представителями) рабочих программ внеурочной деятельности.

4.2.Для обучающихся 1 класса набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается для ознакомления на установочном (организационном) родительском собрании, для обучающихся 5-9 классов – на родительских собраниях и через официальный сайт школы.

4.3.Для проведения занятий по внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, так и из классов одного уровня. Наполняемость групп устанавливается от 12 человек. Комплектование групп происходит в соответствии с запросом участников образовательной деятельности.

4.4.Внеурочная деятельность может реализовываться как через проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий с обучающимися, так и организацию занятий крупными блоками – «интенсивами» (походы, экспедиции, экскурсии и т.д.).

4.5.Продолжительность занятий – 45 минут.

4.6.Занятия внеурочной деятельностью проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы.

4.7.Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогическим работником в электронном классном журнале, оформление которого осуществляется в соответствии с едиными требованиями, установленными локальными актами школы.

4.8.Содержание записей в электронном журнале должно соответствовать содержанию рабочей программы внеурочной деятельности (разделу «календарно-тематическое планирование») и тематике проводимого занятия.

4.9.Контроль за заполнением документации, фиксирующей проведение занятий внеурочной деятельности осуществляет педагог-организатор и должностные лица, назначенные в школе ответственными за ведение электронных журналов.

4.10.Организацией, координацией и контролем занятий внеурочной деятельности обучающихся конкретного класса занимается классный руководитель, который:

* доводит до сведения родителей (законных представителей) информацию о реализуемых рабочих программах;
* координирует (вносит предложения) по формированию графика проведения занятий внеурочной деятельностью;
* осуществляет контроль за посещаемостью обучающимися занятий в соответствии с утвержденным расписанием;
* осуществляет взаимосвязь между родителями (законными представителями) обучающихся и учителями-предметниками по вопросу организации внеурочной деятельности, включая оценку образовательных достижений обучающихся в рамках обучения по образовательным (рабочим) программам внеурочной деятельности.

4.11.Общее руководство и контроль за внеурочной деятельностью в школе осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе на основе своих должностных обязанностей: оценку содержания и качества программ внеурочной деятельности, разработку, согласование (утверждение) планов внеурочной деятельности и расписание проведения занятий внеурочной деятельности, системы оценивания результатов освоения рабочих программ внеурочной деятельности обучающимися.

**5. Об организации занятий «Разговоры о важном»**

5.1.В рамках внеурочной деятельности МОУ Деяновская ОШ вводит еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа в учебном году).

5.2.«Разговоры о важном» проводятся для обучающихся 1-9 классов первым уроком по понедельникам еженедельно.

5.3.Целью организации и проведения занятий «Разговоры о важном» для обучающихся школы является:

* воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
* совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
* повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
* развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
* формирование культуры поведения в информационной среде

5.4.Методические материалы цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-2, 3-4, 5-7, 8-9 классов и размещены на портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Внеурочная деятельность».

5.5.Для каждой возрастной группы разработан полный пакет материалов, включающий: сценарий занятия, методические рекомендации для учителя, видеоролик, интерактивные задания, презентационные материалы, плакат, а также инструкции и дополнительные материалы к занятию.

5.6.Основным форматом проведения внеурочного занятия является разговор, или беседа с обучающимися.

5.7.Основные темы занятий «Разговоры о важном» связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения.

5.8.Директор школы назначает ответственного за организацию и проведение занятий «Разговоры о важном» в каждом классе.

**6. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности**

6.1.Оценка достижения результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

* оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
* индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося школы на основании экспертной оценки личного Портфолио;
* качественная и количественная оценка эффективности деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся и коллективных результатов групп обучающихся.

6.2.Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся, индивидуальной оценкой результатов является Портфолио, разработанное в соответствии с Положением о портфолио обучающегося.

6.3.Основными задачами портфолио являются:

* систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая образовательную, творческую, спортивную и другую деятельность;
* создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

**7. Ответственность**

7.1.Администрация школы организует:

* процесс разработки, рецензирования и утверждения программы внеурочной деятельности;
* контроль выполнения программ внеурочной деятельности;
* контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

7.2.Педагогические работники несут ответственность, установленную законодательством и должностными обязанностями, за обеспечение требований федеральных государственных образовательных стандартов в части реализации рабочих программ внеурочной деятельности, как части основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

7.3.Деятельность педагогов регламентируется Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами школы, должностными инструкциями.

7.4.Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за посещение занятий внеурочной деятельности обучающимися.

7.5.Обучающиеся несут ответственность за соблюдение требований Устава школы, Правил внутреннего распорядка обучающихся и других локальных актов, регламентирующих организацию образовательных отношений в школе.

**8. Заключительные положения**

8.1.Настоящее Положениеоб организации внеурочной деятельности является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора школы.

8.2.Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

8.3.Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 8.1 настоящего Положения.

8.4.После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.